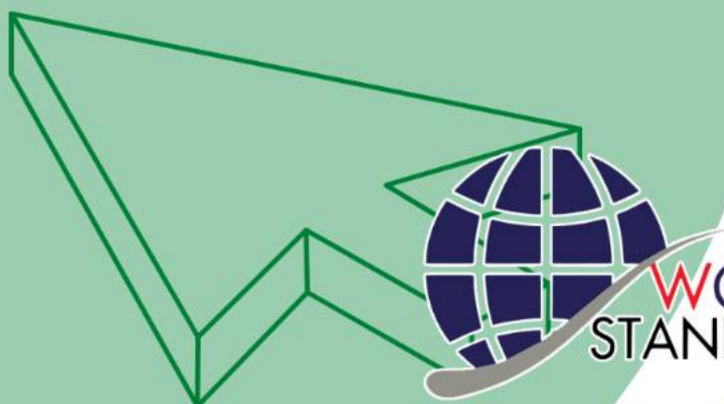




WORLD-CLASS
STANDARD SCHOOL



โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

Bangmulnak Phoomiwittayakom School

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566-2570

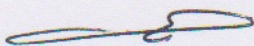


โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2566 - 2570 ของโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม ฉบับนี้ เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม ในระยะเวลา 5 ปี เป็นเครื่องมือกำหนดผลสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงาน ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน โดยเริ่มตั้งแต่ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และคณะกรรมการนักเรียน ร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายใน และภายนอก (SWOT) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จัดทำกรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดังกล่าวนี้ถือเป็นข้อตกลงเบื้องต้นในการพัฒนาโรงเรียนในช่วง ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้สำเร็จลุล่วง ด้วยดี และหวังว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ ส่งผลให้ชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในสถานศึกษา ให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม ตามที่หลักสูตรและ สังคมต้องการ



(นายวินัย ยุพจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของโรงเรียน
บางมูลนากภูมิวิทยาคมและให้นำไปใช้บริหารจัดการศึกษาได้



(นายบรรจง พงษ์ประเสริฐ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
ข้อมูลทั่วไป	1
ประวัติโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม	2-3
ข้อมูลนักเรียน	4
ข้อมูลครูและบุคลากร	5
ทำเนียบผู้บริหาร	6
ข้อมูลอาคารสถานที่	7-10
ตราสัญลักษณ์โรงเรียน	11
เพลงมาร์ชประจำโรงเรียน	12
บัญชีรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	13
โครงสร้างการบริหารงาน	14
บทที่ 2 สถานภาพสถานศึกษา	
กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	15-16
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	17-19
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579	20-42
กรอบแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม	43-47
บทที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์	48
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	49-51
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	52-53
การสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน	54
การสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก	55
ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา	56
สถานภาพโรงเรียน	57
บทที่ 4 กลยุทธ์สถานศึกษา	
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	58
การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา	59-60
การกำหนดโครงการตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา	61
ความสอดคล้องของกลยุทธ์สถานศึกษากับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	62-63
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	64-65

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

รายชื่อกิจกรรม ตาม 13 โครงการ

ภาพกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



บทที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ชื่อเต็ม	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม
ชื่อย่อ	ภ.ว.
เริ่มเปิดการสอน	พ.ศ. 2464
ที่ตั้ง	75 ถนนชูเชิดน่าน อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร หมายเลขโทรศัพท์ 0-5663-1577 หมายเลขโทรสาร 0-5663-1577 งานวิชาการ 0-5663-2811 งานการเงิน 0-5663-1306
วิสัยทัศน์โรงเรียน	มุ่งพัฒนาการศึกษา ตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานคุณธรรม
เอกลักษณ์	สถานศึกษาสร้างคนดีสู่สังคม
อัตลักษณ์โรงเรียน	ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ พอเพียง จิตอาสา
ปรัชญาโรงเรียน	สุวิชาโน ภวํ โหติ “ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”
สีประจำโรงเรียน	ชมพู - ฟ้า
เนื้อที่	33 ไร่
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
รหัสโรงเรียน	66022004
ชื่อเว็บไซต์	http://www.bnphoom.com
ระดับที่เปิดสอน	ม.1 – ม.6
ห้องเรียน	จำนวน 54 ห้องเรียน
ชื่อผู้อำนวยการ	นายวินัย ยุพจันทร์
บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 135 คน (ข้าราชการครู 106 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูจ้างสอนและเจ้าหน้าที่สำนักงาน 25 คน ลูกจ้างประจำ 3 คน) (ข้อมูล ณ วันที่ 14 มิถุนายน 2565)
จำนวนนักเรียน	2,185 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ประวัติโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม เดิมชื่อ “โรงเรียนประจำ อำเภอบางมูลนาก” ตั้งขึ้นราว พ.ศ.2464 ณ ศาลาการเปรียญ (เก่า) ของวัดบางมูลนาก ซึ่งเป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา เปิดทำการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 2 และ 3 รวมทั้งหมด 6 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน 80 คน เป็นชาย 72 คน เป็นหญิง 8 คน โดยมีนายแก้ว อัมมวิทิต ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ของโรงเรียน

การพัฒนาโรงเรียน

ในการเปิดเรียนในปี พ.ศ. 2464 นั้น นายแก้ว อัมมวิทิต ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ของโรงเรียน ได้อาศัย ศาลาการเปรียญ (เก่า) ของวัดบางมูลนาก เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน 80 คน เป็นชาย 72 คน เป็นหญิง 8 คน

ในวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2466 ย้ายมาทำการสอนที่ห้องแถวในตลาด ต่อมาย้ายไปทำการสอนที่บ่อนเก่าของแผนกสุขาภิบาล ห้องแถวเชิงสะพาน สุทธิรักษ์สโมสร ที่พัก ข้าราชการที่จะไปมาจังหวัดเพชรบูรณ์และที่ตลาดสดของแผนก สุขาภิบาลบางมูลนากตามลำดับ ซึ่งในที่ทำการสอนแห่งสุดท้ายนี้มีนายฤทธิ์ พลฤกษ์วัน ดำรงตำแหน่งเป็นครูใหญ่ในปีการศึกษา 2476 เปิดทำการเรียนการสอนเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีนักเรียนทั้งสิ้น 125 คน

ช่วงปลายปี พ.ศ. 2476 มีการสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ (ซึ่งในปัจจุบันเป็นโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก) มีทั้งหมด 5 ห้อง ด้วยเงินรายได้สุทธิจากการแสดงละคร เงินเรียไร และเงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 6,000 บาท และได้เปิดทำการเรียนการสอนที่อาคารหลังใหม่ ในวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2477 โดยมีนายโปร่ง เพ็ญสุภา ดำรงตำแหน่งเป็นครูใหญ่ เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 4 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 5 รับเฉพาะนักเรียนชาย) มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 138 คน

ในวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2494 เปิดทำการเรียนการสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และหยุดทำการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษา แต่ยังคงเปิดเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โดยนักเรียนสตรีจะสามารถเข้ารับการศึกษได้เพียงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เท่านั้น หลังจากนั้นนักเรียนสตรีจะสามารถเข้ารับการศึกษาด้านชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ในปีการศึกษา 2496 เป็นต้นมา

ในปี พ.ศ. 2497 นายเขียน โพธิสุวรรณ นายอำเภอบางมูลนาก ดำริที่จะสร้างโรงเรียนขึ้นมาใหม่ ณ ฝั่งตะวันตกของแม่น้ำน่านบริเวณที่ตั้งอำเภอกเก่า (สถานที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบัน) เพราะโรงเรียนเดิมไม่สามารถขยายต่อเติมออกไปได้อีก เนื่องจากเนื้อที่ที่มีจำกัดจึงได้จัดตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานบอกบุญเรียไร โดยได้รับเงินทั้งสิ้น 400,000 บาทเพื่อทำการก่อสร้างอาคารเรียนเรือนไม้ 2 ชั้น 12 ห้องเรียน และในปลายปีนั้นเองรัฐบาลได้ให้เงิน ก.ศ.ส. 1,000,000 บาท เพื่อสมทบสร้างอาคารเรียน จึงได้ต่อเติมอาคารเรียนอีก 8 ห้อง บ้านพักครู 11 หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง และส้วม 1 หลัง

วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2499 เปิดทำการสอนที่โรงเรียนหลังปัจจุบัน โดยมี นายกอง พลฤกษ์วัน ดำรงตำแหน่งเป็นครูใหญ่ จัดชั้นเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 รวมทั้งหมด 13 ห้องเรียน

วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2499 นักเรียนสตรีในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ย้ายกลับไปเรียนที่โรงเรียนสตรีหลังเดิมโดยตั้งชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนสตรีบางมูลนาก” แต่ในที่สุดก็ย้ายกลับมารวมกันอีกครั้งในปีการศึกษา 2513 ในนามของ “โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม” และได้รับพิจารณายกฐานะตำแหน่งอาจารย์ใหญ่เมื่อวันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2511 และเข้าอยู่ในโครงการ คมช. กับ คมส. 2 ในปีพ.ศ. 2513

ปัจจุบันมีเนื้อที่ ประมาณ 33 ไร่เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อปีการศึกษา 2520 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติกำหนดตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนจากอาจารย์ใหญ่ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนในวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2520 จนถึง ผู้บริหารคนปัจจุบัน

ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	179	193	372
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	145	216	361
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	183	209	392
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	507	618	1125
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	142	220	362
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	160	208	368
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	132	198	330
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	434	626	1060
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	941	1244	2185

ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางแสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

ปีการศึกษา 2565

หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ	จำนวน		รวม (คน)	วิทยฐานะ					วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง		ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี
บริหาร	2	3	5	0	0	0	5	0	0	0	5
ภาษาไทย	3	8	11	2	3	1	5	0	0	6	5
ภาษาต่างประเทศ	4	17	21	3	5	8	5	0	0	14	7
คณิตศาสตร์	1	13	14	2	4	1	7	0	0	8	6
วิทยาศาสตร์	6	17	23	3	5	4	11	0	0	12	11
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4	9	13	1	6	0	6	0	0	10	3
ศิลปะ	3	3	6	1	1	1	3	0	0	4	2
สุขศึกษาและพลศึกษา	3	2	5	1	1	0	3	0	0	4	1
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	5	7	0	2	1	4	0	0	4	3
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว/บรรณรักษ์)	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0
รวมครูประจำการ	28	78	106	13	27	17	49	0	0	63	43
พนักงานราชการ	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
อัตราจ้าง (ไทย)	9	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0
อัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ลูกจ้างประจำ	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	2	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0
วิทยากรท้องถิ่น	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	13	16	29	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งหมด	41	94	135	13	27	17	49	0	0	63	43

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	รายนาม	ตำแหน่ง	ปีที่ปฏิบัติงาน
1	นายแก้ว อิมวิทยา	ครูใหญ่	พ.ศ.2464 - พ.ศ.2465
2	นายสัมฤทธิ์ คุ่มม่วง	ครูใหญ่	พ.ศ.2465 - พ.ศ.2467
3	นายสำออง รักชีวงศ์	ครูใหญ่	พ.ศ.2467 - พ.ศ.2475
4	นายฤทธิ์ พฤกษ์วัน	ครูใหญ่	พ.ศ.2475 - พ.ศ.2477
5	นายโปรง เพ็ญสุภา	ครูใหญ่	พ.ศ.2477 - พ.ศ.2477
6	นายเทียม หงส์หิรัญ	ครูใหญ่	พ.ศ.2477 - พ.ศ.2477
7	นายบุญมาก กระชั้นแสง	ครูใหญ่	พ.ศ.2477 - พ.ศ.2481
8	นายสาย เพื่อกมงคล	ครูใหญ่	พ.ศ.2481 - พ.ศ.2485
9	นายกอง พฤกษ์วัน	ครูใหญ่	พ.ศ.2485 - พ.ศ.2501
10	นายสมบูรณ์ สิตานนท์	ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2501 - พ.ศ.2511 พ.ศ.2511 - พ.ศ.2520 พ.ศ.2520 - พ.ศ.2524
11	นายรังสรรค์ ไชยสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2524 - พ.ศ.2525
12	ว่าที่ ร.ต.สมชาย พฤกษ์วัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2525 - พ.ศ.2535
13	นายอุดม บุรพา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2535 - พ.ศ.2536
14	นายพนม บุญมี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2536 - พ.ศ.2539
15	นายสวัสดิ์ เนียมฤทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2539 - พ.ศ.2540
16	นายนิช รอดมณี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2540 - พ.ศ.2543
17	นายศิลป์ชัย สังข์เมือง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2543 - พ.ศ.2551
18	นายเกษม นวมครุฑ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2551 - พ.ศ.2554
19	ดร.มานพ เกตุเมฆ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2554 - พ.ศ.2558
20	นายสุวรรณ วงศ์สิริทัต	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2559 - พ.ศ.2559
21	นางสาวเพ็ญรพี กลัฏกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2559 - พ.ศ.2561
22	ดร.สมชาย ยอดเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2561 - พ.ศ.2564
23	นายวินัย ยุพจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2564 - ปัจจุบัน

