



WORLD-CLASS
STANDARD SCHOOL



โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

Bangmuang Phoomvitayakom School

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

☎ 056 - 631 - 577

📍 75 ถนนชูเชื่อน่าน อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

🌐 <http://www.phoom.ac.th>

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงานและทุกฝ่าย โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม จัดทำเป็นคู่มือและแนวทางในการปฏิบัติงานของกลุ่มงานต่าง ๆ ในโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่ต้องการ โดยอาศัยกรอบยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน ตลอดจนแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมเป็นหลักในการกำหนดงานและกิจกรรมตามโครงการของกลุ่มงานต่าง ๆ ในภายในโรงเรียน

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกกลุ่มงานในโรงเรียนจะนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นี้ไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามจุดมุ่งหมาย เป้าประสงค์ และพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

(นายธนพล น้าเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของโรงเรียน
บางมูลนากภูมิวิทยาคมและให้นำไปใช้บริหารจัดการศึกษาได้

(นายบรรจง พงษ์ประเสริฐ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
ข้อมูลทั่วไป	1
ประวัติโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม	2-3
ข้อมูลนักเรียน	4
ข้อมูลครูและบุคลากร	5
ทำเนียบผู้บริหาร	6
ตราสัญลักษณ์โรงเรียน	7
เพลงมาร์ชประจำโรงเรียน	8
บัญชีรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	9
โครงสร้างการบริหารงาน	10
บทที่ 2 สถานภาพสถานศึกษา	
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	11-12
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	13-15
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579	16-37
กรอบแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม	38-42
บทที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
วิสัยทัศน์, พันธกิจ, เป้าประสงค์	43
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	44-46
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	47-48
การสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน	49
การสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก	50
ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา	51-52
บทที่ 4 กลยุทธ์สถานศึกษา	
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	53
การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา	54-55
การกำหนดโครงการตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา	56
ความสอดคล้องของกลยุทธ์สถานศึกษากับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	57-60

หน้า

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2568
ตารางจัดสรรเงินงบประมาณ

ภาคผนวก ก

ภาคผนวก ข



บทที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

บทที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ชื่อเต็ม	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม
ชื่อย่อ	ภ.ว.
เริ่มเปิดการสอน	พ.ศ. 2464
ที่ตั้ง	75 ถนนชูเชิดน่าน อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร หมายเลขโทรศัพท์ 0-5663-1577 หมายเลขโทรสาร 0-5663-1577 งานวิชาการ 0-5663-2811 งานการเงิน 0-5663-1306
วิสัยทัศน์โรงเรียน	มุ่งพัฒนาการศึกษา ตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานคุณธรรม
เอกลักษณ์	สถานศึกษาสร้างคนดีสู่สังคม
อัตลักษณ์โรงเรียน	ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ พอเพียง จิตอาสา
ปรัชญาโรงเรียน	สุวิชาโน ภว โหติ “ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”
สีประจำโรงเรียน	ชมพู - ฟ้า
เนื้อที่	33 ไร่
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
รหัสโรงเรียน	66022004
ชื่อเว็บไซต์	http://www.phoom.ac.th
ระดับที่เปิดสอน	ม.1 – ม.6
ห้องเรียน	จำนวน 54 ห้องเรียน
ชื่อผู้อำนวยการ	นายธนพล ฉ่ำเพียร
บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 135 คน (ข้าราชการครู 106 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูจ้างสอนและเจ้าหน้าที่สำนักงาน 25 คน ลูกจ้างประจำ 3 คน)
จำนวนนักเรียน	2,099 คน

ประวัติโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม เดิมชื่อ “โรงเรียนประจำ อำเภอบางมูลนาก” ตั้งขึ้นราว พ.ศ.2464 ณ ศาลาการเปรียญ (เก่า) ของวัดบางมูลนาก ซึ่งเป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา เปิดทำการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 2 และ 3 รวมทั้งหมด 6 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน 80 คน เป็นชาย 72 คน เป็นหญิง 8 คน โดยมีนายแก้ว อัมมิวิทยา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ของโรงเรียน

การพัฒนาโรงเรียน

ในการเปิดเรียนในปี พ.ศ. 2464 นั้น นายแก้ว อัมมิวิทยา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ของโรงเรียน ได้อาศัยศาลาการเปรียญ (เก่า) ของวัดบางมูลนาก เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน 80 คน เป็นชาย 72 คน เป็นหญิง 8 คน

ในวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2466 ย้ายมาทำการสอนที่ห้องแถวในตลาด ต่อมาย้ายไปทำการสอนที่บ่อนเก่าของแผนกสุขาภิบาล ห้องแถวเชิงสะพาน สุทธิรักษ์สโมสร ที่พัก ข้าราชการที่จะไปมาจังหวัดเพชรบูรณ์และที่ตลาดสดของแผนก สุขาภิบาลบางมูลนากตามลำดับ ซึ่งในที่ทำการสอนแห่งสุดท้ายนี้มีนายฤทธิ์ พลฤกษ์วัน ดำรงตำแหน่งเป็นครูใหญ่ในปีการศึกษา 2476 เปิดทำการเรียนการสอนเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีนักเรียนทั้งสิ้น 125 คน

ช่วงปลายปี พ.ศ. 2476 มีการสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ (ซึ่งในปัจจุบันเป็นโรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก) มีทั้งหมด 5 ห้อง ด้วยเงินรายได้สุทธิจากการแสดงละคร เงินเรียไร และเงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 6,000 บาท และได้เปิดทำการเรียนการสอนที่อาคารหลังใหม่ ในวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2477 โดยมีนายโปรง เพ็ญสุภา ดำรงตำแหน่งเป็นครูใหญ่ เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 4 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 5 รับเฉพาะนักเรียนชาย) มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 138 คน

ในวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2494 เปิดทำการเรียนการสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และหยุดทำการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษา แต่ยังคงเปิดเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โดยนักเรียนสตรีจะสามารถเข้ารับการศึกษาได้เพียงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เท่านั้น หลังจากนั้นนักเรียนสตรีจะสามารถเข้ารับการศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ในปีการศึกษา 2496 เป็นต้นมา

ในปี พ.ศ. 2497 นายเขียน โพธิสุวรรณ นายอำเภอบางมูลนาก ดำริที่จะสร้างโรงเรียนขึ้นมาใหม่ ณ ฝั่งตะวันตกของแม่น้ำน่านบริเวณที่ตั้งอำเภอกเก่า (สถานที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบัน) เพราะโรงเรียนเดิมไม่สามารถขยายต่อเติมออกไปได้อีก เนื่องจากเนื้อที่ที่มีจำกัดจึงได้จัดตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานบอกบุญเรียไร โดยได้รับเงินทั้งสิ้น 400,000 บาทเพื่อทำการก่อสร้างอาคารเรียนเรือนไม้ 2 ชั้น 12 ห้องเรียน และในปลายปีนั้นเองรัฐบาลได้ให้เงิน ก.ศ.ส. 1,000,000 บาท เพื่อสมทบสร้างอาคารเรียน จึงได้ต่อเติมอาคารเรียนอีก 8 ห้อง บ้านพักครู 11 หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง และส้วม 1 หลัง

วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2499 เปิดทำการสอนที่โรงเรียนหลังปัจจุบัน โดยมี นายกอง พลฤกษ์วัน ดำรงตำแหน่งเป็นครูใหญ่ จัดชั้นเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 รวมทั้งหมด 13 ห้องเรียน

วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2499 นักเรียนสตรีในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ย้ายกลับไปเรียนที่โรงเรียนสตรีหลังเดิมโดยตั้งชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนสตรีบางมูลนาก” แต่ในที่สุดก็ย้ายกลับมารวมกันอีกครั้งใน

ปีการศึกษา 2513 ในนามของ “โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม” และได้รับพิจารณากฐานะตำแหน่งอาจารย์ใหญ่เมื่อวันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2511 และเข้าอยู่ในโครงการ คมช. กับ คมส. 2 ในปีพ.ศ. 2513

ปัจจุบันมีเนื้อที่ ประมาณ 33 ไร่เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อปีการศึกษา 2520 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติกำหนดตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนจากอาจารย์ใหญ่ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนในวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2520 จนถึง ผู้บริหารคนปัจจุบัน

ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	169	186	355
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	177	192	369
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	139	206	345
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	485	584	1096
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	163	190	353
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	143	218	361
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	157	200	357
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	463	608	1071
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	948	1192	2140

ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางแสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

ปีการศึกษา 2567

หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ	จำนวน		รวม (คน)	วิทยฐานะ					วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง		ครู ผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4	ต่ำกว่าป. ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป. ตรี
บริหาร	3	2	5	0	0	0	5	0	0	0	5
ภาษาไทย	3	8	11	2	3	1	5	0	0	6	5
ภาษาต่างประเทศ	4	17	21	3	5	8	5	0	0	14	7
คณิตศาสตร์	1	13	14	2	4	1	7	0	0	8	6
วิทยาศาสตร์	6	17	23	3	5	4	11	0	0	12	11
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	4	9	13	1	6	0	6	0	0	10	3
ศิลปะ	3	3	6	1	1	1	3	0	0	4	2
สุขศึกษาและพล ศึกษา	3	2	5	1	1	0	3	0	0	4	1
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	2	5	7	0	2	1	4	0	0	4	3
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว/บรรณ รักษ์)	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0
รวมครูประจำการ	28	78	106	13	27	17	49	0	0	63	43
พนักงานราชการ	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
อัตราจ้าง (ไทย)	9	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0
อัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ลูกจ้างประจำ	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	2	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0
วิทยากรท้องถิ่น	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	13	16	29	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งหมด	41	94	135	13	27	17	49	0	0	63	43