อาคารสถานที่

อาคารเรียน

- อาคาร 1 เป็นอาคารแบบ 216 ปรับปรุง 46 สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2514 จำนวน 16 ห้องเรียน ปัจจุบันอาคารหลังนี้ใช้เป็นห้องประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- อาคาร 2 เป็นอาคารคอนกรีตแบบ 318 สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2524 จำนวนห้องเรียน 15 ห้องเรียน และห้องพิเศษจำนวน 3 ห้อง ปัจจุบันอาคารหลังนี้ใช้เป็นห้องประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- อาคาร 3 เป็นอาคารคอนกรีตแบบ 216 ล สร้างเมื่อ พ.ศ. 2529 จำนวน 9 ห้องเรียน ห้องพิเศษจำนวน 5 ห้อง และห้องปฏิบัติการจำนวน 2 ห้อง ปัจจุบันอาคารหลังนี้ใช้เป็นห้องประจำของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ห้องการเงิน และห้องพัสดุ และห้องสภานักเรียน
- อาคาร 4 เป็นอาคารคอนกรีตแบบ 216 ล สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2531 จำนวน 14 ห้องเรียน และห้องพิเศษจำนวน 2 ห้อง ปัจจุบันใช้เป็นห้องประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์และทัศนศิลป์ กิจกรรมแนะแนว สำนักงานฝ่ายวิชาการ และฝ่ายกิจการนักเรียน
- อาคาร 5 เป็นอาคารคอนกรีตแบบ 216 ล./41 (หลังคาทรงไทย) สร้างเมื่อ พ.ศ. 2543 จำนวน 12 ห้องเรียน และห้องพิเศษจำนวน 4 ห้อง ปัจจุบันใช้เป็นสำนักงานฝ่ายธุรการ ฝ่ายบุคคล ห้องประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้องศูนย์เทคโนโลยี และห้องประชุม Video Conference
- อาคารพยาบาล
- หอเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา

อาคารประกอบ

- อาคารกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- อาคารกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- อาคารคหกรรม
- อาคารเกษตร
- โรงอาหาร แบบ 300 ที่นั่ง
- อาคารอเนกประสงค์ 1 “อาคารเพชรชมพู”
- อาคารอเนกประสงค์ 2 “อาคารนาคราช”
- อาคารพละ

- บ้านพักครู
- บ้านพักภารโรง
- ห้องน้ำ-ห้องส้วม มีทั้งหมด 5 หลัง ใช้เป็นห้องน้ำนักเรียน

สนามกีฬา

- สนามฟุตบอล 1 สนาม
- สนามบาสเกตบอล 1 สนาม
- สนามฟุตซอล
- สนามเปตอง

อาคารสถานที่อื่น ๆ

- เรือนเพาะชำ 1 หลัง
- ธนาคารโรงเรียน/ประชาสัมพันธ์
- ห้องเครือข่ายผู้ปกครอง
- ศูนย์บูรณาการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม
- โรงผลิตน้ำดื่ม

อาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคาร	แบบอาคาร	ปี พ.ศ.ที่สร้าง
อาคาร 1	216 ปรับปรุง 46	2514
อาคาร 2	318	2524
อาคาร 3	216 ล	2529
อาคาร 4	216 ล	2531
อาคาร 5	216 ล./41	2543
อาคารอเนกประสงค์	500 ป	2528
อาคารหอประชุม	100/27	2536
โรงฝึกงาน	204/27	2539
โรงฝึกงาน	204/27	2533
โรงฝึกงาน	เกษตร	2524

ตารางแสดงจำนวนอาคารจำแนกตามประเภท

ลำดับที่	ประเภทอาคาร	จำนวน
1	อาคารเรียนถาวร	5
2	อาคารหอประชุม/โรงอาหาร	3
3	โรงฝึกงาน	3
4	บ้านพักครู	11
5	บ้านพักภารโรง	1
6	ห้องน้ำห้องส้วม	5

ผังแสดงตำแหน่งห้องเรียนแต่ละอาคารโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม



ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน ประกอบด้วย

- ด้านล่างเป็นชื่อเต็มของโรงเรียนว่า “โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม”
- ลำดับสูงขึ้นไปอีกชั้นหนึ่ง ด้านข้างของตรีศูล มีอักษรย่อชื่อโรงเรียนว่า ภ.ว.
- ตรงกลางเป็นรูปตรีศูล อันหมายถึง “ไตรสิกขา” หลักแห่งการเรียนรู้ 3 ประการ ได้แก่ ศีล สมาธิ ปัญญา
- เหนือขึ้นไปด้านบนสุด เป็นปรัชญาของโรงเรียนว่า สุวิชาโน ภว โหติ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

อักษรย่อของโรงเรียน

ภ.ว.

สีประจำโรงเรียน

ชมพู – ฟ้า



สีชมพู เป็นสีที่เกิดจากสีแดงผสมกับสีขาว

สีฟ้า เป็นสีที่เกิดจากสีน้ำเงินผสมกับสีขาว

ดังนั้น ชมพู - ฟ้า จึงกำเนิดมาจากสีแดง สีขาว และสีน้ำเงิน อันหมายถึง สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งหมายถึง ลูกชมพู - ฟ้า จะต้องยึดมั่นและเทิดทูนสถาบันทั้งสาม เป็นหลักประจำใจชั่ววันนิรันดร์

ปรัชญาของโรงเรียน

สุวิชาโน ภว โหติ “ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”

คำขวัญของโรงเรียน

คุณธรรมดี วิชาการเด่น เน้นความพอเพียง

เพลงมาร์ชประจำโรงเรียน

เนื้อร้อง

ทำนอง

ชมพู่ฟ้าธงชัยภูมิวิทยา	งามสง่าสละบัตชายทวิรงค์
ชมพู่ฟ้าธงชัยนำชัยธำรง	เรารักดีตรงต่อธงนำชัย
ทวิรงค์ธงชัยสองสีสดใส	เราเชิดเทิดไว้ พลอยยิ่งล้ำเราปรารถนา
ชมพู่ฟ้า...ธงชัยอุปมา	ดังชีวิต ภูมิวิทยา เกริกไกร
ชมพู่ฟ้าพราวเพชร เลิศธวัช	พลีพลีสละบัตโบกอยู่คู่ชัย...

ศตวรรษภูมิ ภูมิวิทยาคม

ความจากบทกวี : ชัดชาติรี

เนื้อร้อง-ทำนอง : ชิตพงษ์ ตรีมาศ

มิถุนายน พ.ศ. 2563

ภูมิวิทยา เรา มา รวม กัน	ที่ผูกพัน รัก และ เกื้อกูล
ที่รวมใจ สะอาดใส เพิ่มพูน	ตรีศูล ป้องภัย เผธิญ
ภูมิวิทยา...คม คม สม นาม	ตั้งคำ “ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”
สร้างคนดี สู่ สัก คม เทอญ	แซ่ซ้อง สรรเสริญ สดุดี
ฝ่า คลื่นลม สม..ศักดิ์..สถาน	สร้าง กุมาร กุมารี
ถึงวันนี้ กว่า ศตวรรษ ยืนหยัด สละบัตชัย	ภูมิใจ บางมูลนาทประจักษ์ครรถอง
ภูมิวิทยา นั้น เป็น ตำนาน	จะสืบสาน สามัคคี ปรอง..ดอง
ชมพู่-ฟ้างาม ผงาด ผืน แผ่นดิน ทอง	คู่ผอง ภูมิ,พิจิตร คู่..ไทย
“ชื่อสัตย์ รับผดชอบ พอเพียง จิตอาสา	ชื่อสัตย์ รับผดชอบ พอเพียง จิตอาสา”
ภูมิวิทยา..คม ผยอง ป้องประกาศ	เพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ วิวัฒน์ไทย

บัญชีรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม
อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

ลำดับที่	รายนาม		ตำแหน่ง
1	นายบรรจง	พงษ์ประเสริฐ	ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
2	นายบรรจง	ตั้งจิตวัฒนากุล	รองประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
3	นายสุวิทย์	ชอบใช้	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
4	นายมงคล	พุกเปี่ยม	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
5	นายอภิสิทธิ์	ประวัติเมือง	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
6	นายเขต	เส็งพานิช	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
7	นางสุนันทา	จูอาภรณ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
8	พระครูสังฆรักษ์บรรพต	ชุตินโม	กรรมการ (ผู้แทนพระภิกษุ)
9	นายสุรศักดิ์	แสงมณี	กรรมการ (ผู้แทนองค์กรศาสนา)
10	นายภาณุวัฒน์	ยุทธนาระวิศักดิ์	กรรมการ (ผู้แทนศิษย์เก่า)
11	นายสำลี	พานพงษ์	กรรมการ (ผู้แทนองค์กรชุมชน)
12	นายวีรศักดิ์	ปานอุดมลักษณ์	กรรมการ (ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)
13	นายธนกฤต	วงศ์ตระหง่าน	กรรมการ (ผู้แทนผู้ประกอบการ)
14	นางทิพย์วรรณ	นามโสวรรณ	กรรมการ (ผู้แทนครู)
14	นายวินัย	ยุพจันทร์	กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการโรงเรียน)

โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

ผู้บริหาร ประกอบด้วย

1. นายวินัย ยุพจันทร์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

รองผู้อำนวยการ จำนวน 4 คน

1. นางสาวเดือน นุใจมา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. นายวัชรพันธ์ มีศรี ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
3. นางสาวเนตรนภาภรณ์ ปัญจะวรรณ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
4. นางสาวพรทิพย์ อ่อนชูศรี ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบงาน ดังนี้

1. วางแผนการปฏิบัติงานในโรงเรียน
2. จัดระบบงาน กำหนดลักษณะงาน มอบหมายงานให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของบุคลากร
3. บริหารงานกำกับดูแล และติดตามการบริหารงานในด้าน วิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป
4. กำหนดวิธีการดำเนินงาน และติดตามงานในด้านต่าง ๆ ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ควบคุม ดูแล การจัดการกระบวนการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การวัดประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่เสมอ
6. นิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา แก่ครู นักเรียนและบุคลากรอื่น ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน
7. จัดให้มีการรวบรวมข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศ วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพงานทุก ๆ ด้าน
8. ปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบอำนาจ และงานต่าง ๆ ที่กำหนดเป็นอำนาจหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ
9. ดูแลด้านสวัสดิการ เสริมสร้างขวัญกำลังใจ
10. ประสานความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน ตลอดจนเครือข่ายอื่น เพื่อการมีส่วนร่วมกันจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
11. เข้าร่วมประชุมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประสานความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและบริการชุมชน
12. รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษากรณีผู้อำนวยการไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติงานได้
13. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย



บทที่ 2

สถานภาพสถานศึกษา

บทที่ 2

สถานภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการสร้างความมั่นคง

- 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
- 1.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- 1.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
- 1.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 2.1 การเกษตรสร้างมูลค่า
- 2.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 2.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- 2.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- 2.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- 3.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม
- 3.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 3.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
- 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- 4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- 5.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- 5.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- 5.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- 5.4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
- 5.5 พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5.6 ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 6.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส
- 6.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- 6.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- 6.4 ภาครัฐมีความทันสมัย
- 6.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ
- 6.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 6.7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
- 6.8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

/๒. ด้านโอกาส...

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กดกหลง เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.2560 – 2579

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

- 1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่องคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 3) สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติโดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
- 4) พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักรัฐบาลรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกระดับหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุทธศาสตร์และสังคม 4.0

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรัฐบาลที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุผลตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายการจัดการศึกษา จึงได้กำหนด ยุทธศาสตร์วัตถุประสงค์เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา ภายใต้อ 6 ยุทธศาสตร์หลักประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง

ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย และสมานฉันท์
3. เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมือง (Civic Education) ในสังคมไทย รวมทั้งการยอมรับและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
4. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล) และส่งเสริมกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าวให้ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มาตรฐาน เหมาะสม และสอดคล้องกับอัตลักษณ์และความต้องการของชุมชนและพื้นที่
5. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิจาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจาก โรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1.1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น
	1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารีเพิ่มขึ้น
	1.3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น
	1.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชันเพิ่มขึ้น
	1.5 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษที่ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	2.1 ร้อยละของนักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
	2.2 ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น
	2.3 ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษที่จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรมและภาษาถิ่นเพิ่มขึ้น
	2.4 ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษที่เข้าร่วมโครงการด้านการพัฒนาศักยภาพหรือความสามารถพิเศษเฉพาะด้านเพิ่มขึ้น
	2.5 จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าวเพิ่มขึ้น
	2.6 จำนวนสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่	3.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น
	3.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น
	3.3 มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
	3.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียรเพิ่มขึ้น
	3.5 สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
2. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและวิชาชีพของประชากรในวัยเรียนและวัยทำงานและเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน
3. เพื่อพัฒนาฝีมือแรงงานระดับสูงและผู้มีความสามารถพิเศษหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในภาคการศึกษา การวิจัย การผลิตและการพัฒนาในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
4. เพื่อปรับทิศทางการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาและบัณฑิตที่มุ่งเน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ
5. เพื่อขับเคลื่อนประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ตามทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย 4.0
6. เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากการวิจัยในการพัฒนาคน เพื่อเพิ่มผลผลิต มูลค่าทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศ

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	1.1 มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน
	1.2 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา
	1.3 สัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น
	1.5 ร้อยละของผู้ได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศเพิ่มขึ้น
	1.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	1.7 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) สูงขึ้น (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ระดับปริญญาตรี)
	1.8 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาตามกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) ในกลุ่มอุตสาหกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
	1.9 ประชากรวัยแรงงาน (15 – 59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
	1.10 ร้อยละของประชากรวัยแรงงาน (15 - 59 ปี) ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไปเพิ่มขึ้น
	1.11 ร้อยละของกำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น
	1.12 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น
	1.13 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น
	1.14 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพเพิ่มขึ้น
	1.15 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น
	1.16 อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น (IMD)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน	2.1 ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีการผลิตบัณฑิตและวิจัยตามความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะด้านเพิ่มขึ้น
	2.2 สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูงจำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
	2.3 ร้อยละของสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น
	2.4 จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) ร่วมกับต่างประเทศเพิ่มขึ้น
	2.5 จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
	2.6 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยเพิ่มขึ้น
	2.7 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น
	2.8 จำนวนหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ผู้เรียนสามารถโอนย้ายหรือศึกษาต่อเนื่องเพิ่มขึ้น
	2.9 จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น
	2.10 จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น
	2.11 ร้อยละของครูอาชีวศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพเพิ่มขึ้น
	2.12 ร้อยละของสถานประกอบการที่จัดการศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานเพิ่มขึ้น
	2.13 ร้อยละของภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการสมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	3.1 สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น
	3.2 สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) เพิ่มขึ้น
	3.3 จำนวนโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
	3.4 จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น
	3.5 จำนวนนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น
	3.6 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0
2. เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย และกลุ่มผู้เรียนปกติและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
3. เพื่อให้คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย
 - 3.1) เด็กทุกคนมีพัฒนาการรอบด้านตามวัยอย่างมีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
 - 3.2) เด็กทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีทักษะชีวิต มีพฤติกรรมการบริโภคที่ถูกต้องเหมาะสม มีภูมิคุ้มกัน และมีคุณธรรมจริยธรรม
 - 3.3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพทั้งความรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตทักษะการทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้
 - 3.4) แรงงานมีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 3.5) ผู้สูงวัยได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถเพื่อการทำงานอย่างต่อเนื่อง อยู่อย่างมีศักดิ์ศรี สามารถพึ่งพาตนเองได้ รวมทั้งมีบทบาทในการถ่ายทอดองค์ความรู้และสืบสานภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ
4. เพื่อผลิตและพัฒนาครูผู้สอนในทุกระดับและประเภทการศึกษาให้เป็นครูที่มีคุณธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคามมีวินัยและมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น 1.2.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะและช่วยเหลือสังคมเพิ่มขึ้น 1.2.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีวินัยเพิ่มขึ้น
	1.3 ร้อยละของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไป ที่จัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ	2.1 ร้อยละของเด็กแรกเกิด – 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น
	2.2 ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้และทักษะในการดูแลเด็กที่ถูกต้อง จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านตามวัยเพิ่มขึ้น
	2.3 ร้อยละการอ่านของคนไทย (อายุตั้งแต่ 6 ปี ขึ้นไป) เพิ่มขึ้น
	2.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดัชนีพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
	2.5 จำนวนผู้เรียนในสาขาเฉพาะที่ต้องใช้ความรู้ ความเชี่ยวชาญระดับสูงในศาสตร์/สาขาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
	2.6 ประชากรวัยแรงงาน (15 – 59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
	2.7 ร้อยละของแรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น
	2.8 จำนวนผู้สูงวัยที่ได้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	2.9 จำนวนสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน	3.1 ร้อยละของศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับปฐมวัยที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น
	3.2 จำนวนสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น
	3.3 จำนวนสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
	3.4 จำนวนสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น
	3.5 จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียน (+3) เพิ่มขึ้น
	3.6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	4.1 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
	4.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนสถานประกอบการ สถาบันศาสนา มูลนิธิ สถาบัน/องค์กรต่าง ๆ ในสังคมเพิ่มขึ้น
	4.3 จำนวนสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่องค์ความรู้หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น
	4.4 ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
	4.5 มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
	4.6 จำนวนสื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	4.7 จำนวนสื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ ที่ได้รับการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น
	4.8 จำนวนรายการ/ประเภทสื่อที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน คุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ เผยแพร่ผ่านระบบเทคโนโลยี ดิจิทัล จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษาเพิ่มขึ้น
	4.9 มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มี คุณภาพมาตรฐานสามารถให้บริการคนทุกช่วงวัยและใช้ ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและ ประเมินผลมีประสิทธิภาพ	5.1 มีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ
	5.2 มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับ การศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน
	5.3 จำนวนการเข้าใช้บริการคลังข้อสอบเพื่อการวัดผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ จำแนกตาม หลักสูตรและระดับชั้นเรียนเพิ่มขึ้น
	5.4 จำนวนผู้เรียนที่ศึกษา/เรียนรู้/อบรมทั้งด้านวิชาการและด้าน อาชีพตามหลักสูตรและเข้ารับการทดสอบและประเมินผลผ่าน ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มขึ้น
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล	6.1 มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครู แผนการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาดสถานศึกษาและจังหวัด
	6.2 สัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจากการผลิตครูในระบบปิด เพิ่มขึ้น
	6.3 มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจาก สาขาวิชาอื่นและพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่วิชาชีพครู
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน	7.1 ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	7.2 ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น
	7.3 ระดับความพึงพอใจของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาสมรรถนะและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น
	7.4 มีระบบการคัดเลือกบุคคลเพื่อเป็นอาจารย์ในสถาบันผลิตครู และการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและเทคนิคการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 4

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกรูปแบบ และช่องทางการเรียนรู้
2. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ในสถานศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกัน
3. เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลกลางรายบุคคลทุกช่วงวัยที่เชื่อมโยงกันได้ และสามารถแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ สามารถใช้ร่วมกันระหว่างหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. เพื่อให้มีระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	1.1 สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3–5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3–5 ปี เพิ่มขึ้น
	1.2 ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน
	1.3 ประชากรอายุ 12–14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน
	1.4 สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า(15–17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15–17 ปี เพิ่มขึ้น
	1.5 ประชากรวัยแรงงาน (15 – 59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
	1.6 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่ม ประเภทของความจำเป็นพิเศษ)
	1.7 อัตราการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาสูงขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	1.8 ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม
	1.9 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง
	1.10 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี
	1.11 จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา/องค์กรที่จัดการศึกษาแบบเรียนร่วมตามรูปแบบ/หลักสูตร สำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสผู้มีความสามารถพิเศษ) เพิ่มขึ้น
	1.12 จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา/องค์กรที่จัดการศึกษาตามรูปแบบ/หลักสูตรสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเพิ่มขึ้น
	1.13 มีหลักสูตรการศึกษาในการจัดการศึกษากลุ่มการศึกษาเฉพาะด้านเฉพาะทาง กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
	1.14 ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง
	1.15 ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษา ในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง
	1.16 จำนวนสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) ลดลง
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย	2.1 มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
	2.2 มีสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
	2.3 มีการจัดตั้งสถานีโทรทัศน์และการผลิตรายการเพื่อการศึกษา
	2.4 ร้อยละของสถานศึกษาได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ ขั้นต่ำ 30 Mbps ใน 5 ปีแรก และ 100 Mbps ภายใน 20 ปี เพิ่มขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	2.5 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT, DLTV, ETV และผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น
	2.6 ร้อยละของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้น
	2.7 มีสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และการส่งเสริมการมีอาชีพเพิ่มขึ้น
	2.8 สถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล	3.1 มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลักที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา
	3.2 มีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันสามารถอ้างอิงได้ เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการ การศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล
	3.3 มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้
	3.4 ระดับความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาสูงขึ้น
	3.5 มีกฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงและมีผลบังคับใช้

ยุทธศาสตร์ที่ 5

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึก ปลุกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อสร้างและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรมเห็นคุณค่าของการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อสร้างความตระหนัก และสร้างเสริมศักยภาพให้ประชาชนในการนำองค์ความรู้ไปใช้เพื่อจัดการในเรื่องภัยธรรมชาติ ความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.1 ร้อยละของศูนย์เด็กเล็กและสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่จัดกิจกรรมที่สร้างความตระหนักในสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรมจริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น
	1.2.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
	1.2.2 ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น
	1.2.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	1.3 ร้อยละของครู/บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม/พัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
	1.4 จำนวนสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนสีเขียวและห้องเรียนสีเขียวเพิ่มขึ้น
	1.5 จำนวนสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพิ่มขึ้น
	1.6 จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลกเพิ่มขึ้น
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	2.1 จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
	2.2 จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น
	2.3 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
	2.4 จำนวนสื่อการเรียนรู้ในสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3.1 จำนวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
	3.2 จำนวนสถานศึกษาที่มีความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการวิจัยและพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
	3.3 จำนวนฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6

การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบและรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นอิสระคล่องตัวในการบริหารจัดการด้วยความรับผิดชอบและตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อให้รัฐสามารถบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่จัดให้กับผู้เรียนทุกระดับและประเภทการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษา การเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและความรับผิดชอบต่อร่วมกัน
4. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาและสถาบันการศึกษา
5. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน ที่แสดงความรับผิดชอบต่อผู้เรียน (Accountability) และตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ โดยผ่านเครื่องมือทางการเงินที่หลากหลายในการส่งเสริมและกำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา และการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ
6. เพื่อให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมจัดและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาตามหลักประโยชน์ที่ได้รับ (Benefit principle) ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
7. เพื่อให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการศึกษา มีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้	1.1 มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
	1.2 มีการปรับปรุง แก้ไขและบังคับใช้กฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปรับบทบาทและภารกิจของรัฐ ความเป็นอิสระและความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา และการระดมทุนและร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	1.3 มีกลไกในการรายงานและตรวจสอบผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่รองรับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการการศึกษา
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	2.1 ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง
	2.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น
	2.3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น
	2.4 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนที่เรียนในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น
	2.5 ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนในการให้บริการการศึกษาของกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการสูงขึ้น
	2.6 จำนวนสถานศึกษาที่บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเพิ่มขึ้น
	2.7 อัตราค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรต่อนักเรียนลดลง
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่	3.1 จำนวนเครือข่ายการศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่เพิ่มขึ้น
	3.2 จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น
	3.3 จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมการจัดการศึกษากับสถานศึกษา สถาบันการศึกษา จำแนกตามระดับ ประเภท การศึกษา และสาขาวิชาเพิ่มขึ้น
	3.4 สัดส่วนผู้เรียนเอกชนสูงขึ้น เมื่อเทียบกับรัฐ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	3.5 สัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชนและภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น
	3.6 จำนวนมาตรการ/แนวทางการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อสร้างแรงจูงใจในการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมเพิ่มขึ้น
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ	4.1 มีรูปแบบกองทุนเพื่อการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียนความต้องการกำลังแรงงาน และสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ
	4.2 มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษา ที่เอื้อและสนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงาน และสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ
	4.3 มีรูปแบบ/แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทานในสัดส่วนที่เหมาะสม ตามลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ
	4.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมตามลักษณะที่แตกต่างกันของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น
	4.5 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อการผลิตกำลังแรงงานตามความต้องการกำลังคนของประเทศ จำแนกตามระดับการศึกษาเพิ่มขึ้น
	4.6 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษผ่านการจัดสรรงบประมาณในรูปแบบที่เหมาะสมตามคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน อาทิ รายได้ครัวเรือน (ผู้เรียนทั่วไป/ผู้เรียนยากจน) สภาพร่างกาย (ผู้เรียนทั่วไป/ผู้เรียนพิการเรียนร่วม) ความสามารถ (ผู้เรียนทั่วไป/ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ) เพิ่มขึ้น
	4.7 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ ผ่านการจัดสรรงบประมาณตามความต้องการกำลังคนของประเทศเพิ่มขึ้น
	4.8 สัดส่วนงบประมาณตามประเด็น (Agenda) สูงขึ้น เมื่อเทียบกับงบประมาณตามภารกิจ (Function)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	4.9 มีรูปแบบวิธีการจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชนที่สะท้อนคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
	4.10 จำนวนสถานศึกษาที่มีระบบบัญชีที่สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้เพิ่มขึ้น
	4.11 จำนวนสถานศึกษาที่มีระบบบัญชีที่เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐเพิ่มขึ้น
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ	5.1 มีระบบการสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา และความสำเร็จในวิชาชีพ
	5.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
	5.3 ร้อยละของครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
	5.4 จำนวนสถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกล ทุกด้านเสี่ยงภัย พื้นที่พิเศษ ที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจมีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น
	5.5 ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานตรงกับความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
	5.6 ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิการศึกษา/การฝึกอบรมเพิ่มขึ้น
	5.7 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
	5.8 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะเพิ่มขึ้น
	5.9 จำนวนครูที่มีคุณสมบัติ และสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อการพัฒนาและเตรียมเข้าสู่การเป็นครูแกนนำ และครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น

กรอบแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม มีดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ. /ตัวบ่งชี้)	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ/สถิติ/ร้อยละ					(แผนงาน/โครงการ)
			2566	2667	2568	2569	2570	
1. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีศักยภาพตามมาตรฐานสากล	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	มฐ. ที่ 1 (1.1.1)	80	82	83	84	85	1. โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน 2. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน 3. โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	มฐ. ที่ 1 (1.1.2)	80	82	83	84	85	
	3. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	มฐ. ที่ 1 (1.1.3)	80	82	83	84	85	
	4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	มฐ. ที่ 1 (1.1.4)	80	82	83	84	85	
	5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	มฐ. ที่ 1 (1.1.5)	80	82	83	84	85	
	6. ระดับคุณภาพของนักเรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	มฐ. ที่ 1 (1.1.6)	80	82	83	84	85	