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	รายนาม	ตำแหน่ง	ปีที่ปฏิบัติงาน
1	นายแก้ว อัมวิทยา	ครูใหญ่	พ.ศ.2464 - พ.ศ.2465
2	นายสัมฤทธิ์ คุ่มม่วง	ครูใหญ่	พ.ศ.2465 - พ.ศ.2467
3	นายสำอาง รักชีวงศ์	ครูใหญ่	พ.ศ.2467 - พ.ศ.2475
4	นายฤทธิ์ พฤกษ์วัน	ครูใหญ่	พ.ศ.2475 - พ.ศ.2477
5	นายโปร่ง เพ็ญสุภา	ครูใหญ่	พ.ศ.2477 - พ.ศ.2477
6	นายเทียม หงส์หิรัญ	ครูใหญ่	พ.ศ.2477 - พ.ศ.2477
7	นายบุญมาก กระชั้นแสง	ครูใหญ่	พ.ศ.2477 - พ.ศ.2481
8	นายสาย เพื่อกมงคล	ครูใหญ่	พ.ศ.2481 - พ.ศ.2485
9	นายกอง พฤกษ์วัน	ครูใหญ่	พ.ศ.2485 - พ.ศ.2501
10	นายสมบูรณ์ สิตานนท์	ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2501 - พ.ศ.2511 พ.ศ.2511 - พ.ศ.2520 พ.ศ.2520 - พ.ศ.2524
11	นายรังสรรค์ ไชยสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2524 - พ.ศ.2525
12	ว่าที่ ร.ต.สมชาย พฤกษ์วัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2525 - พ.ศ.2535
13	นายอุดม บุรพา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2535 - พ.ศ.2536
14	นายพนม บุญมี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2536 - พ.ศ.2539
15	นายสวัสดิ์ เนียมฤทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2539 - พ.ศ.2540
16	นายนิช รอดมณี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2540 - พ.ศ.2543
17	นายศิลป์ชัย สังข์เมือง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2543 - พ.ศ.2551
18	นายเกษม นวมครุฑ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2551 - พ.ศ.2554
19	ดร.มานพ เกตุเมฆ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2554 - พ.ศ.2558
20	นายสุวรรณ วงศ์สิริทัต	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2559 - พ.ศ.2559
21	นางสาวเพ็ญรพี กลัฏกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2559 - พ.ศ.2561
22	ดร.สมชาย ยอดเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2561 - พ.ศ.2564
23	นายวินัย ยุพจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2564 - พ.ศ.2566
24	นายปัญญา บุญคง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2566 - พ.ศ.2567
25	นายธนพล ฉ่ำเพียร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2567 - ถึงปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน ประกอบด้วย

- ด้านล่างเป็นชื่อเต็มของโรงเรียนว่า “โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม”
- ลำดับสูงขึ้นไปอีกชั้นหนึ่ง ด้านข้างของตรีศูล มีอักษรย่อชื่อโรงเรียนว่า ภ.ว.
- ตรงกลางเป็นรูปตรีศูล อันหมายถึง “ไตรสิกขา” หลักแห่งการเรียนรู้ 3 ประการ ได้แก่ ศีล สมาธิ ปัญญา
- เหนือขึ้นไปด้านบนสุด เป็นปรัชญาของโรงเรียนว่า สุวิชาโน ภวํ โหติ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

อักษรย่อของโรงเรียน

ภ.ว.

สีประจำโรงเรียน

ชมพู – ฟ้า



สีชมพู เป็นสีที่เกิดจากสีแดงผสมกับสีขาว

สีฟ้า เป็นสีที่เกิดจากสีน้ำเงินผสมกับสีขาว

ดังนั้น ชมพู - ฟ้า จึงกำเนิดมาจากสีแดง สีขาว และสีน้ำเงิน อันหมายถึง สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ซึ่งหมายถึง ลูกชมพู - ฟ้า จะต้องยึดมั่นและเทิดทูนสถาบันทั้งสาม เป็นหลักประจำใจชั่ววันรันดร์

ปรัชญาของโรงเรียน

สุวิชาโน ภวํ โหติ “ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”

คำขวัญของโรงเรียน

คุณธรรมดี วิชาการเด่น เน้นความพอเพียง

เพลงมาร์ชประจำโรงเรียน

เนื้อร้อง

ทำนอง

ชมพู่ฟ้าธงชัยภูมิวิทยา	งามสง่าสละบัตชายทวิรงค์
ชมพู่ฟ้าธงชัยนำชัยธำรง	เรารักดีตรงต่อธำชัย
ทวิรงค์ธงชัยสองสีสดใส	เราเชิดเทิดไว้ พละยิ่งล้ำเราปรารถนา
ชมพู่ฟ้า...ธงชัยอุปมา	ตั้งชีวิต ภูมิวิทยา เกริกไกร
ชมพู่ฟ้าพราวเพชร เลิศธวัช	พลีพลีพลีสละบัตโบกอยู่คู่ชัย...

ศตพรรษภูมิ ภูมิวิทยาคม

ความจากบทกวี : ชัดชาตรี

เนื้อร้อง-ทำนอง : ชิตพงษ์ ตรีมาศ

มิถุนายน พ.ศ. 2563

ภูมิวิทยา เรา มา รวม กัน	ที่ผูกพัน รัก และ เกื้อกูล
ที่รวมใจ สะอาดใส เพิ่มพูน	ตรีศูล ป้องภัย เผชีญ
ภูมิวิทยา...คม คม สม นาม	ตั้งคำ “ผู้รู้ดีเป็นผู้..เจริญ”
สร้างคนดี สู้ สัก คม เทอญ	แซ่ซ้อง สรรเสริญ สดุดี
ฝ่า คลื่นลม สม..ศักดิ์..สถาน	สร้าง ภูมิ ภูมิ
ถึงวันนี้ กว่า ศตวรรษ ยืนหยัด สละบัตชัย	ภูมิใจ บางมูลนากประจักษ์ครครลง
ภูมิวิทยา นั้น เป็น ตำ นาน	จะสืบสาน สามัคคี ประอง..ดอง
ชมพู่-ฟ้างาม ผงาด ผืน แผ่นดิน ทอง	คู่ผอง ภูมิ,พิจิตร คู่..ไทย
“ชื่อสัตย์ รับผิดชอบ พอเพียง จิตอาสา	ชื่อสัตย์ รับผิดชอบ พอเพียง จิตอาสา”
ภูมิวิทยา..คม ผยอง ป้องประกาศ	เพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ วิวัฒน์ไทย

บัญชีรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม
อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

ลำดับที่	รายนาม		ตำแหน่ง
1	นายบรรจง	พงษ์ประเสริฐ	ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
2	นายบรรจง	ตั้งจิตรวัฒนากุล	รองประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
3	นายสุวิทย์	ชอบใช้	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
4	นายมงคล	พุกเปี่ยม	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
5	นายอภิสิทธิ์	ประวัติเมือง	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
6	นายเขต	เส็งพานิช	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
7	นางสุนันทา	จูอาภรณ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
8	พระครูสังฆรักษ์บรรพต	ชุตินโม	กรรมการ (ผู้แทนองค์กรศาสนา)
9	นายสุรศักดิ์	แสงมณี	กรรมการ (ผู้แทนองค์กรศาสนา)
10	นายภาณุวัฒน์	ยุทธานะวิศักดิ์	กรรมการ (ผู้แทนศิษย์เก่า)
11	นายสำลี	พานพงษ์	กรรมการ (ผู้แทนองค์กรชุมชน)
12	นายวีรศักดิ์	ปานอุดมลักษณ์	กรรมการ (ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)
13	นายธนกฤต	วงศ์ตระหง่าน	กรรมการ (ผู้แทนผู้ประกอบการ)
14	นางทิพย์วรรณ	นามโสวรรณ	กรรมการ (ผู้แทนครู)
15	นายธนพล	ฉ่ำเพียร	กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการโรงเรียน)

โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

ผู้บริหาร ประกอบด้วย

1. นายธนพล ฉ่ำเพ็ชร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

รองผู้อำนวยการ จำนวน 4 คน

1. นายภูวดล ชื่นอยู่

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

2. นายวัชรพันธ์ มีศร

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

3. นางอารีรัตน์ เกาสมบุรณ์

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

4. นางสาวเนตรนภาภรณ์ ปัญจะวรรณ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบงาน ดังนี้

1. วางแผนการปฏิบัติงานในโรงเรียน

2. จัดระบบงาน กำหนดลักษณะงาน มอบหมายงานให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของบุคลากร

3. บริหารงานกำกับดูแล และติดตามการบริหารงานในด้าน วิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหาร

ทั่วไป

4. กำหนดวิธีการดำเนินงาน และติดตามงานในด้านต่าง ๆ ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ควบคุม ดูแล การจัดกระบวนการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การวัดประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่เสมอ

6. นิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา แก่ครู นักเรียนและบุคลากรอื่น ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

7. จัดให้มีการรวบรวมข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศ วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพงานทุก ๆ ด้าน

8. ปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบอำนาจ และงานต่าง ๆ ที่กำหนดเป็นอำนาจหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ

9. ดูแลด้านสวัสดิการ เสริมสร้างขวัญกำลังใจ

10. ประสานความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน ตลอดจนเครือข่ายอื่น เพื่อการมีส่วนร่วมกันจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

11. เข้าร่วมประชุมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประสานความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและบริการชุมชน

12. รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษากรณีผู้อำนวยการไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติงานได้

13. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย



บทที่ 2

สถานภาพสถานศึกษา

บทที่ 2

สถานภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการสร้างความมั่นคง

- 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
- 1.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- 1.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
- 1.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 2.1 การเกษตรสร้างมูลค่า
- 2.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 2.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- 2.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- 2.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3.4 การตระหนักถึงหุบปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- 3.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม
- 3.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 3.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
- 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- 4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- 5.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- 5.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- 5.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- 5.4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
- 5.5 พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5.6 ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 6.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส
- 6.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- 6.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- 6.4 ภาครัฐมีความทันสมัย
- 6.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ
- 6.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 6.7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
- 6.8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 2567-2568

แผนการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.2560 – 2579

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

- 1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่องคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 3) สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติโดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
- 4) พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักรัฐบาลรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกระดับหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุทธศาสตร์และสังคม 4.0

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบัพฐิติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรัฐบาลที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุผลตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายการจัดการศึกษา จึงได้กำหนด ยุทธศาสตร์วัตถุประสงค์เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา ภายใต้อายุ 6 ยุทธศาสตร์หลักประกอบด้วย

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย และสมานฉันท์
3. เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมือง (Civic Education) ในสังคมไทย รวมทั้งการยอมรับและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
4. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล) และส่งเสริมกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าวให้ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มาตรฐาน เหมาะสม และสอดคล้องกับอัตลักษณ์และความต้องการของชุมชนและพื้นที่
5. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจาก โรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1.1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น
	1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารีเพิ่มขึ้น
	1.3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น
	1.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชันเพิ่มขึ้น
	1.5 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษที่ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	2.1 ร้อยละของนักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
	2.2 ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น
	2.3 ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษที่จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรมและภาษาถิ่นเพิ่มขึ้น
	2.4 ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษที่เข้าร่วมโครงการด้านการพัฒนาศักยภาพหรือความสามารถพิเศษเฉพาะด้านเพิ่มขึ้น
	2.5 จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าวเพิ่มขึ้น
	2.6 จำนวนสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่	3.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น
	3.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น
	3.3 มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
	3.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียรเพิ่มขึ้น
	3.5 สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
2. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและวิชาชีพของประชากรในวัยเรียนและวัยทำงานและเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน
3. เพื่อพัฒนาฝีมือแรงงานระดับสูงและผู้มีความสามารถพิเศษหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในภาคการศึกษา การวิจัย การผลิตและการพัฒนาในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
4. เพื่อปรับทิศทางการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาและบัณฑิตที่มุ่งเน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ
5. เพื่อขับเคลื่อนประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ตามทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย 4.0
6. เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากการวิจัยในการพัฒนาคน เพื่อเพิ่มผลผลิต มูลค่าทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศ

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	1.1 มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน
	1.2 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา
	1.3 สัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น
	1.5 ร้อยละของผู้ได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศเพิ่มขึ้น
	1.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
	1.7 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	ทางภาษาอังกฤษ (CEFR) สูงขึ้น (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ระดับปริญญาตรี)
	1.8 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาตามกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) ในกลุ่มอุตสาหกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
	1.9 ประชากรวัยแรงงาน (15 – 59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
	1.10 ร้อยละของประชากรวัยแรงงาน (15 - 59 ปี) ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไปเพิ่มขึ้น
	1.11 ร้อยละของกำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น
	1.12 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น
	1.13 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น
	1.14 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพเพิ่มขึ้น
	1.15 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น
	1.16 อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น (IMD)
	2.1 ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีการผลิตบัณฑิตและวิจัยตามความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะด้านเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน	2.2 สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูงจำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
	2.3 ร้อยละของสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น
	2.4 จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) ร่วมกับต่างประเทศเพิ่มขึ้น
	2.5 จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
	2.6 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยเพิ่มขึ้น
	2.7 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น
	2.8 จำนวนหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ผู้เรียนสามารถโอนย้ายหรือศึกษาต่อเนื่องเพิ่มขึ้น
	2.9 จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น
	2.10 จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น
	2.11 ร้อยละของครูอาชีวศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพเพิ่มขึ้น
	2.12 ร้อยละของสถานประกอบการที่จัดการศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานเพิ่มขึ้น
	2.13 ร้อยละของภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการสมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น
	3.1 สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	3.2 สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) เพิ่มขึ้น
	3.3 จำนวนโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
	3.4 จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น
	3.5 จำนวนนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น
	3.6 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0
2. เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย และกลุ่มผู้เรียนปกติและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
3. เพื่อให้คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย
 - 3.1) เด็กทุกคนมีพัฒนาการรอบด้านตามวัยอย่างมีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
 - 3.2) เด็กทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีทักษะชีวิต มีพฤติกรรมบริโภคที่ถูกต้องเหมาะสม มีภูมิคุ้มกัน และมีคุณธรรมจริยธรรม
 - 3.3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพทั้งความรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตทักษะการทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้
 - 3.4) แรงงานมีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 3.5) ผู้สูงวัยได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถเพื่อการทำงานอย่างต่อเนื่อง อยู่อย่างมีศักดิ์ศรี สามารถพึ่งพาตนเองได้ รวมทั้งมีบทบาทในการถ่ายทอดองค์ความรู้และสืบสานภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ
4. เพื่อผลิตและพัฒนาครูผู้สอนในทุกระดับและประเภทการศึกษาให้เป็นครูที่มีคุณธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัยและมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น 1.2.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะและช่วยเหลือสังคมเพิ่มขึ้น 1.2.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีวินัยเพิ่มขึ้น
	1.3 ร้อยละของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไป ที่จัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ	2.1 ร้อยละของเด็กแรกเกิด – 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น
	2.2 ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้และทักษะในการดูแลเด็กที่ถูกต้อง จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านตามวัยเพิ่มขึ้น
	2.3 ร้อยละการอ่านของคนไทย (อายุตั้งแต่ 6 ปี ขึ้นไป) เพิ่มขึ้น
	2.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
	2.5 จำนวนผู้เรียนในสาขาเฉพาะที่ต้องใช้ความรู้ ความเชี่ยวชาญระดับสูงในศาสตร์/สาขาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
	2.6 ประชากรวัยแรงงาน (15 – 59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
	2.7 ร้อยละของแรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น
	2.8 จำนวนผู้สูงวัยที่ได้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น
	2.9 จำนวนสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน	3.1 ร้อยละของศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับปฐมวัยที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น
	3.2 จำนวนสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น
	3.3 จำนวนสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
	3.4 จำนวนสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น
	3.5 จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียน (+3) เพิ่มขึ้น
	3.6 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	4.1 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
	4.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนสถานประกอบการ สถาบันศาสนา มูลนิธิ สถาบัน/องค์กรต่าง ๆ ในสังคมเพิ่มขึ้น
	4.3 จำนวนสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่องค์ความรู้หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น
	4.4 ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
	4.5 มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
	4.6 จำนวนสื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบเพิ่มขึ้น
	4.7 จำนวนสื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ ที่ได้รับการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	4.8 จำนวนรายการ/ประเภทสื่อที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ เผยแพร่ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษาเพิ่มขึ้น
	4.9 มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถให้บริการคนทุกช่วงวัยและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ	5.1 มีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ
	5.2 มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน
	5.3 จำนวนการเข้าใช้บริการคลังข้อสอบเพื่อการวัดผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ จำแนกตามหลักสูตรและระดับชั้นเรียนเพิ่มขึ้น
	5.4 จำนวนผู้เรียนที่ศึกษา/เรียนรู้/อบรมทั้งด้านวิชาการและด้านอาชีพตามหลักสูตรและเข้ารับการทดสอบและประเมินผลผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มขึ้น
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล	6.1 มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครู แผนการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาดสถานศึกษาและจังหวัด
	6.2 สัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจากการผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้น
	6.3 มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นและพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่วิชาชีพครู
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน	7.1 ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
	7.2 ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	7.3 ระดับความพึงพอใจของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาสมรรถนะและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น
	7.4 มีระบบการคัดเลือกบุคคลเพื่อเป็นอาจารย์ในสถาบันผลิตครู และการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและเทคนิคการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 4

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกรูปแบบ และช่องทางการเรียนรู้
2. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ในสถานศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกัน
3. เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลกลางรายบุคคลทุกช่วงวัยที่เชื่อมโยงกันได้ และสามารถแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ สามารถใช้ร่วมกันระหว่างหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. เพื่อให้มีระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	1.1 สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3–5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3–5 ปี เพิ่มขึ้น
	1.2 ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน
	1.3 ประชากรอายุ 12–14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน
	1.4 สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า(15–17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15–17 ปี เพิ่มขึ้น
	1.5 ประชากรวัยแรงงาน (15 – 59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
	1.6 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่ม ประเภทของความจำเป็นพิเศษ)
	1.7 อัตราการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาสูงขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	1.8 ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม
	1.9 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง
	1.10 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี
	1.11 จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา/องค์กรที่จัดการศึกษาแบบเรียนร่วมตามรูปแบบ/หลักสูตร สำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสผู้มีความสามารถพิเศษ) เพิ่มขึ้น
	1.12 จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา/องค์กรที่จัดการศึกษาตามรูปแบบ/หลักสูตรสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเพิ่มขึ้น
	1.13 มีหลักสูตรการศึกษาในการจัดการศึกษากลุ่มการศึกษาเฉพาะด้านเฉพาะทาง กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
	1.14 ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง
	1.15 ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษา ในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง
	1.16 จำนวนสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) ลดลง
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย	2.1 มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
	2.2 มีสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
	2.3 มีการจัดตั้งสถานีโทรทัศน์และการผลิตรายการเพื่อการศึกษา
	2.4 ร้อยละของสถานศึกษาได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ ขั้นต่ำ 30 Mbps ใน 5 ปีแรก และ 100 Mbps ภายใน 20 ปี เพิ่มขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	2.5 ร้อยละของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT, DLTV, ETV และผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น
	2.6 ร้อยละของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้น
	2.7 มีสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และการส่งเสริมการมีอาชีพเพิ่มขึ้น
	2.8 สถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล	3.1 มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลักที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลรวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา
	3.2 มีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันสามารถอ้างอิงได้ เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการ การศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล
	3.3 มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้
	3.4 ระดับความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาสูงขึ้น
	3.5 มีกฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงและมีผลบังคับใช้

ยุทธศาสตร์ที่ 5

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึก ปูทางทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อสร้างและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรมเห็นคุณค่าของการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อสร้างความตระหนัก และสร้างเสริมศักยภาพให้ประชาชนในการนำองค์ความรู้ไปใช้เพื่อจัดการในเรื่องภัยธรรมชาติ ความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.1 ร้อยละของศูนย์เด็กเล็กและสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่จัดกิจกรรมที่สร้างความตระหนักในสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรมจริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น
	1.2.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
	1.2.2 ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น
	1.2.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	1.3 ร้อยละของครู/บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม/พัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
	1.4 จำนวนสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนสีเขียวและห้องเรียนสีเขียวเพิ่มขึ้น
	1.5 จำนวนสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพิ่มขึ้น
	1.6 จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลกเพิ่มขึ้น
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	2.1 จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
	2.2 จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น
	2.3 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
	2.4 จำนวนสื่อการเรียนรู้ในสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3.1 จำนวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
	3.2 จำนวนสถานศึกษาที่มีความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการวิจัยและพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
	3.3 จำนวนฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6

การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบและรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นอิสระคล่องตัวในการบริหารจัดการด้วยความรับผิดชอบและตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อให้รัฐสามารถบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่จัดให้กับผู้เรียนทุกระดับและประเภทการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษา การเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและความรับผิดชอบร่วมกัน
4. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาและสถาบันการศึกษา
5. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน ที่แสดงความรับผิดชอบต่อผู้เรียน (Accountability) และตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ โดยผ่านเครื่องมือทางการเงินที่หลากหลายในการส่งเสริมและกำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา และการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ
6. เพื่อให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมจัดและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาตามหลักประโยชน์ที่ได้รับ (Benefit principle) ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
7. เพื่อให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการศึกษา มีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้	1.1 มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
	1.2 มีการปรับปรุง แก้ไขและบังคับใช้กฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปรับบทบาทและภารกิจของรัฐ ความเป็นอิสระและความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา และการระดมทุนและร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	1.3 มีกลไกในการรายงานและตรวจสอบผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่รองรับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการการศึกษา
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	2.1 ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง
	2.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น
	2.3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น
	2.4 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนที่เรียนในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น
	2.5 ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนในการให้บริการการศึกษาของกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการสูงขึ้น
	2.6 จำนวนสถานศึกษาที่บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเพิ่มขึ้น
	2.7 อัตราค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรต่อนักเรียนลดลง
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่	3.1 จำนวนเครือข่ายการศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่เพิ่มขึ้น
	3.2 จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น
	3.3 จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมการจัดการศึกษากับสถานศึกษา สถาบันการศึกษา จำแนกตามระดับ ประเภท การศึกษา และสาขาวิชาเพิ่มขึ้น
	3.4 สัดส่วนผู้เรียนเอกชนสูงขึ้น เมื่อเทียบกับรัฐ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	3.5 สัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชนและภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตาม ระดับการศึกษาสูงขึ้น
	3.6 จำนวนมาตรการ/แนวทางการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อสร้างแรงจูงใจในการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในสังคมเพิ่มขึ้น
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการ ทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่ แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความ ต้องการกำลังแรงงานของประเทศ	4.1 มีรูปแบบกองทุนเพื่อการศึกษาารองรับลักษณะที่แตกต่าง กันของผู้เรียนความต้องการกำลังแรงงาน และสภาพปัญหาที่ แท้จริงของประเทศ
	4.2 มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ และระบบการจัดสรรเงินเพื่อ การศึกษา ที่เอื้อและสนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของ ผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงาน และสภาพปัญหาที่แท้จริง ของประเทศ
	4.3 มีรูปแบบ/แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้าน อุปสงค์และอุปทานในสัดส่วนที่เหมาะสม ตามลักษณะที่ แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพ ปัญหาที่แท้จริงของประเทศ
	4.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณที่ เหมาะสมตามลักษณะที่แตกต่างกันของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น
	4.5 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อ การผลิตกำลังแรงงานตามความต้องการกำลังคนของประเทศ จำแนกตามระดับการศึกษาเพิ่มขึ้น
	4.6 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษผ่านการจัดสรร งบประมาณในรูปแบบที่เหมาะสมตามคุณลักษณะที่แตกต่าง กันของผู้เรียน อาทิ รายได้ครัวเรือน (ผู้เรียนทั่วไป/ผู้เรียน ยากจน) สภาพร่างกาย (ผู้เรียนทั่วไป/ผู้เรียนพิการเรียนร่วม) ความสามารถ (ผู้เรียนทั่วไป/ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ) เพิ่มขึ้น
	4.7 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ ผ่านการจัดสรร งบประมาณตามความต้องการกำลังคนของประเทศเพิ่มขึ้น
	4.8 สัดส่วนงบประมาณตามประเด็น (Agenda) สูงขึ้น เมื่อ เทียบกับงบประมาณตามภารกิจ (Function)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	4.9 มีรูปแบบวิธีการจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชนที่สะท้อนคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
	4.10 จำนวนสถานศึกษาที่มีระบบบัญชีที่สามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้เพิ่มขึ้น
	4.11 จำนวนสถานศึกษาที่มีระบบบัญชีที่เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐเพิ่มขึ้น
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ	5.1 มีระบบการสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา และความสำเร็จในวิชาชีพ
	5.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
	5.3 ร้อยละของครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
	5.4 จำนวนสถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เสี่ยงภัย พื้นที่พิเศษ ที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจมีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น
	5.5 ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานตรงกับความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
	5.6 ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิการศึกษา/การฝึกอบรมเพิ่มขึ้น
	5.7 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
	5.8 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะเพิ่มขึ้น
	5.9 จำนวนครูที่มีคุณสมบัติ และสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อการพัฒนาและเตรียมเข้าสู่การเป็นครูแกนนำ และครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น

กรอบแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม มีดังนี้
 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ. /ตัวบ่งชี้)	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ/สถิติ/ร้อยละ					(แผนงาน/โครงการ)
			2566	2667	2568	2569	2570	
1. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีศักยภาพตามมาตรฐานสากล	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	มฐ. ที่ 1 (1.1.1)	80	82	83	84	85	1. โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	มฐ. ที่ 1 (1.1.2)	80	82	83	84	85	2. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน
	3. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	มฐ. ที่ 1 (1.1.3)	80	82	83	84	85	3. โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล
	4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	มฐ. ที่ 1 (1.1.4)	80	82	83	84	85	
	5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	มฐ. ที่ 1 (1.1.5)	80	82	83	84	85	
	6. ระดับคุณภาพของนักเรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	มฐ. ที่ 1 (1.1.6)	80	82	83	84	85	

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ. /ตัวบ่งชี้)	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ/สถิติ/ร้อยละ					(แผนงาน/โครงการ)
			2566	2667	2568	2569	2570	
2. นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	มฐ. ที่ 1 (1.2.1)	80	82	83	84	85	1. โครงการ ส่งเสริม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของนักเรียน 2. โครงการ โรงเรียน ต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม 3. โครงการ ศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจใน ท้องถิ่น และความเป็นไทย	มฐ. ที่ 1 (1.2.2)	80	82	83	84	85	
	3. ระดับคุณภาพของนักเรียนที่มีความ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ ความหลากหลาย	มฐ. ที่ 1 (1.2.3)	80	82	83	84	85	
	4. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทาง ร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	มฐ. ที่ 1 (1.2.4)	80	82	83	84	85	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. /ตัวบ่งชี้)	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ/สถิติ/ ร้อยละ					(แผนงาน/โครงการ)
			2566	2667	2568	2569	2570	
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณเป็นแบบอย่างที่ดี	1. ร้อยละของครูที่จัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	มฐ. ที่ 3 (3.1)	90	93	95	98	100	1. โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 2. โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	มฐ. ที่ 2 (2.4) มฐ. ที่ 3 (3.3)	90	92	93	94	95	
	3. ร้อยละของครูที่จัดการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	มฐ. ที่ 3 (3.4 , 3.5)	90	93	95	98	100	
4. จัดสื่อและแหล่งเรียนรู้โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้	ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มฐ. ที่ 3 (3.2)	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	โครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ. /ตัวบ่งชี้)	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ/สถิติ/ร้อยละ					(แผนงาน/โครงการ)
			2566	2667	2568	2569	2570	
5. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	1. ระดับคุณภาพในการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษา	มฐ. ที่ 2 (2.1)	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	1. โครงการ พัฒนา กระบวนการบริหารและ การจัดการ 2. โครงการ ส่งเสริมการจัด การศึกษาแบบมีส่วนร่วม ของชุมชน
	2. ระดับคุณภาพระบบบริหารจัดการ คุณภาพสถานศึกษา	มฐ. ที่ 2 (2.2)	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
	3. ระดับคุณภาพการพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	มฐ. ที่ 2 (2.3)	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
	4. ความพึงพอใจต่อ การจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	มฐ. ที่ 2 (2.5)	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
	5. ระดับคุณภาพระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	มฐ. ที่ 2 (2.5)	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ. /ตัวบ่งชี้)	เป้าหมายเชิงปริมาณ-คุณภาพ/สถิติ/ร้อยละ					(แผนงาน/โครงการ)
			2566	2667	2568	2569	2570	
6. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจาก ผู้ปกครอง และชุมชน ในการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ความพึงพอใจของผู้ปกครองและ ชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	มฐ. ที่ 2 (2.2)	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	1. โครงการ สนองนโยบาย และจุดเน้นของ สพฐ. 2. โครงการ การเก็บเงิน
	2. ความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมที่โรงเรียนมีส่วนร่วม กับชุมชน	มฐ. ที่ 2 (2.2)	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	บำรุงการศึกษาเพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียน การสอน



บทที่ 3

ทิศทางการพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา

บทที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียน

มุ่งพัฒนาการศึกษา ตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานคุณธรรม

พันธกิจ

1. ส่งเสริมระบบการบริหารงาน ให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยเน้นการมีส่วนร่วม
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งสู่ความเป็นสากล
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมความเป็นไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ มีคุณธรรม จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู
5. ส่งเสริม พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย ทันสมัย อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีศักยภาพตามมาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีจรรยาบรรณเป็นแบบอย่างที่ดี
4. จัดสื่อและแหล่งเรียนรู้โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
6. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เอกลักษณ์

“สถานศึกษาสร้างคนดีสู่สังคม”

อัตลักษณ์โรงเรียน

“ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ พอเพียง จิตอาสา”

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการ SWOT Analysis
โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)
1. โครงสร้างและนโยบาย (S1)	1. มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน 2. นโยบาย กฎระเบียบ และวิธีการปฏิบัติมีการกำหนดไว้อย่างชัดเจน 3. การมีส่วนร่วมในการทำงานการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ 3. มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานชัดเจน	1. นโยบาย กฎระเบียบ และวิธีการปฏิบัติมีการกำหนดไว้อย่างชัดเจน แต่ไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติจริง 2. นโยบายมีความซ้ำซ้อน
2. การบริหารการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน (S2)	1. การมีหลักสูตรของสถานศึกษา 2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย 3. การจัดแหล่งเรียนรู้และการให้บริการเพื่อการเรียนการสอน 4. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะดวก สะอาด ปลอดภัย 5. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง 6. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนา บุคลิกภาพ และสุขภาพอนามัยของนักเรียน 7. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง 8. มุ่งยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	1. การกำกับนิเทศติดตามไม่ต่อเนื่อง 2. นักเรียนบางคนไม่เอาใจใส่ต่อการเรียนการสอน

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)
3. บุคลากร (M1)	1. วุฒิการศึกษา/ความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับภาระงาน 2. คุณธรรมจริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู 3. การจัดการเรียนการสอน ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์และสิ่งแวดล้อม 4. บุคลากรมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน 5. บุคลากรมีความรู้ความชำนาญและประสบการณ์ที่หลากหลายในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. อัตราส่วนระหว่างครูกับนักเรียนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความชำนาญด้านเทคโนโลยี 3. ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป ทำให้มีเวลาในการเตรียมการสอนน้อย
4. งบประมาณ (M2)	1. มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2. มีความคล่องตัวในการจ่ายเงิน 3. การใช้จ่ายเงินงบประมาณถูกต้องตามระเบียบราชการ 4. ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือในการระดมทรัพยากรบางส่วน 5. มีโครงการใช้จ่ายงบประมาณของแต่ละสาระอย่างชัดเจน	1. การจัดสรรงบประมาณของภาครัฐไม่เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน ต้องขอความช่วยเหลือจากชุมชน 2. ข้อจำกัดในการใช้งบประมาณไม่สามารถใช้งบประมาณตามวัตถุประสงค์
5. ปัจจัยการจัดการศึกษา (M3)	1. สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ 3. จำนวนแหล่งเรียนรู้ 4. ครูมีความรู้ และทักษะการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	1. สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีแต่ยังไม่คุ้มค่า 2. ความร่วมมือของบุคลากรทางการศึกษาในการดูแลรักษา ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ 3. สื่อวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอและไม่ทันสมัยต่อความต้องการของผู้เรียน