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ. /ตัวบ่งชี้)	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ/สถิติ/ร้อยละ					(แผนงาน/โครงการ)
			2566	2667	2568	2569	2570	
2. นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	มฐ. ที่ 1 (1.2.1)	80	82	83	84	85	1. โครงการ ส่งเสริม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของนักเรียน 2. โครงการ โรงเรียน ต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม 3. โครงการ ศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจใน ท้องถิ่น และความเป็นไทย	มฐ. ที่ 1 (1.2.2)	80	82	83	84	85	
	3. ระดับคุณภาพของนักเรียนที่มีความ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ ความหลากหลาย	มฐ. ที่ 1 (1.2.3)	80	82	83	84	85	
	4. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทาง ร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	มฐ. ที่ 1 (1.2.4)	80	82	83	84	85	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. /ตัวบ่งชี้)	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ/สถิติ/ ร้อยละ					(แผนงาน/โครงการ)
			2566	2667	2568	2569	2570	
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณเป็นแบบอย่างที่ดี	1. ร้อยละของครูที่จัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	มฐ. ที่ 3 (3.1)	90	93	95	98	100	1. โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 2. โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	มฐ. ที่ 2 (2.4) มฐ. ที่ 3 (3.3)	90	92	93	94	95	
	3. ร้อยละของครูที่จัดการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	มฐ. ที่ 3 (3.4 , 3.5)	90	93	95	98	100	
4. จัดสื่อและแหล่งเรียนรู้โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้	ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มฐ. ที่ 3 (3.2)	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	โครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. /ตัวบ่งชี้)	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ/สถิติ/ร้อยละ					(แผนงาน/โครงการ)
			2566	2667	2568	2569	2570	
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	1. ระดับคุณภาพในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา	มฐ. ที่ 2 (2.1)	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	1. โครงการ พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ 2. โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของชุมชน
	2. ระดับคุณภาพระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	มฐ. ที่ 2 (2.2)	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
	3. ระดับคุณภาพการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	มฐ. ที่ 2 (2.3)	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
	4. ความพึงพอใจต่อ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	มฐ. ที่ 2 (2.5)	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
	5. ระดับคุณภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มฐ. ที่ 2 (2.5)	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ. /ตัวบ่งชี้)	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ/สถิติ/ร้อยละ					(แผนงาน/โครงการ)
			2566	2667	2568	2569	2570	
6. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจาก ผู้ปกครอง และชุมชน ในการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ความพึงพอใจของผู้ปกครองและ ชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	มฐ. ที่ 2 (2.2)	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	1. โครงการ สนองนโยบาย และจุดเน้นของ สพฐ. 2. โครงการ การเก็บเงิน
	2. ความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมที่โรงเรียนมีส่วนร่วมกับ ชุมชน	มฐ. ที่ 2 (2.2)	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บำรุงการศึกษาเพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียน การสอน



บทที่ 3

ทิศทางการพัฒนา

คุณภาพสถานศึกษา

บทที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียน

มุ่งพัฒนาการศึกษา ตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานคุณธรรม

พันธกิจ

1. ส่งเสริมระบบการบริหารงาน ให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยเน้นการมีส่วนร่วม
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งสู่ความเป็นสากล
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมความเป็นไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ มีคุณธรรม จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู
5. ส่งเสริม พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย ทันสมัย อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีศักยภาพตามมาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีจรรยาบรรณเป็นแบบอย่างที่ดี
4. จัดสื่อและแหล่งเรียนรู้โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
6. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เอกลักษณ์

“สถานศึกษาสร้างคนดีสู่สังคม”

อัตลักษณ์โรงเรียน

“ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ พอเพียง จิตอาสา”

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการ SWOT Analysis

โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)
1. โครงสร้างและนโยบาย (S1)	1. มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน 2. นโยบาย กฎระเบียบ และวิธีการปฏิบัติมีการกำหนดไว้อย่างชัดเจน 3. การมีส่วนร่วมในการทำงานการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ 3. มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานชัดเจน	1. นโยบาย กฎระเบียบ และวิธีการปฏิบัติมีการกำหนดไว้อย่างชัดเจน แต่ไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติจริง 2. นโยบายมีความซ้ำซ้อน
2. การบริหารการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน (S2)	1. การมีหลักสูตรของสถานศึกษา 2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย 3. การจัดแหล่งเรียนรู้และการให้บริการเพื่อการเรียนการสอน 4. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะดวก สะอาด ปลอดภัย 5. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง 6. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ และสุขภาพอนามัยของนักเรียน 7. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง 8. มุ่งยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	1. การกำกับนิเทศติดตามไม่ต่อเนื่อง 2. นักเรียนบางคนไม่เอาใจใส่ต่อการเรียนการสอน

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)
3. บุคลากร (M1)	1. วุฒิการศึกษา/ความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับภาระงาน 2. คุณธรรมจริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู 3. การจัดการเรียนการสอน ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์และสิ่งแวดล้อม 4. บุคลากรมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน 5. บุคลากรมีความรู้ความชำนาญและประสบการณ์ที่หลากหลายในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. อัตราส่วนระหว่างครูกับนักเรียนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความชำนาญด้านเทคโนโลยี 3. ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป ทำให้มีเวลาในการเตรียมการสอนน้อย
4. งบประมาณ (M2)	1. มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2. มีความคล่องตัวในการจ่ายเงิน 3. การใช้จ่ายเงินงบประมาณถูกต้องตามระเบียบราชการ 4. ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือในการระดมทรัพยากรบางส่วน 5. มีโครงการใช้จ่ายงบประมาณของแต่ละสาระอย่างชัดเจน	1. การจัดสรรงบประมาณของภาครัฐไม่เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน ต้องขอความช่วยเหลือจากชุมชน 2. ข้อจำกัดในการใช้งบประมาณไม่สามารถใช้งบประมาณตามวัตถุประสงค์
5. ปัจจัยการจัดการศึกษา (M3)	1. สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ 3. จำนวนแหล่งเรียนรู้ 4. ครูมีความรู้ และทักษะการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	1. สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีแต่ยังใช้ไม่คุ้มค่า 2. ความร่วมมือของบุคลากรทางการศึกษาในการดูแลรักษา ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ 3. สื่อวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอและไม่ทันสมัยต่อความต้องการของผู้เรียน

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)
6. การบริหารจัดการ (M4)	1. ระบบการวางแผนดำเนินการของสถานศึกษา 2. มีระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผน 3. ระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา 4. การบริหารแบบมีส่วนร่วม 5. ระบบการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์มีมากขึ้น และชัดเจนเป็นปัจจุบัน	1. ความสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง และการนำผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และ รายงานผลมาใช้ในการ แก้ปัญหา และวางแผนการ ดำเนินงานต่อไป 2. ระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา 3. การประชาสัมพันธ์ และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการ SWOT Analysis
โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	1. โครงสร้างและวัฒนธรรมของประชากรในท้องถิ่น 2. สภาพแวดล้อมและการคมนาคมสื่อสาร 3. ระดับการศึกษาและคุณภาพชีวิตของประชากร 4. ความร่วมมือของชุมชนต่อโรงเรียน 5. วัฒนธรรมของประชากรในท้องถิ่นที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลายด้าน	1. นักเรียนมีพื้นฐานและปัจจัยที่ไม่เท่าเทียมกัน 2. สภาพครอบครัวที่บิดา-มารดาไม่ได้อยู่กับนักเรียน หย่าร้าง ทิ้งให้นักเรียนอยู่กับผู้อื่น 3. นักเรียนมีภูมิลำเนาห่างไกลจากสถานศึกษา ทำให้มีระยะเวลาในการเดินทางนาน 4. ความร่วมมือของชุมชนต่อโรงเรียนน้อยลง เนื่องจากสถานการณ์ Covid-19
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร 2. องค์กรความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. สภาพแวดล้อมมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร 4. บุคลากรในชุมชนมีความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของผู้เรียน 6. นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีมั่นคง หลากหลาย	1. นักเรียนใส่ใจสื่อและเทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม 2. ขาดการจัดการองค์ความรู้ภูมิปัญญาโดยใช้เทคโนโลยี

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	- อาชีพหลักในชุมชน - ครอบครัวส่วนใหญ่มีฐานะความเป็นอยู่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - ผู้ปกครองมีความสามารถในการสนับสนุนด้านการศึกษา - มีแหล่งรองรับผลผลิตทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์จากชุมชน	- ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำเนื่องจากเศรษฐกิจโลกทำให้ประชากรมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพ - นักเรียนบางคนขาดการเข้าถึงด้านทรัพยากร
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	- พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553 และกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา - ผู้นำชุมชนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านการศึกษา - องค์กรส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทางด้านการศึกษา - ประชากรมีความรู้เกี่ยวกับการเมืองและกฎหมาย	- นโยบายรัฐบาลและเสถียรภาพของรัฐบาล - บทบาทของกลุ่มการเมือง และความขัดแย้งทางการเมือง - กฎหมาย นโยบาย การศึกษามีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา - การเมืองทุกระดับมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตและความขัดแย้งทางการเมือง ทำให้ขาดเสถียรภาพในการอยู่ร่วมกัน - ประชากรขาดความมั่นใจและความปลอดภัยในการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง

การสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน

(1) รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	(2) น้ำหนัก	(3) คะแนนเฉลี่ย (5 ระดับ)		(4) คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก		(5) สรุปผล
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
S1: โครงสร้างและนโยบาย	0.1	4.21	2.25	0.42	0.23	+0.20
S2: การบริหารการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน	0.14	3.8	2	0.53	0.28	+0.25
M1: บุคลากร	0.23	4.07	2.35	0.94	0.54	+0.40
M2: งบประมาณ	0.2	4.55	2.2	0.91	0.44	+0.47
M3: ปัจจัยการจัดการศึกษา	0.17	3.85	2.14	0.65	0.36	+0.29
M4: การบริหารจัดการ	0.16	3.6	2.61	0.58	0.42	+0.16
สรุปปัจจัยภายใน				4.03	2.27	+1.76
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				0.88		

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน มีค่าเท่ากับ 0.88 (ซึ่งแสดงว่าอยู่ในสภาพจุดแข็งดีกว่าจุดอ่อน)

พบว่า โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมมีจุดแข็งที่ระดับคะแนน 4.03 และมีจุดอ่อนที่ระดับคะแนน 2.27 ถือว่ามีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมมีโครงสร้างการบริหารงาน นโยบาย กฎระเบียบ วิธีการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและเป็นระบบ การทำงานแบบมีส่วนร่วม ระบบการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ มีหลักสูตรของสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย มีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะดวก สะอาด ปลอดภัย บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย มีคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจน มีความคล่องตัวในการจ่ายเงิน และใช้จ่ายงบประมาณถูกต้องตามระเบียบราชการ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีระบบการนิเทศ ติดตามประเมินผล มีระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

จุดอ่อนคือ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนแต่ขาดการนิเทศ ติดตาม อัตราส่วนระหว่างครูกับนักเรียนไม่เพียงพอในบางกลุ่มสาระ การใช้สื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้อย่างไม่คุ้มค่าเนื่องจากบุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญด้านเทคโนโลยี สื่อและวัสดุอุปกรณ์ไม่ทันสมัยเท่าที่ควร ขาดการดูแลรักษาอย่างเหมาะสม ระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศยังไม่สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน และขาดการรายงานผลการปฏิบัติงาน

การสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก

(1) รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	(2) น้ำหนัก	(3) คะแนนเฉลี่ย		(4) น้ำหนัก X คะแนน เฉลี่ย		(5) สรุปผล
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
S: ด้านสังคมและวัฒนธรรม	0.1	4.14	3.92	0.41	0.39	+0.02
T: ด้านเทคโนโลยี	0.3	4.23	2.75	1.27	0.83	+0.44
E: ด้านเศรษฐกิจ	0.4	1.01	3.01	1.60	1.20	+0.40
P: ด้านการเมืองและกฎหมาย	0.2	3.75	2.85	0.75	0.57	+0.18
สรุปปัจจัยภายนอก				4.04	2.99	+1.05
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				0.53		

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก มีค่าเท่ากับ 0.53 (ซึ่งแสดงว่า มีโอกาสมากกว่าอุปสรรค)

พบว่า โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมมีโอกาที่ระดับคะแนน 4.04 และมีอุปสรรคที่ระดับคะแนน 2.99 ถือว่ามีโอกาสมากกว่าอุปสรรค กล่าวคือโรงเรียนตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี การคมนาคมสะดวก ชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี มีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายสอดคล้องกับหลายกลุ่มสาระ จึงสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามความต้องการ นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่มั่นคง หลากหลาย

แต่เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจโลกซึ่งส่งผลต่อรายได้ของผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองบางคนต้องไปทำงานต่างจังหวัด หรือมีการหย่าร้าง นักเรียนจำเป็นต้องอยู่กับปู่-ย่า ตา-ยาย หรือญาติอื่น ๆ ซึ่งทำให้ขาดการดูแลติดตามอย่างใกล้ชิด นักเรียนเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม ไม่เป็นเวลา ขาดการจัดการองค์ความรู้โดยใช้เทคโนโลยี และความไม่มั่นคงทางการเมือง ส่งผลให้นโยบายต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง ความขัดแย้งทางการเมืองมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิต ขาดเสถียรภาพในการอยู่ร่วมกัน ประชาชนขาดความมั่นใจและความปลอดภัยในการแสดงความคิดเห็นด้านการเมือง

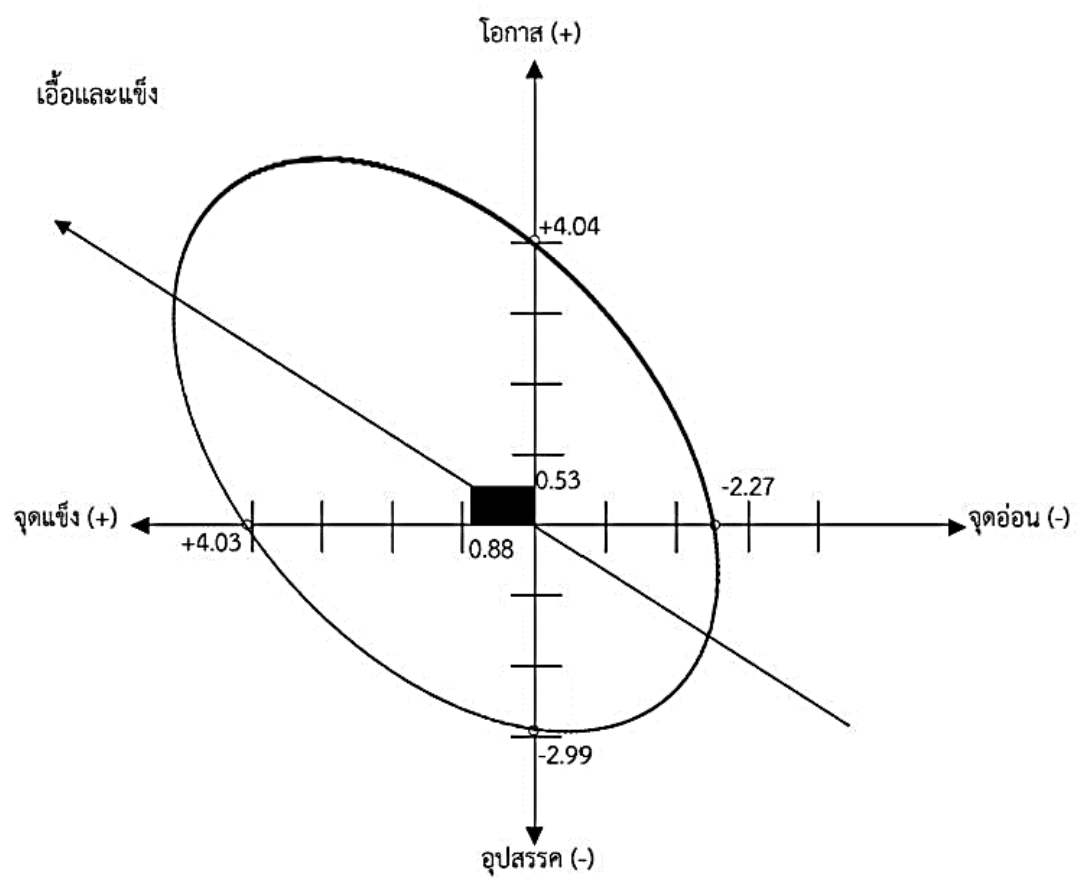
ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