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)
6. การบริหารจัดการ (M4)	1. ระบบการวางแผนดำเนินการของสถานศึกษา 2. มีระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผน 3. ระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา 4. การบริหารแบบมีส่วนร่วม 5. ระบบการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์มีมากขึ้น และชัดเจนเป็นปัจจุบัน	1. ความสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง และการนำผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และ รายงานผลมาใช้ในการ แก้ปัญหา และวางแผนการ ดำเนินงานต่อไป 2. ระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา 3. การประชาสัมพันธ์ และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการ SWOT Analysis
โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	1. โครงสร้างและวัฒนธรรมของประชากรในท้องถิ่น 2. สภาพแวดล้อมและการคมนาคมสื่อสาร 3. ระดับการศึกษาและคุณภาพชีวิตของประชากร 4. ความร่วมมือของชุมชนต่อโรงเรียน 5. วัฒนธรรมของประชากรในท้องถิ่นที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลายด้าน	1. นักเรียนมีพื้นฐานและปัจจัยที่ไม่เท่าเทียมกัน 2. สภาพครอบครัวที่บิดา-มารดาไม่ได้อยู่กับนักเรียน หย่าร้าง ทำให้ให้นักเรียนอยู่กับผู้อื่น 3. นักเรียนมีภูมิลำเนาห่างไกลจากสถานศึกษา ทำให้มีระยะเวลาในการเดินทางนาน 4. ความร่วมมือของชุมชนต่อโรงเรียนน้อยลง เนื่องจากสถานการณ์ Covid-19
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร 2. องค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. สภาพแวดล้อมมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร 4. บุคลากรในชุมชนมีความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของผู้เรียน 6. นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีมั่นคง หลากหลาย	1. นักเรียนใส่ใจสื่อและเทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม 2. ขาดการจัดการองค์ความรู้ภูมิปัญญาโดยใช้เทคโนโลยี

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	- อาชีพหลักในชุมชน - ครอบครัวส่วนใหญ่มีฐานะความเป็นอยู่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - ผู้ปกครองมีความสามารถในการสนับสนุนด้านการศึกษา - มีแหล่งรองรับผลผลิตทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์จากชุมชน	- ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำเนื่องจากเศรษฐกิจโลกทำให้ประชากรมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพ - นักเรียนบางคนขาดการเข้าถึงด้านทรัพยากร
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	- พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553 และกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา - ผู้นำชุมชนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านการศึกษา - องค์กรส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทางด้านการศึกษา - ประชากรมีความรู้เกี่ยวกับการเมืองและกฎหมาย	- นโยบายรัฐบาลและเสถียรภาพของรัฐบาล - บทบาทของกลุ่มการเมือง และความขัดแย้งทางการเมือง - กฎหมาย นโยบาย การศึกษามีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา - การเมืองทุกระดับมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตและความขัดแย้งทางการเมือง ทำให้ขาดเสถียรภาพในการอยู่ร่วมกัน - ประชากรขาดความมั่นใจและความปลอดภัยในการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง

การสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน

(1) รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	(2) น้ำหนัก	(3) คะแนนเฉลี่ย (5 ระดับ)		(4) คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก		(5) สรุปผล
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
S1: โครงสร้างและนโยบาย	0.1	4.21	2.25	0.42	0.23	+0.20
S2: การบริหารการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน	0.14	3.8	2	0.53	0.28	+0.25
M1: บุคลากร	0.23	4.07	2.35	0.94	0.54	+0.40
M2: งบประมาณ	0.2	4.55	2.2	0.91	0.44	+0.47
M3: ปัจจัยการจัดการศึกษา	0.17	3.85	2.14	0.65	0.36	+0.29
M4: การบริหารจัดการ	0.16	3.6	2.61	0.58	0.42	+0.16
สรุปปัจจัยภายใน				4.03	2.27	+1.76
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				0.88		

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน มีค่าเท่ากับ 0.88 (ซึ่งแสดงว่าอยู่ในสภาพจุดแข็งดีกว่าจุดอ่อน)

พบว่า โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมมีจุดแข็งที่ระดับคะแนน 4.03 และมีจุดอ่อนที่ระดับคะแนน 2.27 ถือว่ามีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมมีโครงสร้างการบริหารงาน นโยบาย กฎระเบียบ วิธีการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและเป็นระบบ การทำงานแบบมีส่วนร่วม ระบบการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ มีหลักสูตรของสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย มีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะดวก สะอาด ปลอดภัย บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย มีคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจน มีความคล่องตัวในการจ่ายเงิน และใช้จ่ายงบประมาณถูกต้องตามระเบียบราชการ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีระบบการนิเทศ ติดตามประเมินผล มีระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

จุดอ่อนคือ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนแต่ขาดการนิเทศ ติดตาม อัตราส่วนระหว่างครูกับนักเรียนไม่เพียงพอในบางกลุ่มสาระ การใช้สื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ยังไม่คุ้มค่าเนื่องจากบุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญด้านเทคโนโลยี สื่อและวัสดุอุปกรณ์ไม่ทันสมัยเท่าที่ควร ขาดการดูแลรักษาอย่างเหมาะสม ระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศยังไม่สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน และขาดการรายงานผลการปฏิบัติงาน

การสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก

(1) รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	(2) น้ำหนัก	(3) คะแนนเฉลี่ย		(4) น้ำหนัก X คะแนน เฉลี่ย		(5) สรุปผล
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
S: ด้านสังคมและวัฒนธรรม	0.1	4.14	3.92	0.41	0.39	+0.02
T: ด้านเทคโนโลยี	0.3	4.23	2.75	1.27	0.83	+0.44
E: ด้านเศรษฐกิจ	0.4	1.01	3.01	1.60	1.20	+0.40
P: ด้านการเมืองและกฎหมาย	0.2	3.75	2.85	0.75	0.57	+0.18
สรุปปัจจัยภายนอก				4.04	2.99	+1.05
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				0.53		

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก มีค่าเท่ากับ 0.53 (ซึ่งแสดงว่า มีโอกาสมากกว่าอุปสรรค)

พบว่า โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมมีโอกาที่ระดับคะแนน 4.04 และมีอุปสรรคที่ระดับคะแนน 2.99 ถือว่ามีโอกาสมากกว่าอุปสรรค กล่าวคือโรงเรียนตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี การคมนาคมสะดวก ชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี มีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายสอดคล้องกับหลายกลุ่มสาระ จึงสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามความต้องการ นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่มั่นคง หลากหลาย

แต่เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจโลกซึ่งส่งผลต่อรายได้ของผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองบางคนต้องไปทำงานต่างจังหวัด หรือมีการหย่าร้าง นักเรียนจำเป็นต้องอยู่กับปู่-ย่า ตา-ยาย หรือญาติอื่น ๆ ซึ่งทำให้ขาดการดูแลติดตามอย่างใกล้ชิด นักเรียนเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม ไม่เป็นเวลา ขาดการจัดการองค์ความรู้โดยใช้เทคโนโลยี และความไม่มั่นคงทางการเมือง ส่งผลให้นโยบายต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง ความขัดแย้งทางการเมืองมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิต ขาดเสถียรภาพในการอยู่ร่วมกัน ประชาชนขาดความมั่นใจและความปลอดภัยในการแสดงความคิดเห็นด้านการเมือง

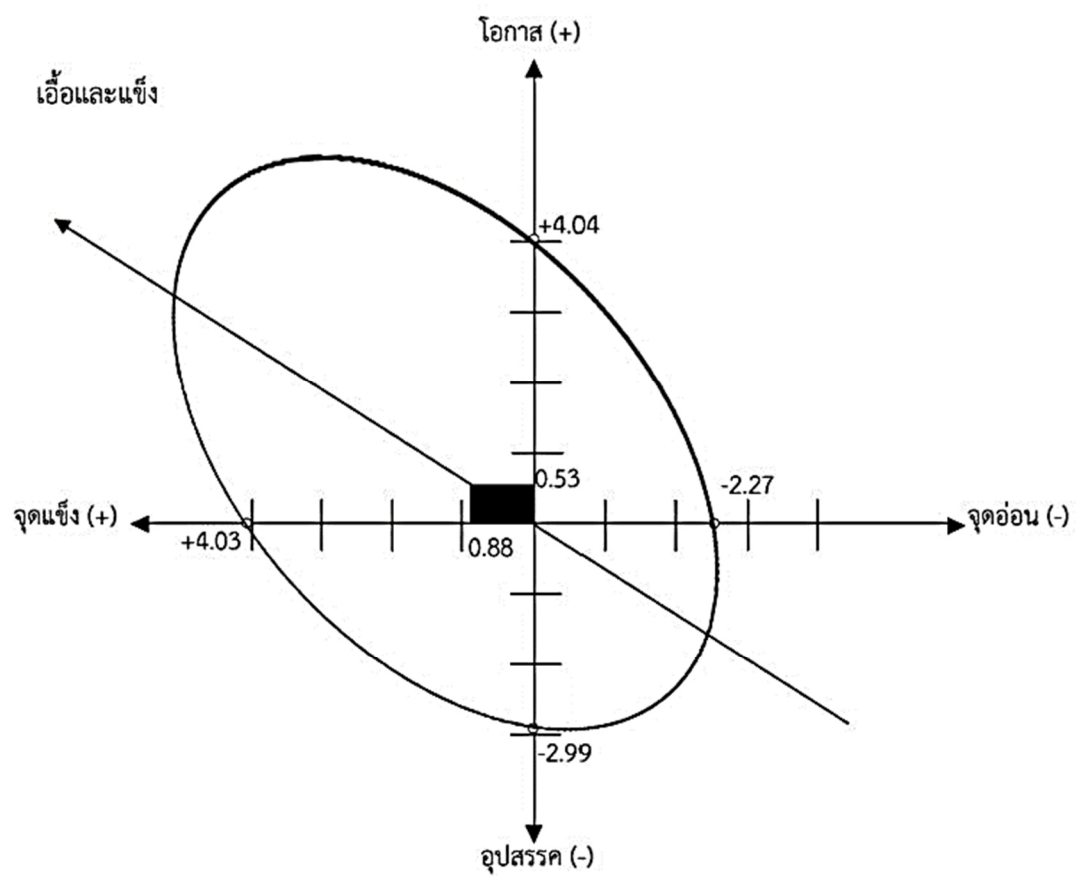
ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

สภาพแวดล้อมภายนอก	สรุปผลการวิเคราะห์		สภาพแวดล้อมภายใน	สรุปผลการวิเคราะห์	
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	+0.02		1. โครงสร้างและนโยบาย (S1)	+0.20	
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	+0.44		2. การบริหารการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน (S2)	+0.25	
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	+0.40		3. บุคลากร (M1)	+0.40	
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	+0.18		4. งบประมาณ (M2)	+0.47	
			5. ปัจจัยการจัดการศึกษา (M3)	+0.29	
			6. การบริหารจัดการ (M4)	+0.16	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก	+4.04	-2.99	เฉลี่ยปัจจัยภายใน	+4.03	-2.27
สรุปปัจจัยภายนอก	+0.53		สรุปปัจจัยภายใน	+0.88	

พบว่า สถานภาพของโรงเรียนเป็นสภาพดาวรุ่ง คือ สภาพแวดล้อมภายในมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค และมีระดับคะแนนเฉลี่ยของสภาพแวดล้อมภายในคือ 0.88 ซึ่งสูงกว่าระดับคะแนนเฉลี่ยของสภาพแวดล้อมภายนอก คือ 0.53 นั่นคือ โรงเรียนมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน บุคลากร การบริหารจัดการงบประมาณ สภาพแวดล้อมที่ดี ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ดังนั้นการกำหนดยุทธศาสตร์ระดับองค์กรจึงควรเน้นการขยายงาน การสนับสนุน ส่งเสริม การริเริ่ม เร่งรัด การติดตามผลในการดำเนินงานของโรงเรียน

สถานภาพโรงเรียน (ผลการวิเคราะห์ SWOT และผลประเมินสถานภาพของโรงเรียน)





บทที่ 4

กลยุทธ์สถานศึกษา

บทที่ 4
กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม แบ่งเป็น 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างเป้าประสงค์กับกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีศักยภาพตาม มาตรฐานสากล 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนตาม มาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณเป็นแบบอย่างที่ดี 4. จัดสื่อและแหล่งเรียนรู้โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ สถานศึกษา
6. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และ ชุมชนในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน

การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีศักยภาพตามมาตรฐานสากล	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา - ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม - ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา - ระดับคุณภาพของนักเรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย - ระดับคุณภาพของนักเรียนที่มีความยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย - ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณเป็นแบบอย่าง ที่ดี	- ร้อยละของครูที่จัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม - ร้อยละของครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - ร้อยละของครูที่จัดการตรวจสอบและประเมิน ความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4. จัดสื่อและแหล่งเรียนรู้โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้	ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	1. ระดับคุณภาพในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษา 2. ระดับคุณภาพระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา 3. ระดับคุณภาพการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. ความพึงพอใจต่อ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 5. ระดับคุณภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
6. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. จำนวนกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2. จำนวนกิจกรรมที่โรงเรียนมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชน

การกำหนดโครงการตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน 2. โครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน 3. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน 9. โครงการ โรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม 10. โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล 11. โครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	4. โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 5. โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน 6. โครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	7. โครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ 8. โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของชุมชน
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน	12. โครงการ สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. 13. โครงการ การเก็บเงินบำรุงการศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ความสอดคล้องของกลยุทธ์สถานศึกษากับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2564

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจาร์ณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ

แก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย
- 4) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ภาคผนวก

การจัดสรรเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2568

	จำนวนคน	ยอดเงิน	เงินอุดหนุน	บำรุงการศึกษา	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ 67	อุดหนุนเรียนฟรี	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุนเหลือจ่ายปี67
ม.ต้น	1,048	4,060	4,254,880					
ม.ปลาย	1,051	4,408	4,632,808					
รวม	2,099		8,887,688					
สาธารณูปโภค			3,000,000					
น้ำมันเชื้อเพลิง			300,000			เครื่องแบบ 1,102,050		
รวม			3,300,000			หนังสือเรียน 2,396,585		
เหลือจัดสรร			5,587,688			อุปกรณ์การเรียน 1,091,480		
1. 8% สำรองจ่าย			447,015					
2. 20% บริหารงานทั่วไป			1,117,538					578,000
3. 17% 4 ฝ่าย			949,907					
3.1 กิจกรรมนักเรียน			335,236		203,530			
3.2 งบประมาณ			442,286					164,800
3.3 บุคคล			127,385					
3.4 นโยบายและแผน			45,000					
4. 6% ไปราชการ			335,261					
5. 49% วิชาการ+กลุ่มสาระ			2,737,967		200,525			
รวมเงินทั้งหมด			5,587,688		404,055			742,800

โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

ปีงบประมาณ 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายหัว/ คน/ปี	จำนวนเงิน	กิจกรรมทางวิชาการ				กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม				ทัศนศึกษา		กิจกรรม ICT	
				ส่งเสริมความเป็นเลิศ		กีฬา		ค่ายลูกเสือ		ส่งเสริมคุณธรรม					
				คนละ	รวม	คนละ	รวม	คนละ	รวม	คนละ	รวม	คนละ	รวม	คนละ	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	356	1,003	357,068	243	86,508	160	56,960	150	53,400	100	35,600	300	106,800	50	17,800
มัธยมศึกษาปีที่ 2	344	1,003	345,032	193	66,392	160	55,040	250	86,000	50	17,200	300	103,200	50	17,200
มัธยมศึกษาปีที่ 3	348	1,003	349,044	143	49,764	160	55,680	300	104,400	50	17,400	300	104,400	50	17,400
มัธยมศึกษาปีที่ 4	346	1,083	374,718	323	111,758	160	55,360			250	86,500	300	103,800	50	17,300
มัธยมศึกษาปีที่ 5	353	1,083	382,299	373	131,669	160	56,480			200	70,600	300	105,900	50	17,650
มัธยมศึกษาปีที่ 6	352	1,083	381,216	373	131,296	160	56,320			200	70,400	300	105,600	50	17,600
รวมทั้งสิ้น	2,099		2,189,377		577,387		335,840		243,800		297,700		629,700		104,950
รวมทั้งสิ้น =2189377															

สรุปยอดเงินขอรับจัดสรร

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	รวมยอดเงินขอรับจัดสรรปีงบประมาณ 68				หมายเหตุ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เฉลี่ยจ่าย67	อื่น ๆ	
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	1,412,704	300,000			
	- กิจกรรมงานพัฒนาผู้เรียน	55,300	348,200			
	- กิจกรรมห้องสมุด	147,700				
	- ทัศนศึกษา		525,300			
	- กิจกรรม ICT		104,950			
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	104,498	61,994			
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	117,839	23,000	35,000		
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	206,710	37,000	90,643		
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	186,040	65,720	35,000		
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	127,030	36,590		24,000	
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	134,740	38,083			
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	100,000	335,840			
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	145,406		39,882		
รวม		2,737,967	1,876,677	200,525	24,000	

สรุปยอดเงินขอรับจัดสรร

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	รวมยอดเงินขอรับจัดสรรปีงบประมาณ 68				หมายเหตุ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เหลือจ่าย67	อื่น ๆ	
1	กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป	1,117,538	15,000		15,000	
2	กลุ่มบริหารงานบุคคล	127,385			200,000	
	- 6% ไปราชการ	335,261				
3	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	335,236	297,700	203,530	204,400	
4	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ					
	- การเงินและธนาคารโรงเรียน	75,830				
	- งานพัสดุ	366,456				
	- งานแผนงาน สารสนเทศ และประกันคุณภาพ	45,000				
5	8% สำรองจ่าย	447,015				
รวม		2,849,721	312,700	203,530	419,400	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		5,587,688	2,189,377	404,055	443,400	

กิจกรรมที่ขอใช้เงินอุดหนุนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 67

ที่	กิจกรรม	ยอดเงินที่ขอใช้
1	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ของงานพัสดุ	164,800
	1.1 ซ่อมบำรุงเครื่องกรองน้ำ	60,000
	1.2 ซ่อมบำรุงและจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ	104,800
2	ปรับปรุงทัศนียภาพและสิ่งแวดล้อมโรงเรียน	350,000
	2.1 ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	250,000
	2.2 ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน MEP	100,000
3	พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน	228,000
	3.1 อาคาร 2	130,000
	3.2 อาคารเพชรชมพู	98,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		742,800

โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน ปีงบประมาณ 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูวดล ชื่นอยู่

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				รวม				หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย	ก.ค. - ก.ย.	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาแหล่งจ่ายปี 67	อื่น ๆ (เงินรายได้)	
1.1	กิจกรรมพิธีร่ำลีกผู้บำเพ็ญประโยชน์	ครูธีระ		1,500			1,500				
1.2	กิจกรรมพิธีวันถวายราชสดุดีรัชกาลที่ 6 และพิธีเปิดประชุมกอง	ครูธีระ	3,000				3,000				
1.3	จัดหาวัสดุฝึกปฏิบัติงาน เพื่อการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ	ครูสนธิ	20,900				20,900				
1.4	ผลิตสื่อนวัตกรรมและจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์จัดการเรียนการสอน	ครูวลัยพรรณ		28,000		28,000	56,000				
1.5	ผลิต พัฒนาสื่อ จัดให้มีสื่อ เพื่อการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ	ครูสถาพร	31,500			31,500	63,000				
1.6	กิจกรรม No Child Left Behind	ครูเนาวรัตน์	1,500				1,500				
1.7	กิจกรรม พัฒนาสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	ครูลลิตา	17,498				17,498				
1.8	กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	ศรียา	90,000				90,000				
1.9	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย	ดวงพร		7,000				7,000			
1.10	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการศึกษาทางด้านเทคโนโลยี การเขียนโปรแกรม ฟุนยนต์ ปัญญาประดิษฐ์ Ai มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย	วรพจน์		75,400				75,400			เงินกิจกรรมพัฒนา ICT
1.11	กิจกรรมผลิต พัฒนาสื่อ จัดให้มีสื่อ เพื่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ครูพงษ์ศักดิ์	11,700		11,700		23,400				
1.12	กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ครูพิชามนต์		3,520				3,520			
1.13	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรม	ครูบุญกาน	3,000			3,000		6,000			
รวม							276,798	91,920			

โครงการที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ปีงบประมาณ 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชรพันธ์ มีศรี

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม รรม	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม				หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย	ก.ค. - ก.ย.	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	กิจกรรมพัฒ เหลื่อจ่ายปี 67	อื่น ๆ (เงินรายได้)	
2.1	กิจกรรมการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูเฉลิมพันธ์					105,000		29,720	110,000	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2/2567									50,000	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1/2568									60,000	
	- ค่าใช้จ่ายการเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน						105,000				
	-								26,000		
	คำวัสดุอุปกรณ์ในการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน								3,720		
	-										
	คำวัสดุและอุปกรณ์ในกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนและการประชุมผู้ปกครอง										
2.2	กิจกรรมการพัฒนางานวินัยนักเรียน	ครูธีระ					10,000				
2.3	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน “เด็กดีสร้างได้”	ครูมินตรา						174,622			
2.4	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน “สร้างคนดีสู่สังคม”	ครูพีระวัฒน์						4,984			
2.5	กิจกรรมวัฒนธรรมและประเพณีสำคัญ	ครูทิพย์วรรณ					9,240				
2.6	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน (งานสภานักเรียน)	ครูเอกฤดี					45,115	32,000			
2.7	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	ครูศาสตรา					37,000				
2.8	ขับเคลื่อนชมรม TO BE NUMBER ONE เยาวชนคุณธรรม	ครูก่อฉัตร					34,110		55,000		
	- กิจกรรมพัฒนาศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE						27,110				
	- กิจกรรมค่ายฝึกซ้อมประกวดแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE								40,000		
	- กิจกรรมค่ายฝึกซ้อมการประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL								15,000		
	- กิจกรรมลานสร้างสุข						700				
	- กิจกรรมนิทรรศการเผยแพร่กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE						6,300				
2.9	บริจาคโลหิต	ครูพรพรรณ	5,000		5,000	5,000	15,000				
2.10	กิจกรรมวันสุนทรภู่	ครูกาญจนาเฉลิมพันธ์			25,000			25,000			
2.11	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	ครูวิลาวรรณ,พีระวัฒน์				10,000		10,000			