สภาพแวดล้อมภายนอก	สรุปผลการวิเคราะห์		สภาพแวดล้อมภายใน	สรุปผลการวิเคราะห์	
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	+0.02		1. โครงสร้างและนโยบาย (S1)	+0.20	
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	+0.44		2. การบริหารจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน (S2)	+0.25	
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	+0.40		3. บุคลากร (M1)	+0.40	
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	+0.18		4. งบประมาณ (M2)	+0.47	
			5. ปัจจัยการจัดการศึกษา (M3)	+0.29	
			6. การบริหารจัดการ (M4)	+0.16	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก	+4.04	-2.99	เฉลี่ยปัจจัยภายใน	+4.03	-2.27
สรุปปัจจัยภายนอก	+0.53		สรุปปัจจัยภายใน	+0.88	

พบว่า สถานภาพของโรงเรียนเป็นสภาพดาวรุ่ง คือ สภาพแวดล้อมภายในมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค และมีระดับคะแนนเฉลี่ยของสภาพแวดล้อมภายในคือ 0.88 ซึ่งสูงกว่าระดับคะแนนเฉลี่ยของสภาพแวดล้อมภายนอก คือ 0.53 นั่นคือ โรงเรียนมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน บุคลากร การบริหารจัดการงบประมาณ สภาพแวดล้อมที่ดี ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ดังนั้นการกำหนดยุทธศาสตร์ระดับองค์กรจึงควรเน้นการขยายงาน การสนับสนุน ส่งเสริม การริเริ่ม เร่งรัด การติดตามผลในการดำเนินงานของโรงเรียน

สถานภาพโรงเรียน (ผลการวิเคราะห์ SWOT และผลประเมินสถานภาพของโรงเรียน)





บทที่ 4

กลยุทธ์สถานศึกษา

บทที่ 4

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม แบ่งเป็น 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างเป้าประสงค์กับกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีศักยภาพตาม มาตรฐานสากล 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตาม มาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณเป็นแบบอย่างที่ดี 4. จัดสื่อและแหล่งเรียนรู้โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ สถานศึกษา
6. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และ ชุมชนในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน

การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีศักยภาพตามมาตรฐานสากล	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา 6. ระดับคุณภาพของนักเรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3. ระดับคุณภาพของนักเรียนที่มีความยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณเป็นแบบอย่าง ที่ดี	1. ร้อยละของครูที่จัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 3. ร้อยละของครูที่จัดการตรวจสอบและประเมิน ความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4. จัดสื่อและแหล่งเรียนรู้โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้	ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	1. ระดับคุณภาพในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษา 2. ระดับคุณภาพระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา 3. ระดับคุณภาพการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. ความพึงพอใจต่อ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 5. ระดับคุณภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
6. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. จำนวนกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2. จำนวนกิจกรรมที่โรงเรียนมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชน

การกำหนดโครงการตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน 2. โครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน 3. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน 9. โครงการ โรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม 10. โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล 11. โครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	4. โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 5. โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน 6. โครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	7. โครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ 8. โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของชุมชน
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน	12. โครงการ สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. 13. โครงการ การเก็บเงินบำรุงการศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ความสอดคล้องของกลยุทธ์สถานศึกษากับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2564

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจาร์ณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ

แก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย
- 4) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้





คำสั่งโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

ที่ ๘๑ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมได้ดำเนินการประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้กับครูทุกคน และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการตัว บ่งชี้ที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน และตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคแรก แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗(๑) แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายวินัย	ยุพจันทร์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวพรทิพย์	อ่อนชูศรี	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายวัชรพันธ์	มีศรี	กรรมการ
๑.๔ นางสาวเนตรนภาภรณ์	ปันจะวรรณ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวเดือน	นุใจมา	กรรมการ
๑.๖ นางอุษณีย์	บุญคง	กรรมการ
๑.๗ นายปกาศิต	เรียมสุวรรณ	กรรมการ
๑.๘ นายอรรถพร	บุญภักดี	กรรมการ
๑.๙ นายสมภาร	ชัยเฉลิมวุฒิพงศ์	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวสมทรง	ยาสุข	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาววิลาวรรณ	คงสิบ	กรรมการ
๑.๑๒ นางวลัยพรรณ	กมลศรีรังสรรค์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๓ นางสุภา	ดีมี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ดูแล ประสานงาน และสนับสนุน อำนวยการจัดการประชุม

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางวลัยพรรณ	กมลศรีรังสรรค์	หัวหน้า
๒.๒ นางสุภา	ดีมี	ผู้ช่วย
๒.๓ นางสาวพูนเพ็ญ	โคตรสาขา	ผู้ช่วย
๒.๔ นางสาวบุญญา	โพธิ์ศรีรัตน์	ผู้ช่วย
๒.๕ นางสาวพงษ์ลัดดา	งอกขึ้น	ผู้ช่วย

๒.๖ นางสาวอารีย์	แสงพระเวช	ผู้ช่วย
๒.๗ นางสาวศรียา	นารี	ผู้ช่วย
๒.๘ นางสาวฐิติมา	สินเครง	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร ดำเนินการอบรม ในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และรับลงทะเบียน
๓.ผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประกอบด้วย

๓.๑ นางกองแก้ว เมทา	๓.๒ นางชนิษฐา ทองแจ่ม
๓.๓ นางสาวกาญจนา แสงสุวรรณ	๓.๔ นางสาวลลิตา แสงรงค์
๓.๔ นางธัญศญา บุรพา	๓.๖ ว่าที่ร.ต.หญิงประวีณา วิริต
๓.๗ นายธนาภัทร จินดา	๓.๘ นางเนาวรัตน์ สิงห์จันทร์
๓.๙ นายพีระวัฒน์ วิบูลย์กุล	๓.๑๐ นางสาววิลาวรรณ คงสิบ
๓.๑๑ นายเฉลิมพันธ์ ชีระสมบุรณ์	๓.๑๒ นางวรารณณ์ วรเลิศ
๓.๑๓ นางสาวรุญจิต พิซไฟจิตร	๓.๑๔ นางสุพรรณี มีศร
๓.๑๕ นางขวัญเรือน ภูทอง	๓.๑๖ นางศุทธาสร์ ธนาคัตติวัฒน์
๓.๑๗ นายพงษ์เทพ สุรสสมบัติพัฒนา	๓.๑๘ นางกฤษณา พุ่มขาวสวน
๓.๑๙ นางก้องฉัตร วารินสะอาด	๓.๒๐ นางสาวสุจิตร์ แสงจันทร์
๓.๒๑ นายวีรชิตพงศ์ พิศอ่อน	๓.๒๒ นางสาวนิภาดา แยมพิกุล
๓.๒๓ นางสาวณัฐดา สิบหย่อม	๓.๒๔ นางนันทวัน หงส์ไกร
๓.๒๕ นางสาวนันท์ วงศ์อนุ	๓.๒๖ นางสาวดวงพร พุ่มจำปา
๓.๒๗ นางสาวศรียา นารี	๓.๒๘ นายอรรถพร บุญภักดี
๓.๒๙ นางอรทัย บุญยั้ง	๓.๓๐ นางกัญญา ศรีทองสุข
๓.๓๑ นางปัทมา พรหมมา	๓.๓๒ นางสาวพรพรรณ จัวยวงศ์
๓.๓๓ นางสาววัลภา ลิ้มกมลทิพย์	๓.๓๔ นายประวิทย์ นิลวิลาศ
๓.๓๕ นางสาวนพรัตน์ ทะสังคินทร์	๓.๓๖ นางสาวอารีย์ แสงพระเวช
๓.๓๗ นางสาวณัชชา สังข์ศิริ	๓.๓๘ นางสาวกนกพร ศิลาพันธ์
๓.๓๙ นางสาวญาณิศา ปานศรี	๓.๔๐ นางปฐมพรสวรรค์ นาควาด
๓.๔๑ นางสาวภัสราภรณ์ สุขแสง	๓.๔๒ นางกุลิสรา อุ่นเจริญ
๓.๔๓ นางสาวณัฐนิชา อ่วมคุ้ม	๓.๔๔ นางสาวภัทรกร วาณิชธนากุล
๓.๔๕ นางสาวณัฐนิชา ทองสัมฤทธิ์	๓.๔๖ นางสาวสโรชา มาลี
๓.๔๗ นายเอกวุฒิ ทะสังคินทร์	๓.๔๘ นายสถาพร นิยม
๓.๔๙ นายพงษ์ศักดิ์ ทองแจ่ม	๓.๕๐ นางอุษณีย์ บุญคง
๓.๕๑ นางบุญกาน ต่อมยิ้ม	๓.๕๒ นางกฤษณา สุวิเชียร
๓.๕๓ นางสมคิด พิสง	๓.๕๔ นางทิพย์วรรณ นามโสรพรรณ
๓.๕๕ นางสาวพูนเพ็ญ โคตรสาขา	๓.๕๖ นายอนุสิทธิ์ แก้วศรีทอง
๓.๕๗ นายศุภกรณ์ เพิ่มพูล	๓.๕๘ นางสาวพิชญา เนื้อจำ
๓.๕๙ นายปฏิญญา วิเศษ	๓.๖๐ นางสาวพิชามนต์ จันทวาส
๓.๖๑ นางสาวชุลีกร งามสนอง	๓.๖๒ นายวัชรพงศ์ มีศร
๓.๖๓ นายจักรกฤษ เจิมปลั่ง	๓.๖๔ นางพัชรรัตน์ วิบูลย์กุล

๓.๖๕ นายศาสตรา อูยยะพัฒน์
 ๓.๖๗ นางสาวลย์พรรณ กมลศรีสร้างสรรค์
 ๓.๖๙ นางสาวกุสุมา แยมครวญ
 ๓.๗๑ นางสาวสุภา ดีมี
 ๓.๗๓ นางสาวมินดา ฉิมมา
 ๓.๗๕ นางสาวน้ำฝน จันทะราช
 ๓.๗๗ นางอาภามาส อุษณรสมิ
 ๓.๗๙ นางสาวเบญจรัตน์ บุญลือ
 ๓.๘๑ นายสมมารถ ชัยเฉลิมวุฒิพงศ์
 ๓.๘๓ นางธัญญ์ธิดา พันธน์วล
 ๓.๘๕ นายอุทัย บึงไสย
 ๓.๘๗ นางสาวปญญาศา โพธิ์ศรีรัตน์
 ๓.๘๙ นายพนทศศักดิ์ ศรีน่วม
 ๓.๙๑ นายวรพจน์ ตระการศิริ
 ๓.๙๓ นางมะลิวรรณ ฤทธิ์รอด
 ๓.๙๕ นายเอกชัย นุใจมา
 ๓.๙๗ นายปกาศิต เรียมสุวรรณ
 ๓.๙๙ นางสาวพิชญอร สังวรกาญจน์
 ๓.๑๐๑ นายชัยวัช อินเมฆ
 ๓.๑๐๓ นางสาวฐิติมา สิ้นเครง
 ๓.๑๐๕ นายพงษ์ศักดิ์ กุลเมธีปาลศิริ
 ๓.๑๐๗ นางนาวนพมาศ ผ่องผิว
 ๓.๑๐๙ นายธีรยุทธ เจียมวิศิษฐ์กุล
 ๓.๑๑๑ นางสาวชลดา แสงเลิศ
 ๓.๑๑๓ นางสาวจันทนา จันทรางกูร

๓.๖๖ นางสาวผุสดี กล่อมวงษ์
 ๓.๖๘ นางสาวสมทรง ยาสุข
 ๓.๗๐ นางรัชดาภรณ์ ศรีจันทร์
 ๓.๗๒ นางสาวนิชาพัฒน์ ฉิมมา
 ๓.๗๔ นางสาวนุชนาฏ มีทอง
 ๓.๗๖ นายรักกิจ ช้างจัน
 ๓.๗๘ นางสาวอรุณิชา พานทอง
 ๓.๘๐ นายสนธิ ติระสา
 ๓.๘๒ นายธีระ สุทธิ
 ๓.๘๔ นางสาวรัชณี ปิ่นสุข
 ๓.๘๖ นางนาถอนงค์ ทะสังคินทร์
 ๓.๘๘ นางสาวพงษ์ลัดดา งอกขึ้น
 ๓.๙๐ นายพงษ์ศักดิ์ แก้วมา
 ๓.๙๒ นายจีระพงษ์ โพพันธ์
 ๓.๙๔ นางมัทนพร เลิศวีรศิลป์
 ๓.๙๖ นางศิริวรรณ สมสกุล
 ๓.๙๘ นางสาวภัทรนันท์ ชื่นเรือง
 ๓.๑๐๐ นางสาวปัทมาภรณ์ เผ่าสา
 ๓.๑๐๒ นางสาวอมรรัตน์ เทียงทิศ
 ๓.๑๐๔ นายธีรยุทธ เจียมวิศิษฐ์กุล
 ๓.๑๐๖ นางขวัญใจ พลพันธ์
 ๓.๑๐๘ นางสาวผกามาศ อัครผล
 ๓.๑๑๐ นางสาวปัสสภัส เพชรคง
 ๓.๑๑๒ นางสาวภัทราภรณ์ ทองทัย