โครงการที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ปีงบประมาณ 2568											
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชรพันธ์ มีศรี											
ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม รรรม	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม				หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย	ก.ค. - ก.ย.	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนา แหล่งจ่ายปี 67	อื่น ๆ (เงินรายได้)	
2.12	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 5 ธันวาคม	ครูเอกวิชัย	4,000					4,000			
2.13	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	ครูพิชญา			4,000			4,000			
2.14	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	ครูพนุเพ็ญ				4,000		4,000			
2.15	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินี พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	ครูปฎิญา				4,000		4,000			
2.16	กิจกรรมวันอาเซียน	ครูทิพย์วรรณ				8,730	8,730				
2.17	กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	ครูพงษ์ศักดิ์				32,570		8,570		24,000	
2.18	กิจกรรมตามรอยธรรม วันมาฆบูชา	ครูสิริรัตน์		1,500				1,500			
2.19	กิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งทุกวันศุกร์	ครูสิริรัตน์			1,000			1,000			
2.20	กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม	ครูวัชรพงศ์			335,840			335,840			
รวม							403,305	609,516	169,440	244,000	

โครงการที่ 3 พัฒนาศักยภาพของนักเรียน ปีงบประมาณ 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูวดล ชื่นอยู่

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม รรม	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม				หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย	ก.ค. - ก.ย.	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	กิจกรรมพัฒ แหล่งจ่ายปี 67	อื่น ๆ (เงินรายได้)	
3.1	ห้องเรียนพิเศษเน้นด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา	ครูอากามาส	465,750		465,750					931,500	บำรุงการศึกษา
3.2	การอบรมสัมมนาและนำเสนอผลงานวิชาการของนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพชรภูมิ	ครูอากามาส		20,475						20,475	บำรุงการศึกษา
3.3	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ครูพิชญา	150,000			150,000		300,000			
3.4	ส่งเสริมงานศิลปหัตถกรรม	ครูพิชญา	150,000			150,000	300,000				
3.5	แหล่งเรียนรู้คู่อำชีพ	ครูรัชณี			62,150		62,150				
3.6	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และซ่อมแซม	ครูรัชณี	15,500		15,500		31,000				
3.7	เตรียมความพร้อมในการทดสอบความถนัดทั่วไป (T-GAT) และความถนัดทางวิชาชีพ	ครูประวิทย์		11,050			11,050				
3.8	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ครูวรรณวนิช				14,000	14,000				
	- ป้ายกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด						7,700				
	- เงินรางวัลประจำขวัญห้องสมุด						1,000				
	- เงินรางวัลการแข่งขันตอบปัญหา						2,600				
	- เงินรางวัลการแข่งขันยอดนักอ่าน						1,000				
	- เงินรางวัลการแข่งขันแก้ข้อล้ารางวัล						700				
	- มุมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า ฯ						1,000				
3.9	กิจกรรมพิธีวันสถาปนาลูกเสือ (เดินสวนสนาม)	ครูธีระ			3,500		3,500				
3.10	กิจกรรมพิธีรำลึกวันยุวกาชาด (สวนสนาม)	ครูธีระ		1,500			1,500				
3.11	เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้น ม.1 และ ม.2	ครูธีระ		139,400				133,400			
3.12	เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้น ม.3	ครูธีระ		208,800				208,800			
3.13	นักศึกษาวิชาทหาร	ครูวัชรพงศ์	4,000		4,000		8,000				
3.14	กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	ครูธีระ			6,000			6,000			
3.15	ค่ายพัฒนาทักษะอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ครูพิชญอร				38,083		38,083			
3.16	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อการเรียนการสอนวิชาช่างอาหาร	ครูนาถอนงค์	30,800				30,800				

โครงการที่ 3 พัฒนาศักยภาพของนักเรียน ปีงบประมาณ 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูวดล ขึ้นอยู่

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม				หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย.	ก.ค. - ก.ย.	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนา แหล่งจ่ายปี 67	อื่น ๆ (เงินรายได้)	
3.17	การส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และทักษะการคิดเลขเป็น	ครูอามาส	15,000					15,000			
3.18	เตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	ครูวชิรพรณ		8,000				8,000			
3.19	กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมผู้เรียนคณิตศาสตร์	ครูกุสุมา			35,000				35,000		
3.20	ส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรม	ครูอารีย์									
	- งานคริสต์มาส		10,000					10,000			
	- งานตรุษจีน			30,000				30,000			
	- งานวาเลนไทน์			10,000				10,000			
3.21	เตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และการสอบวัดความรู้เชิงวิชาการ (A-Level) วิชาภาษาอังกฤษ	ครูประวิทย์		3,520				3,720			
3.22	จัดซื้อโทรทัศน์และชุดลำโพงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ครูกนกพร		27,000	27,000		54,000				
3.23	กิจกรรมกลั้ววรรณกรรม	ครูชนิษฐา,เนาวรัตน์				20,000		5,000			
3.24	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ครูพีระวัฒน์				7,000		7,000			
3.25	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ครูประวีณา			2,994			2,994			
3.26	กิจกรรมรักภาษาไทย (อ่านคล่อง เขียนคล่อง) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ครูธนาภัทร					1,500				
3.27	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ม.6	ครูกองแก้ว		17,000				12,000			
3.28	กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย	ครูสุพรรณิ			10,000				10,000		
3.29	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	วราภรณ์		75,000					75,000		
3.30	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์	นิภาดา		4,357					5,643		
3.31	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	พงษ์เทพ				30,000		30,000			
3.32	กิจกรรมจัดซื้อโปรเจคเตอร์เพื่อจัดการเรียนการสอน	ณัฐนันท์	25,980				25,980				
3.33	กิจกรรมจัดการเรียนทักษะทางด้านศิลปะการสอน เพื่อพัฒนา	ครูเอกชัย	5,875		5,875		11,750				
3.34	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์งานดนตรีสากล	ครูชัยวัช		37,700	37,700		75,400				
3.35	กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะกลุ่มสาระศิลปะ	ครูชัยวัช			39,882				39,882		
รวม							644,630	819,997	165,525	951,975	

โครงการที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ปีงบประมาณ 2568											
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชรพันธ์ มีศรี											
ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม				หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย	ก.ค. - ก.ย.	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนา แหล่งจ่ายปี 67	อื่น ๆ (เงินรายได้)	
4.1	กิจกรรมศึกษาดูงาน	ครูสมทรง				200,000				200,000	
4.2	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ/อบรมวิชาการ	ครูสมทรง	335,216				335,216				
4.3	กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	ครูกุสุมา	12,000				12,000				
รวม							347216			200,000	

โครงการที่ 5 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูวดล ชื่นอยู่

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกร รม	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม				หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย	ก.ค. - ก.ย.	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	กิจกรรมพัฒ แหล่งจ่ายปี 67	อื่น ๆ (เงินรายได้)	
5.1	พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	ครูภัศราภรณ์		40,000			40,000				
5.2	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูกฤษณา		50,000			50,000				
5.3	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ครูสุจิตรา	1,000		2,000		3,000				
5.4	นิเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ครูลลิตา		1,500	1,500		3,000				
5.5	บูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	ครูสิริรัตน์	5,000		5,000		10,000				
5.6	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	ครูพงษ์เทพ		68,000			68,000				
5.7	ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ (ค่านั่งสือเรียน อุปกรณ์ เครื่องแบบ	ครูชุลีกร			4,678,585					4,678,585	เรียนฟรี
5.8	กิจกรรมค่ายบูรณาการสะเต็มศึกษา	สุพรรณิณี	28,800					28,800			เงินกิจกรรมพัฒ ICT
รวม							174,000	28,800			

โครงการที่ 6 พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปีงบประมาณ 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอารีรัตน์ เถาสมบุญ

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม				หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย	ก.ค. - ก.ย.	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาแหล่งจ่ายปี 67	อื่น ๆ (เงินรายได้)	
6.1	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือและวารสารห้องสมุด	ครูกนกพร		29,350		29,350	58,700				
6.2	พัฒนาห้องศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูธีระ	37,800				37,800				
6.3	จัดซื้อเครื่องมืออุปกรณ์การช่าง	ครูสมมาตร		10,000	10,000		20,000				
6.4	ซ่อมแซมปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้ไร้พรมแดน	ครูวรพจน์		25,000			25,000				
6.5	ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเพชรชมพู	ครูวรพจน์			20,000	20,000	40,000				
6.6	ปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมโรงเรียน	ครูสมมาตร					290,038		350,000		
6.7	ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและประปา	ครูสมมาตร		20,000	10,000	10,000	30,000				
6.8	พัฒนาปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน	ครูวรพจน์	80,000				80,000				
6.9	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ครูรักกิจ		30,000	31,839		61,839				
6.10	จัดทำป้านิเทศความรู้ภาษาและวัฒนธรรม	ครูพรพรรณ	4,300			4,960	9,260				
6.11	ซ่อมบำรุงห้องนวัตกรรมการศึกษาต่างประเทศ	ครูกนกพร		2,500	2,500		5,000				
6.12	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้	ครูภัทรกร	21,440				21,440				
6.13	กิจกรรมห้องสมุดวิทยาศาสตร์	ศรีญา	18,900				18,900				
6.14	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูวัชรพงศ์		10,720			10,720				
รวม							708,697		350,000		

โครงการที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ ปีงบประมาณ 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเนตรนภรณ์ ปันจวรรณ์