มีหน้าที่ เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 ในวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ หอประชุมเพชรชมพู

๔. คณะกรรมการจัดสถานที่และเครื่องเสียง ประกอบด้วย

๔.๑ นายสมมารถ	ชัยเฉลิมวุฒิพงศ์	หัวหน้า
๔.๒ นายวรพจน์	ตระการศิริ	ผู้ช่วย
๔.๓ นายจีระพงษ์	โพพันธ์	ผู้ช่วย
๔.๔ นายพนทศศักดิ์	ศรีน่วม	ผู้ช่วย
๔.๕ นายพงษ์ศักดิ์	แก้วมา	ผู้ช่วย
๔.๖ นายเฉลิม	อุ้นชู	ผู้ช่วย
๔.๗ นักการภารโรงทุกคน		ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ จัดตั้งเครื่องเสียงและโปรเจคเตอร์ที่หอประชุมเพชรชมพูพร้อมพิมพ์
 ข้อความ “การอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการประกันคุณภาพ
 ภายในสถานศึกษา ในวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕”

๕. คณะดำเนินการบันทึกภาพกิจกรรม ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวบุญญา	โพธิ์ศรีรัตน์	หัวหน้า
๕.๒ นางสาวพงษ์ลัดดา	งอกขึ้น	ผู้ช่วย
๕.๓ นายวรพจน์	ตระการศิริ	ผู้ช่วย
๕.๔ นายนนทศักดิ์	ศรีนวม	ผู้ช่วย
๕.๕ นายพงษ์ศักดิ์	แก้วมา	ผู้ช่วย
๕.๖ นายจีระพงษ์	โพพันธ์	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ บันทึกภาพกิจกรรมต่าง ๆ และนำส่งฝ่ายประเมินผล

๖. คณะกรรมการอาหารและน้ำดื่ม

๖.๑ นางนาถอนงค์	ทสะสังคินทร์	หัวหน้า
๖.๒ นางขวัญใจ	พลจันทร์	ผู้ช่วย
๖.๓ นางผกามาศ	อัครผล	ผู้ช่วย
๖.๔ นางสาวชลลดา	แสงเลิศ	ผู้ช่วย
๖.๕ นางสาวภัทรภรณ์	ทองทัย	ผู้ช่วย
๖.๖ นางสาวจันทนา	จันทรางกูล	ผู้ช่วย
๖.๗ นางกาญจนา	ศรีโพธิ์	ผู้ช่วย
๖.๘ นายพงศ์ภักชชา	กุลเมธีปาลศิริ	ผู้ช่วย
๖.๙ นางสาวอมรรัตน์	เที่ยงทิศ	ผู้ช่วย
๖.๑๐ นางสาวฐิติมา	สินเครง	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดเตรียมและแจกอาหารว่าง อาหาร และบริการน้ำดื่มให้ผู้เข้าร่วมการอบรม

๗. คณะกรรมการการเงิน ประกอบด้วย

๗.๑ นายอรรถพร	บุญภักดี	หัวหน้า
๗.๒ นางสาวพรณี	มีศรี	รองหัวหน้า
๗.๓ นางสาวสุภา	ดีมี	ผู้ช่วย
๗.๔ นางสาวศรีญา	นารี	ผู้ช่วย
๗.๕ นางวรรณุช	แสงมณี	ผู้ช่วย
๗.๖ นางสาวชลลดา	แสงเลิศ	ผู้ช่วย
๗.๗ นางสาวภัทรภรณ์	ทองทัย	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ทำจัดซื้อจัดจ้างและเบิกจ่าย

๘. คณะกรรมการประเมินผล ประกอบด้วย

๘.๑ นางสาวสุภา	ดีมี	หัวหน้า
๘.๒ นางปฐมพรสวรรค์	นาควาด	ผู้ช่วย
๘.๓ นางสาวญาณิศา	ปานศรี	ผู้ช่วย
๘.๔ นางสาวพูนเพ็ญ	โคตรสาขา	ผู้ช่วย
๘.๕ นางสาวอารีย์	แสงพระเวช	ผู้ช่วย
๘.๖ นางสาวศรีญา	นารี	ผู้ช่วย
๘.๗ นางสาวภัทรภร	วณิชชนากุล	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลในการดำเนินงานและประเมินผลให้เรียบร้อยภายในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการทราบต่อไป

๙. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๙.๑ นายวินัย	ยุพจันทร์	ประธานกรรมการ
๙.๒ นางสาวพรทิพย์	อ่อนชูศรี	รองประธานกรรมการ
๙.๓ นายวัชรพันธ์	มีศรี	กรรมการ
๙.๔ นางสาวเนตรนภาภรณ์	ปันจะวรรณ	กรรมการ
๙.๕ นางสาวเดือน	นุใจมา	กรรมการ
๙.๖ นางอุษณีย์	บุญคง	กรรมการ
๙.๗ นายปกาศิต	เรียมสุวรรณ	กรรมการ
๙.๘ นายอรรถพร	บุญศักดิ์	กรรมการ
๙.๙ นายสมทรง	ยาสุข	กรรมการ
๙.๑๐ นายสมภารภ	ชัยเฉลิมวุฒิพงศ์	กรรมการ
๙.๑๑ นางสาววิลาวรรณ	คงสิบ	กรรมการ
๙.๑๒ นางวราภรณ์	วรเลิศ	กรรมการ
๙.๑๓ นายพงษ์ศักดิ์	แก้วมา	กรรมการ
๙.๑๔ นางกองแก้ว	เมทา	กรรมการ
๙.๑๕ นางสาวผุสดี	กล่อมวงษ์	กรรมการ
๙.๑๖ นางมะลิวรรณ	ฤทธิ์รอด	กรรมการ
๙.๑๗ นายวัชรพงศ์	มีศรี	กรรมการ
๙.๑๘ นายสนธิ	ติระสา	กรรมการ
๙.๑๙ นางวลัยพรรณ	กมลศรีสร้างสรรค์	กรรมการและเลขานุการ
๙.๒๐ นางสาวสุภา	ดีมี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙.๒๑ นางสาวพูนเพ็ญ	โคตรสาขา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙.๒๒ นางสาวอารีย์	แสงพระเวช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙.๒๓ นางสาวศรีญา	นารี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙.๒๔ นางสาวฐิติมา	สินเครง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมและประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

๒. จัดวางทิศทางการศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์สถานศึกษา โครงการตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายของแต่ละโครงการ

๓. นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา
คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อยเป็นผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ



(นายวินัย ยุพจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

**กำหนดการประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เวลา ๘.๓๐ น. – ๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนเข้า
เวลา ๙.๐๐ น. – ๙.๑๕ น.	พิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
เวลา ๙.๑๕ น. – ๑๐.๓๐ น.	ทบทวนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายของสพฐ. ปี ๖๕ นโยบายสพม.พิจิตร และ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
เวลา ๑๐.๓๐ น. – ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา ๑๐.๔๕ น. – ๑๒.๐๐ น.	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอกในของโรงเรียน พร้อมทั้งนำเสนอ
เวลา ๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ น. – ๑๔.๓๐ น.	ทบทวนโครงการ กิจกรรมตามโครงการ และการเขียนฟอร์มกิจกรรม ตามโครงการ การเขียนแบบสรุปโครงการ/กิจกรรม (ภาพรวมของโรงเรียน)
เวลา ๑๔.๓๐ น. – ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา ๑๔.๔๕ น. – ๑๖.๓๐ น.	ทบทวนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและขั้นตอนการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา
เวลา ๑๖.๓๐ น.	ปิดการประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

หมายเหตุ เวลาการอบรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

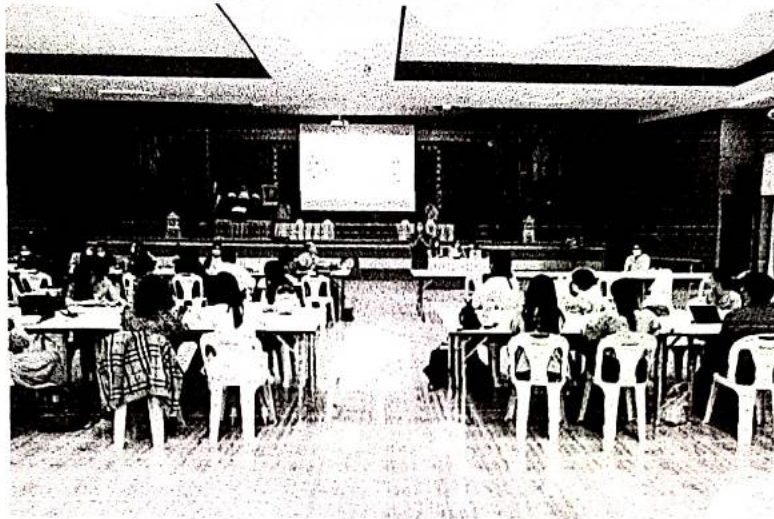
การประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



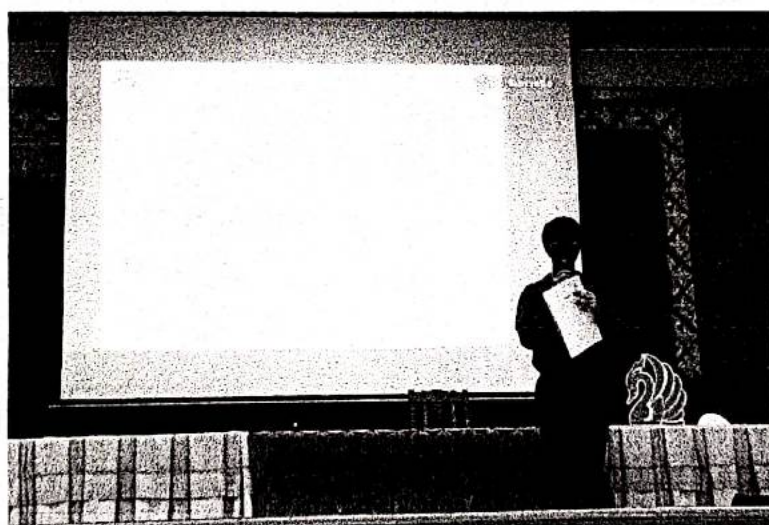
การประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



การประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



การประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา





ตารางจัดสรร
เงินงบประมาณ

1. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีงบประมาณ 2566

หัวหน้าโครงการ : นางสาวเดือน นุโงมา

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย	ก.ค. - ก.ย.		
1.1	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ GAT/PAT	ครูประวิทย์		100,000			100,000	เงินเจ้าพ่อแก้ว
				50,000			50,000	อุดหนุน
1.2	No Child Left Behind (สอนเสริมยกระดับ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	ครูเนาวรัตน์		1,500			1,500	อุดหนุน
1.3	พัฒนาสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	ครูชนิษฐา	14,400				14,400	อุดหนุน
1.4	กิจกรรมผลิต พัฒนาสื่อ จัดให้มีสื่อ เพื่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ครูพงษ์ศักดิ์	11,700		11,700		23,400	อุดหนุน
1.5	ส่งเสริมศักยภาพการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ครูพิชามนต์	7,000				7,000	อุดหนุน
1.6	จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	ครูวราภรณ์		90,439			90,439	อุดหนุน
1.7	No Child Left Behind (สอนเสริมยกระดับ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)	ครูวราภรณ์						
1.8	ส่งเสริมศักยภาพการศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	ครูวราภรณ์						
1.9	No Child Left Behind (สอนเสริมยกระดับ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)	ครูสุสติ		1,500			1,500	อุดหนุน
1.10	ผลิตสื่อ นวัตกรรมและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	ครูสุสติ		28,000		28,000	56,000	อุดหนุน
1.11	จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานและสื่อการเรียนการสอน	ครูธีรยุทธ		5,000		10,000	15,000	อุดหนุน
1.12	ผลิต พัฒนาสื่อ จัดให้มีสื่อ เพื่อการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ	ครูอารีย์	31,500		31,500		63,000	อุดหนุน
1.13	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ครูวัชรพงศ์			70,494		70,494	อุดหนุน
1.14	ความเป็นเลิศทางกีฬา	ครูวัชรพงศ์			109,250		109,250	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
1.15	จัดหาวัสดุฝึกปฏิบัติงาน เพื่อการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ	ครูสนธิ	9,000				9,000	อุดหนุน
รวมเงินอุดหนุน			73,600	176,439	113,694	38,000	401,733	
รวมเงินเจ้าพ่อแก้ว				100,000			100,000	
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			7,000		109,250		116,250	

2. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ปีงบประมาณ 2566

หัวหน้าโครงการ : นายวัชรพันธ์ มีศรี

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย.	ก.ค. - ก.ย.		
2.1	งานจราจร	ครูวัชรพงศ์	1,500	1,500	1,500	1,500	6,000	อุดหนุน
2.2	ขับซิปลดภัย	ครูวัชรพงศ์			5,000		5,000	อุดหนุน
2.3	การพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูเฉลิมพันธ์						
	- การประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2/2565		40,000				40,000	รายได้สถานศึกษา
	- การประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2566				40,000		40,000	รายได้สถานศึกษา
	- การจัดทำระเบียบสละสม				20,000		20,000	อุดหนุน
	- การเยี่ยมบ้านนักเรียน					54,000	54,000	อุดหนุน
	- การดำเนินกิจกรรมบันทึกความดี		1,000				1,000	อุดหนุน
	- การพัฒนารูปแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ศึกษาดูงาน)				20,000		20,000	รายได้สถานศึกษา
2.4	ปฐมนิเทศนักเรียน "เด็กดีสร้างได้" (ม.1, ม.4)	ครูมินตรา			85,000		85,000	ส่งเสริมคุณธรรม
2.5	ปฐมนิเทศนักเรียน "เด็กดีสร้างได้" (ม.2, ม.3, ม.5)	ครูมินตรา			92,907		92,907	ส่งเสริมคุณธรรม
2.6	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน "สร้างคนดีสู่สังคม"	ครูมินตรา		23,984			23,984	ส่งเสริมคุณธรรม
2.7	วันสำคัญ	ครูทิพย์วรรณ						
	- วันปีใหม่		1,000				1,000	อุดหนุน
	- วันงดสูบบุหรี่โลก				2,000		2,000	อุดหนุน
	- วันไหว้ครู				2,000		2,000	อุดหนุน
	- วันต่อต้านยาเสพติด				2,000		2,000	อุดหนุน
	- กิจกรรมส่งเสริมสถาบัน					1,000	1,000	อุดหนุน
2.8	การพัฒนางานวินัยนักเรียน	ครูธีระ		5,000		5,000	10,000	อุดหนุน
2.9	มารยาทงาม สืบสานวัฒนธรรมไทย	ครูปริญญญา	3,000		3,000		6,000	ส่งเสริมคุณธรรม
1.10	วัยรุ่น Gen Z (การป้องกันและแก้ไขปัญหา)	ครูนันท์วัน	2,000	2,000	2,000	2,000	8,000	อุดหนุน
2.11	ต่อต้านยาเสพติด	ครูศาสตรา	20,000		10,000		30,000	อุดหนุน
2.12	กิจกรรมวันถวายราชสดุดีรัชกาลที่ 6 และพิธีเปิดประชุมกอง	ครูธีระ	3,000				3,000	อุดหนุน
2.13	กิจกรรมพิธีรำลึกผู้บำเพ็ญประโยชน์	ครูธีระ		1,500			1,500	อุดหนุน

2. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ปีงบประมาณ 2566

หัวหน้าโครงการ : นายวัชรพันธ์ มีศรี

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย.	ก.ค. - ก.ย.		
2.14	ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน (งานสถานักเรียน)	ครูเอกวุฒิ						
	- การเลือกตั้งคณะกรรมการ (วัสดุ)				5,000		5,000	อุดหนุน
	- การพัฒนารูปแบบงานสถานักเรียน (ศึกษาดูงาน)				35,000		35,000	ส่งเสริมคุณธรรม
	- การส่งเสริมนโยบายงานสถานักเรียน (นโยบายพรรคเพื่อส่งเสริมระบบประชาธิปไตย)				5,000		5,000	อุดหนุน
	- การส่งเสริมความภาคภูมิใจในงานสถานักเรียน		5,000				5,000	รายได้สถานศึกษา
	- ซ่อมวัสดุ+ครุภัณฑ์ งานสถานักเรียน		30,000	24,600			54,600	อุดหนุน
2.15	บริจาคโลหิต	ครูพรพรรณ	7,500			7,500	15,000	อุดหนุน
2.16	วันภาษาไทย	ครูวิลาวรรณ				5,000	5,000	ความเป็นเลิศ
2.17	วันสุนทรภู่	ครูกาญจนา			10,000		10,000	ความเป็นเลิศ
2.18	วันสำคัญของชาติ 5 ธันวาคม	ครูศุภกรณ์	8,400				8,400	ความเป็นเลิศ
2.19	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินี พระบรมราชชนนีพัน	ครูปริญญญา				8,000	8,000	ความเป็นเลิศ
2.20	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	ครูพิชญา			8,400		8,400	ความเป็นเลิศ
2.21	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	ครูพูนเพ็ญ				8,500	8,500	ความเป็นเลิศ
2.22	วันอาเซียน	ครูทิพย์วรรณ	39,000			7,000	46,000	อุดหนุน
2.23	แห่เทียนจำนำพรรษา	ครูพงษ์ศักดิ์				27,570	27,570	ความเป็นเลิศ
2.24	ตามรอยธรรม วันมาฆบูชา	ครูศุภกรณ์			700	800	1,500	ความเป็นเลิศ
2.25	ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งทุกวันศุกร์	ครูกฤษณา	500		500		1,000	ความเป็นเลิศ
2.26	กีฬาภายในโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม	ครูวัชรพงศ์			347,750		347,750	ความเป็นเลิศ
รวมเงินอุดหนุน			105,000	34,600	54,500	78,000	272,100	
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน "ส่งเสริมความเป็นเลิศ"			8,900	0	367,350	49,870	426,120	
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน "ส่งเสริมคุณธรรม"			3,000	23,984	215,907	0	242,891	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			40,000	0	65,000	0	105,000	

3. โครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ปีงบประมาณ 2566

หัวหน้าโครงการ : นางสาวเดือน นุใจมา

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย.	ก.ค. - ก.ย.		
3.1	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ครูพิชญา	150,000			150,000	300,000	ความเป็นเลิศ
			150,000			150,000	300,000	อุดหนุน
3.2	งานนักศึกษาวิชาทหาร	ครูวัชรพงศ์	4,000		4,000		8,000	อุดหนุน
3.3	กิจกรรมพิธีวันสถาปนาลูกเสือ (เดินสวนสนาม)	ครูธีระ			3,500		3,500	อุดหนุน
3.4	พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องจาวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	ครูธีระ		1,500			1,500	อุดหนุน
3.5	ทัศนศึกษาและอยู่ค่ายพักแรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ครูธีระ		340,920			340,920	ส่งเสริมคุณธรรม
3.6	เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.1 และ ม.2	ครูธีระ		165,490			165,490	ส่งเสริมคุณธรรม
3.7	กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	ครูธีระ			5,959		5,959	ความเป็นเลิศ
3.8	สัปดาห์ห้องสมุด	ครูกนกพร						
	- สัปดาห์ห้องสมุด					9,000	9,000	อุดหนุน
	- ประกวดคำขวัญห้องสมุด					1,000	1,000	อุดหนุน
	- แข่งขันตอบปัญหา					1,000	1,000	อุดหนุน
	- ยอดรักนักอ่าน					1,000	1,000	อุดหนุน
	- แข่งขาสลักรางวัล					1,000	1,000	อุดหนุน
	- มุมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า ฯ					1,000	1,000	อุดหนุน
3.9	แหล่งเรียนรู้คู่อำชีพ	ครูรัชนี			67,200		67,200	อุดหนุน
3.10	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และซ่อมบำรุงห้องแนะแนว	ครูรัชนี	18,000		18,000		36,000	อุดหนุน
3.11	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ครูลลิตา				10,000	10,000	ความเป็นเลิศ
3.12	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ครูพิระวัฒน์	7,000				7,000	ความเป็นเลิศ
3.13	รักภาษาไทย (อ่านคล่อง เขียนคล่อง) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ครูธนาภัทร			2,500		2,500	ความเป็นเลิศ
3.14	กล่าววรรณกรรมภาษาไทย	ครูชนิษฐา			25,000		25,000	ความเป็นเลิศ
3.15	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ม.3 และ ม.6	ครูกองแก้ว		1,400			1,400	อุดหนุน

3. โครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ปีงบประมาณ 2566

หัวหน้าโครงการ : นางสกวเดือน นุใจมา

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย	ก.ค. - ก.ย.		
3.16	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์งานคหกรรม	ครูนาถอนงค์		30,750			30,750	อุดหนุน
3.17	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรม	ครูสมภาร	15,000			15,000	30,000	ความเป็นเลิศ
3.18	ค่ายเตรียมความพร้อมผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์	ครูวราภรณ์			10,000		10,000	ความเป็นเลิศ
3.19	ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	ครูวราภรณ์		26,000			26,000	ความเป็นเลิศ
3.20	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	ครูวราภรณ์	9,000	9,000			18,000	ความเป็นเลิศ
3.21	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์	ครูณิศา			2,000		2,000	ความเป็นเลิศ
3.22	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ครูวราภรณ์				30,000	30,000	ความเป็นเลิศ
3.23	ค่ายมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูวราภรณ์				80,000	80,000	พัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ 65
3.24	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)	ครูสุสติ		55,000			55,000	ความเป็นเลิศ (15,000)
							พัฒนาคุณภาพผู้เรียนปีงบประมาณ 65 (40,000)	
3.25	เตรียมความพร้อมในการสอบวัดความรู้เชิงวิชาการ (A-Level) วิชาคณิตศาสตร์	ครูสุสติ		10,000			10,000	ความเป็นเลิศ
3.26	ค่ายคณิตศาสตร์	ครูสุสติ				25,000	25,000	ความเป็นเลิศ
3.27	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์งานดนตรีสากล							
	- วัสดุงานดนตรีสากล	ครูชัยวัช	26,400				26,400	อุดหนุน
	- ซ่อมแซมเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต		40,000		3,700		43,700	อุดหนุน
	- ครุภัณฑ์งานดนตรีสากล		40,000		5,300		45,300	อุดหนุน
3.28	จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีไทย	ครูมัทนพร		21,000			21,000	อุดหนุน
3.29	จัดการเรียนทักษะทางด้านศิลปะการสอนเพื่อพัฒนา	ครูเอกชัย		22,090			22,090	อุดหนุน
3.30	ค่ายฝึกซ้อมดนตรีไทย	ครูมัทนพร		26,400			26,400	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปี 65
3.31	ค่ายพัฒนาศักยภาพดนตรีสากล	ครูชัยวัช		81,200			81,200	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปี 65
3.32	ส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรม	ครูอารีย์						
	- งานคริสต์มาส		5,000				5,000	ความเป็นเลิศ
	- งานตรุษจีน			15,000			15,000	ความเป็นเลิศ
	- งานวาเลนไทน์			5,000			5,000	ความเป็นเลิศ
3.33	จัดซื้อโปรเจกเตอร์เพื่อจัดการเรียนการสอน	ครูกนกพร		54,000			54,000	อุดหนุน

3. โครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ปีงบประมาณ 2566

หัวหน้าโครงการ : นางสาวเดือน นุใจมา

3.34	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรม	ครูบุญก้าน			6,000		6,000	ความเป็นเลิศ
3.35	ทัศนศึกษา ม.1	ครูนพรัตน์		105,750			105,750	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน "ทัศนศึกษา"
3.36	ทัศนศึกษา ม.2	ครูกาญจนา		55,500			55,500	
3.37	ทัศนศึกษา ม.4	ครูชนิษฐา		90,500			90,500	
3.38	ทัศนศึกษา ม.5	ครูอุทัย		90,750			90,750	
3.39	ทัศนศึกษา ม.6	ครูพูนเพ็ญ					229,090	
3.40	กิจกรรมศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมไทย	ครูชนิษฐา		90,760			90,760	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
รวมเงินอุดหนุน			278,400	130,740	101,700	164,000	674,840	
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน "ส่งเสริมความเป็นเลิศ"			186,000	80,000	51,459	205,000	522,459	
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน "ส่งเสริมคุณธรรม"				506,410			506,410	
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				90,760			90,760	
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปีงบ 65				147,600		80,000	227,600	

4. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ปีงบประมาณ 2566

หัวหน้าโครงการ : นายวัชรพันธ์ มีตร

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย.	ก.ค. - ก.ย.		
4.1	สร้างขวัญกำลังใจ	ครูกุสุมา	3,000		3,000		6,000	อุดหนุน
4.2	ศึกษาดูงาน (ไปราชการ)	ครูสมทรง	84,300	84,300	84,300	84,589	337,489	อุดหนุน
4.3	ส่งเสริมและขับเคลื่อนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขอเลื่อนวิทยฐานะ	ครูอนุชนาฏ	35,000				35,000	อุดหนุน
4.4	โรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม	ครูปกาศิต				317,800	317,800	รายได้สถานศึกษา
4.5	อบรมเชิงปฏิบัติการ/อบรมวิชาการ	ครูสมทรง	75,000	75,000	75,000	75,000	300,000	รายได้สถานศึกษา
รวมเงินอุดหนุน			122,300	84,300	87,300	84,589	378,489	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			75,000	75,000	75,000	392,800	617,800	

5. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2566

หัวหน้าโครงการ : นางสาวเดือน นุใจมา

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย.	ก.ค. - ก.ย.		
5.1	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ครูสุจิตรา	1,000		2,000		3,000	อุดหนุน
5.2	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูกฤษณา		60,000			60,000	อุดหนุน
5.3	ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ (ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์ เครื่องแบบ)	ครูภัสราภรณ์			4,678,285		4,678,285	อุดหนุนเรียนฟรี
5.4	กิจกรรมนิเทศภายใน	ครูพงษ์เทพ		2,000	2,000		4,000	อุดหนุน
5.5	ค่ายบูรณาการสะเต็มศึกษาออนไลน์	ครูวราภรณ์	89,000				89,000	พัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ 65
รวมเงินอุดหนุน			1,000	62,000	4,000		67,000	
รวมเงินอุดหนุนเรียนฟรี					4,678,285		4,767,285	
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปีงบประมาณ 65			89,000				89,000	

6. โครงการพัฒนาล้างแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปีงบประมาณ 2566

หัวหน้าโครงการ : นางสาวเนตรนภาภรณ์ ปิ่นจวรรณ์

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย.	ก.ค. - ก.ย.		
6.1	พัฒนาห้องศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูธีระ	37,600				37,600	อุดหนุน
6.2	จัดซื้อเครื่องมืออุปกรณ์การช่าง	ครูสมภาร		15,000	15,000		30,000	อุดหนุน
6.3	ซ่อมแซมปรับปรุงห้องศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา	ครูสมภาร			20,000	30,000	50,000	อุดหนุน
6.4	ปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมโรงเรียน	ครูสุโรชา		30,000	30,000	40,000	100,000	อุดหนุน
6.5	ส่งเสริมและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ครูสมภาร		100,000	100,000	100,000	300,000	อุดหนุน
6.6	ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	ครูสมภาร		20,000	10,000	20,000	50,000	อุดหนุน
6.7	ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเพชรชมพู	ครูสมภาร			20,000	30,000	50,000	อุดหนุน
6.8	ซ่อมแซม ต่อเติม ปรับปรุง งานอาคารสถานที่	ครูสมภาร					1,426,705	อุดหนุนเหลือจ่าย 65
6.9	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ	ครูสมภาร					203,406	อุดหนุนเหลือจ่าย 65
6.10	จัดซื้อหนังสือและวารสารห้องสมุดโรงเรียน	ครูกนกพร	58,700				58,700	อุดหนุน
6.11	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ครูสุสติ	44,000				44,000	อุดหนุน
6.12	ปรับปรุงห้องเรียนนาฏศิลป์	ครูมะลิวรรณ	8,470				8,470	อุดหนุน
6.13	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน	ครูธีรยุทธ	7,000				7,000	อุดหนุน
6.14	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน ห้อง TO BE	ครูศิริวรรณ	37,750				37,750	อุดหนุน
6.15	ห้องสมุดวิทยาศาสตร์	ครูศรียา		18,900			18,900	อุดหนุน
6.16	จัดทำป้ายนิเทศความรู้ภาษาและวัฒนธรรม	ครูนพรัตน์	4,500		4,500		9,000	อุดหนุน
6.17	ซ่อมบำรุงห้องนวัตกรรมการภาษาต่างประเทศ	ครูกนกพร				5,000	5,000	อุดหนุน
6.18	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้	ครูวัลภา	5,000		5,000		10,000	อุดหนุน
6.19	จ้างเหมากำจัดปลวก	ครูสมภาร		105,000			105,000	อุดหนุนเหลือจ่าย 65
รวมเงินอุดหนุน			203,020	183,900	204,500	225,000	816,420	
รวมเงินอุดหนุนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 65							1,735,111	

7. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ ปีงบประมาณ 2566

หัวหน้าโครงการ : นางสาวพรทิพย์ อ่อนชูศรี

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย	ก.ค. - ก.ย.		
7.1	ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ	ครูปีพมา						
	- งานวัสดุสำนักงาน		10,000	10,000	10,000	10,485	40,485	อุดหนุน
	- ซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน		5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	อุดหนุน
	- จัดทำเอกสารประกอบการสอน (กระดาดไข + หมึก + กระดาดโรเนียว)		200,000		433,000		633,000	อุดหนุน
7.2	งานทะเบียนและวัดผล	ครูรัชดาภรณ์	5,000	20,000		5,000	30,000	อุดหนุน
7.3	พัฒนางานบุคคล	ครูน้ำฝน	10,000		15,000		25,000	อุดหนุน
7.4	การส่งเสริมและพัฒนางานสารบรรณโรงเรียน	ครูพงษ์ศักดิ์	32,000		36,805		68,805	อุดหนุน
7.5	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	ครูเอกชัย		40,000	30,000	30,000	100,000	อุดหนุน
7.6	ค่าน้ำมันยานพาหนะโรงเรียน	ครูเอกชัย	70,000	70,000	70,000	90,000	300,000	อุดหนุน
7.7	ซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุด กลุ่มบริหารงานทั่วไป	ครูสมภารภ	20,000	50,000	50,000	30,000	150,000	อุดหนุน
7.8	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	ครูวิลาวรรณ		15,000	15,000		30,000	อุดหนุน
7.9	งานอนามัย	ครูพัชรรัตน์		10,000	10,000		20,000	อุดหนุน
7.10	ส่งเสริมและพัฒนางานพัสดุ	ครูบุญกาน						
	- งานซ่อมบำรุง		12,500	12,500	12,500	12,500	50,000	อุดหนุน
	- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน		5,000	5,000	2,570	2,000	14,570	อุดหนุน
	- จัดซื้อวัสดุคุุภัณฑ์		4,990	10,500	20,000	25,990	61,480	อุดหนุน
	- งานวัสดุสนับสนุนการเรียนการสอน		25,000	50,000	50,000	25,000	150,000	อุดหนุน
7.11	ส่งเสริมและพัฒนางานงบประมาณ	ครูสุพรรณิ	7,500	7,500	7,500	7,500	30,000	อุดหนุน
7.12	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานงบประมาณ	ครูพรทิพย์					400,000	อุดหนุนเหลือจ่ายปี65
7.13	พัฒนางานกลุ่มบริหารงานนโยบายและแผนงาน	ครูวลัยพรรณ						
	- กิจกรรมงานแผนงาน			15,000	7,033		22,033	อุดหนุน
	- กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา			15,000	5,000		20,000	อุดหนุน
	- กิจกรรมงานสารสนเทศ			15,000	6,000		21,000	อุดหนุน
7.14	ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ครูเฉลิมพันธ์	5,000		4,100		9,100	อุดหนุน

7. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ ปีงบประมาณ 2566

หัวหน้าโครงการ : นางสาวพรทิพย์ อ่อนชูศรี

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย	ก.ค. - ก.ย.		
7.15	จัดซื้อครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ครูกองแก้ว		29,820			29,820	อุดหนุน
7.16	จัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับห้องเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ครูกองแก้ว			33,000		33,000	อุดหนุน
7.17	ซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ครูอนุสิทธิ์		1,500		1,500	3,000	อุดหนุน
7.18	จัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ครูปัญญา	29,390				29,390	อุดหนุน
7.19	พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ครูปัญญา		4,230			4,230	อุดหนุน
7.20	อุปกรณ์สำนักงาน	ครูวารารณ์	8,000	8,305			16,305	อุดหนุน
7.21	พัฒนางานคอมพิวเตอร์	ครูพงษ์ลัดดา			238,000		238,000	อุดหนุน
					300,000		300,000	อุดหนุนเหลือจ่ายปี 65
7.22	พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ครูปฐมพรสวรรค์	31,000				31,000	อุดหนุน
7.23	จัดซื้อครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ครูพิชญอร		50,000			50,000	อุดหนุน
7.24	จัดซื้อวัสดุ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	ครูเอกชัย		16,699			16,699	อุดหนุน
7.25	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ครูพิชญอร		14,000			14,000	อุดหนุน
7.26	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	ครูธัญศญา			2,700		2,700	อุดหนุน
7.27	การพัฒนาระบบสารสนเทศกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	ครูนันทวัน	25,807		20,000		45,807	อุดหนุน
7.28	ส่งเสริมและพัฒนาห้องสมุด	ครูกนกพร						
	- วัสดุสำนักงาน			10,000			10,000	อุดหนุน
	- ติดตั้งกันสาดด้านตะวันตก				50,000		50,000	อุดหนุน
	- ซ่อมวัสดุ+ครุภัณฑ์ สำนักงาน			15,000			15,000	อุดหนุน
รวมเงินอุดหนุน			436,187	430,054	1,063,208	154,975	2,084,424	
รวมเงินอุดหนุนเหลือจ่ายปีงบ 65							700,000	

8. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ปีงบประมาณ 2566

หัวหน้าโครงการ : นางสาวเนตรนภากรณ์ ปิ่นจวรรณ์

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย	ก.ค. - ก.ย.		
8.1	ขับเคลื่อนชมรม TO BE NUMBRE เยาวชนคุณธรรม	ครูศิริวรรณ						
	- กิจกรรมพัฒนาศูนย์เพื่อนใจ				97,920		97,920	อุดหนุน
	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์		950				950	อุดหนุน
	- กิจกรรมประกวดการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERISE				32,000		32,000	พัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ 65
					28,940		28,940	รายได้สถานศึกษา
					16,000		16,000	อุดหนุน
	- กิจกรรมประกวดการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE				4,000		4,000	พัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ 65
					6,000		6,000	รายได้สถานศึกษา
					2,000		2,000	อุดหนุน
	- กิจกรรมลานสร้างสุข				700		700	อุดหนุน
8.3	- กิจกรรมนิทรรศการเผยแพร่กิจกรรมชมรมและรับเสด็จ				6,650		6,650	อุดหนุน
	วันสำคัญของสถาบัน	ครูภัทรนันท์						
	- วันคล้ายวันสวรรคตของ ร.9		2,500				2,500	อุดหนุน
	- วันปิยมหาราช		13,600				13,600	อุดหนุน
	- วันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม)		10,300				10,300	อุดหนุน
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี				8,600		8,600	อุดหนุน
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10					4,000	4,000	อุดหนุน
	- วันแม่แห่งชาติ					5,000	5,000	อุดหนุน
	- ผัสดอกสำเร็จ ดอกไม้แห้ง แจกกันตกแต่ง			16,500		16,500	33,000	อุดหนุน

8. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ปีงบประมาณ 2566

หัวหน้าโครงการ : นางสาวเนตรนภาภรณ์ ปิ่นจะวรรณ

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย.	ก.ค. - ก.ย.		
8.3	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์รับผิดชอบต่อส่วนร่วม	ครูดวงพร						
	- วันลอยกระทง		2,000				2,000	อุดหนุน
	- งานประเพณีเจ้าพ่อแก้ว							
	- ขบวนตรึมเมเยอร์		28,000				28,000	
	- ขบวนการแสดง		25,000				25,000	อุดหนุน
	- ดุริยางค์		15,000				15,000	อุดหนุน
	- อาหารและเครื่องดื่ม		30,000				30,000	รายได้สถานศึกษา
	- กิจกรรมเขียนป้าย ตกแต่งป้าย		5,000				5,000	อุดหนุน
	- กิจกรรมแข่งขันเรือยาวประเพณีจังหวัดพิจิตร					130,000	130,000	รายได้สถานศึกษา
8.4	งานประชาสัมพันธ์	ครูกุสุมา	20,000			65,000	85,000	อุดหนุน
8.5	กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	ครูพูนพิญ		5,000	5,000	5,000	15,000	อุดหนุน
	รวมเงินอุดหนุน		122,350	21,500	136,870	95,500	376,220	
	รวมเงินรายได้สถานศึกษา		30,000	0	34,940	130,000	194,940	
	รวมเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปีงบ 65				36,000		36,000	

9. โครงการโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม ปีงบประมาณ 2566

หัวหน้าโครงการ : นายวิชรพันธ์ มีศรี

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย.	ก.ค. - ก.ย.		
9.1	การพัฒนาศักยภาพนักเรียน	ครูวรพจน์			86,999		86,999	ส่งเสริมคุณธรรม
9.2	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	ครูปกาศิต		150,000			150,000	พัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ 65
9.3	การประเมินผลโครงการโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม	ครูปกาศิต		4,000	4,000		8,000	อุดหนุน
9.4	การพัฒนาศักยภาพชมรมเครือข่ายผู้ปกครองจิตอาสา	ครูเนาวรัตน์						
	อบรมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อการมีส่วนร่วม				3,000		3,000	อุดหนุน
	สัมมนาคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองจิตอาสา					5,400	5,400	อุดหนุน
	ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองจิตอาสา		600	4,200	4,200	1,200	10,200	อุดหนุน
	การปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน 4 ขั้นตอน		4,000	2,000	2,000	2,000	10,000	อุดหนุน
	การพัฒนาห้องชมรมเครือข่ายผู้ปกครองจิตอาสา				26,400		26,400	อุดหนุน
9.5	เปิดบ้านคุณธรรม (ตลาดนัดคุณธรรม)			117,100			117,100	ส่งเสริมคุณธรรม
รวมเงินอุดหนุน			4,600	10,200	39,600	8,600	63,000	
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน "ส่งเสริมคุณธรรม"				117,100	86,999	0	204,099	
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปีงบประมาณ 65				150,000			150,000	

10. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล ปีงบประมาณ 2566

หัวหน้าโครงการ : นางสาวเดือน นุใจมา

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย.	ก.ค. - ก.ย.		
10.1	บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (OBEC QA)	ครูภัทราภรณ์		3,000			3,000	อุดหนุน
10.2	ค่ายเตรียมความพร้อมภาษาจีน	ครูอารีย์			4,000		4,000	ความเป็นเลิศ
10.3	ค่ายเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK)	ครูอารีย์				2,000	2,000	ความเป็นเลิศ
รวมเงินอุดหนุน			0	3,000	0	0	3,000	
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน "ส่งเสริมความเป็นเลิศ"			0	0	4,000	2,000	6,000	

11. โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปิงปประมาณ 2566

หัวหน้าโครงการ : นางสาวเดือน นุใจมา

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย	ก.ค. - ก.ย.		
11.1	ศูนย์การเรียนรู้บูรณาการสู่สิ่งแวดล้อม	ครูฉัญญา		10,000		10,000	20,000	อุดหนุน
11.2	กิจกรรมบ้านพอหลวง	ครูสุลักร				4,100	4,100	อุดหนุน
11.3	สวนวิทยาศาสตร์	ครูดวงพร	2,500				2,500	อุดหนุน
11.4	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ไร่สวนผสม	ครูอุทัย		16,000			16,000	อุดหนุน
รวมเงินอุดหนุน			2,500	26,000	0	14,100	42,600	

12. โครงการสนองนโยบายและจุดเน้นของสพฐ. ปีงบประมาณ 2566

หัวหน้าโครงการ : ดุจจากฝ่ายงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย.	ก.ค. - ก.ย.		
12.1	หอประวัติศาสตร์						4,939,307	ระดมทรัพย์
รวมเงินระดมทรัพย์							4,939,307	

13. โครงการ การเก็บเงินบำรุงการศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2566

หัวหน้าโครงการ : นางสาวพรทิพย์ อ่อนชูศรี

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย.	ก.ค. - ก.ย.		
13.1	ส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา	ครูสมมาตร					5,289,049	บำรุงการศึกษา
รวมเงินบำรุงการศึกษา								