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม รรม	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม				หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย	ก.ค. - ก.ย.	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	กิจกรรมพัฒ แหล่งจ่ายปี 67	อื่น ๆ (เงินรายได้)	
7.1	ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ	ครูปัทมา									
	- งานวัสดุสำนักงาน		20,000	20,000	15,000	15,000	70,000				
	- ซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน		5,000	5,000	5,000	5,000	20,000				
	- จัดทำเอกสารประกอบการสอน (กระดาด หมีก กระดาดโรเนียว)		349,752		349,752		699,504				
7.2	พัฒนางานทะเบียนและวัดผล	ครูรัชดาภรณ์	5,000	20,000		5,000	30,000				
7.3	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาห้องสมุด	ครูณกพร		37,500		37,500	75,000				
7.4	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานงบประมาณ	ครูสุพรรณิ		32,995	32,995		65,990				
7.5	กิจกรรมพัฒนางานธนาคารโรงเรียน	ครูพรพรรณ		4,920		4,920	9,840				
7.6	กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ของงานพัสดุ	ครูบุญก้าน		82,400		82,400			164,800		
	- ซ่อมบำรุงเครื่องกรองน้ำ								60,000		
	- ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ								70,800		
	- แอร์ ขนาด 25,000 BTU								34,000		
7.7	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานพัสดุ	ครูบุญก้าน		135,265		135,265	366,456				
7.8	พัฒนากลุ่มงานบริหารนโยบายและแผนงาน	ครูวลัยพรรณ		22,500		22,500	45,000				
	- งานแผนงาน						15,000				
	- งานประกันคุณภาพการศึกษา						15,000				
	- งานสารสนเทศ						15,000				
7.9	กิจกรรมพัฒนางานบุคคล	ครูน้ำฝน	35,000				35,000				
7.10	ส่งเสริมและพัฒนางานสารบรรณโรงเรียน	ครูพงศ์ลัดดา					80,385				
7.11	กิจกรรมการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	ครูนันทวัน					42,471				
7.12	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	ครูเอกชัย		50,000	50,000	50,000	150,000				
7.13	ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบที่ชำรุด กลุ่มบริหารงานทั่วไป	ครูสมภาร	35,000	35,000	35,000	35,000	140,000				
7.14	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	ครูวิลาวรรณ		15,000	15,000		30,000				
7.15	งานอนามัย	ครูปัทมาภรณ์		10,000	10,000		20,000				

โครงการที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ ปีงบประมาณ 2568											
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเนตรนภรณ์ ปันจวรรณ์											
ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจก รรม	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม				หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย	ก.ค. - ก.ย.	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	กิจกรรมพัฒ เหลือจ่ายปี 67	อื่น ๆ (เงินรายได้)	
7.16	กระปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือชั้นพื้นฐาน (นักเรียนอาสาพยาบาล)	ครูปัทมาภรณ์			20,000			20,000			
7.17	พัฒนาระบบอินเตอร์เน็ต	ครูจิระพงษ์			130,000				228,000		อาคาร 2,เพชรชมพู
7.18	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ครูชินดา	14,666				14,666				
7.19	จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ครูพิชญาวร		49,050			49,050				
7.20	ซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ครูชินดา		2,000			2,000				
7.21	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ครูปฐมพรสวรรค์	19,670		19,670		39,340				
7.22	พัฒนาห้องนวัตกรรมการภาษาต่างประเทศ	ครูสโรชา	2,340				2,340				
7.23	กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับห้องเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ครูเฉลิมพันธ์	59,000				59,000				
7.24	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	ครูวรรณวนิช	7,000				7,000				
7.25	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ครูเฉลิมพันธ์		18,000			18,000				
7.26	กิจกรรมอุปกรณ์สำนักงาน	นิภาดา		16,500			16,500				
7.27	กิจกรรมซ่อมแซมห้องเรียนวิทยาศาสตร์	วรภรณ์	14,920				14,920				
7.28	กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาการงานคอมพิวเตอร์	พงษ์ลัดดา	37,910				37,910				
7.29	จัดซื้อวัสดุเพื่อเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	ครูเอกชัย	19,628		19,628		39,256				
7.30	จัดหาครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนการสอนห้องนาฏศิลป์	ครูมัทนพร		19,000			19,000				
7.31	กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ครูปญญา	71,500				71,500				
7.32	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ครูเอกวิชญ์	7,500	2,000	7,500		17,000				
7.33	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ครูวัชรพงศ์		44,640	44,640		89,280				
รวม							196,780	20,000	392,800		

โครงการที่ 8 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ปีงบประมาณ 2568											
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูวดล ชื่นอยู่											
ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม				หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย	ก.ค. - ก.ย.	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนา แหล่งจ่ายปี 67	อื่น ๆ (เงินรายได้)	
8.1	วันสำคัญของสถาบัน	ครูภัทรนันท์	26,400	16,000	8,600	15,000	65,000				
	- วันคล้ายวันสวรรคตของ ร. 9						3,300				
	- วันปิยมหาราช						7,200				
	- วันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม)						11,700				
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี						6,800				
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10						4,000				
	- วันแม่แห่งชาติ						5,200				
	- ฟ้าฉากสำเร็จ ดอกไม้แห่ง แจกันตกแต่ง						26,800				
8.2	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์รับผิดชอบต่อส่วนรวม	ครูดวงพร	76,000				76,000				
8.3	งานประชาสัมพันธ์	ครูกุสุมา	50,000		50,000		100,000				
8.4	กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	ครูพูนเพ็ญ		5,000	5,000	5,000				15,000	
รวม							306,000			15,000	
							๒				

โครงการที่ 9 โรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม ปีงบประมาณ 2568											
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชรพันธ์ มีศรี											
ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกร รม	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม				หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย	ก.ค. - ก.ย.	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	กิจกรรมพัฒ แหล่งจ่ายปี 67	อื่น ๆ (เงินรายได้)	
9.1	กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพชมรมเครือข่ายผู้ปกครองจิตอาสา	ครูเนาวรัตน์					34,800			10,200	
9.2	กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม “สืบสาน รักษา ต่อยอด” (Phase 4)	ครูปณิญา					17,500	86,094	118,810	84,200	
รวม							52,300				

โครงการที่ 10 พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล จริยธรรม ปีงบประมาณ 2568											
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูวดล ชื่นอยู่											
ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม			หมายเหตุ	
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย	ก.ค. - ก.ย.	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาเฉลี่ยจ่ายปี 67		อื่น ๆ (เงินรายได้)
10.1	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK	ครูอารีย์	4,000					4,000			
10.2	English Clinic	ครูณัฐนิชา				4,000		4,000			
10.3	Chinese Clinic	ครูภัทรภร	4,000					4,000			
10.4	ค่ายเตรียมความพร้อมภาษาต่างประเทศ	ครูสุโรชา			35,000				35,000		
10.5	บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (OBEC QA)	ครูพงษ์เทพ		15,000			15,000				
รวม								12,000			

โครงการที่ 11 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีงบประมาณ 2568											
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูวดล ชื่นอยู่											
ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม				หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย	ก.ค. - ก.ย.	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาแหล่งจ่ายปี 67	อื่น ๆ (เงินรายได้)	
11.1	ศูนย์การเรียนรู้บูรณาการสู่ด้านสิ่งแวดล้อม	ครูอุทัย		10,000		11,500	21,500				
11.2	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ไร่นาสวนผสม	ครูอุทัย	17,324				17,324				
11.3	กิจกรรมสวนวิทยาศาสตร์	ดวงพร			2,500		2,500				
11.4	กิจกรรมบ้านพอหลวง	ครูจุลิก		6,400			6,400				
รวม							47,724				

โครงการที่ 12 สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ 2568											
ผู้รับผิดชอบโครงการ -ตามกลุ่มงานที่ได้รับมอบหมาย-											
ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม				หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย	ก.ค. - ก.ย.	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาแหล่งจ่ายปี 67	อื่น ๆ (เงินรายได้)	
12.1	ขับเคลื่อนลดภัย	ครูรักกิจ		10,000			10,000				
12.2	มาตรการความปลอดภัยของการเดินทาง ด้วยรถรับ – ส่ง นักเรียน	ครูรักกิจ		5,000			5,000				
รวม							15,000				

โครงการที่ 13 การเก็บเงินบำรุงการศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2568											
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเนตรนภาภรณ์ ปันจะวรรณ											
ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม				หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย	ก.ค. - ก.ย.	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาแหล่งจ่ายปี 67	อื่น ๆ (เงินรายได้)	
13.1											
13.2											
รวม											

กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เป้าประสงค์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีจรรยาบรรณเป็นแบบอย่างที่ดี เป้าประสงค์ที่ 4. จัดสื่อและแหล่งเรียนรู้โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ เพื่อการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
	ประเด็นที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	นายวัชรพันธ์ มีศรี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 31 กันยายน 2568
สถานที่	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพครู หมายถึง การพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ ทักษะ ความชำนาญและความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปแล้วว่า ครูเป็นบุคคลที่มีความสำคัญที่สุดต่อการพัฒนาสังคมและชาติบ้านเมือง ทั้งนี้ เพราะครูต้องรับหน้าที่ในการพัฒนาบุคคลในสังคมให้มีความเจริญงอกงามอย่างเต็มที่ จนบุคคลเหล่านั้นสามารถใช้ความรู้ความสามารถของตนเพื่อพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป ดังนั้นการพัฒนาครูให้เป็นบุคคลที่มีศักยภาพอย่างที่สุด จึงเป็นงานที่นักวิชาการศึกษา ผู้นิเทศ และผู้บริหารการศึกษาจะต้องกระทำอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

[illegible]

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
4. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร													
2. ขั้นการดำเนินงานตามแผน (D)													
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน													นายวัชรพันธ์ มีศร
2. ดำเนินกิจกรรม													นางสาวกุสุมา แย้มครวญ
2.1 กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ													
2.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ/อบรมวิชาการ													นางสมทรง ยาสุข
2.3 กิจกรรมศึกษาดูงาน													นางสมทรง ยาสุข
3. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ													
- นิเทศและติดตามผลการดำเนินกิจกรรม													นายวัชรพันธ์ มีศร และผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
4. ขั้นการประเมิน/รายงานผล													
- ประเมินผลการดำเนินงาน													นายวัชรพันธ์ มีศร และผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
- จัดทำสรุปและทำรายงานผลการดำเนินงาน													

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต (Output) ของกิจกรรม	ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม
1. บุคลากรโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมได้พัฒนาตนเองและได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาดูงาน เพื่อนำมาถ่ายทอดให้กับเพื่อนครูและนักเรียนต่อไป	1. บุคลากรโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาดูงาน สามารถถ่ายทอดให้กับเพื่อนครูและนักเรียน
2. บุคลากรโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา มาเผยแพร่และถ่ายทอดให้บุคลากรท่านอื่นที่เกี่ยวข้องและนักเรียนได้รับความรู้ต่อไป	2. บุคลากรโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจจากการอบรม สัมมนา
3. บุคลากรโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	3. บุคลากรโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม มีกำลังใจในการทำงาน ดำเนินงานต่าง ๆ ลุล่วงได้ด้วยดี

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลผลิต (Output) ของกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. บุคลากรโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมได้พัฒนาตนเองและได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาดูงานเพื่อนำมาถ่ายทอดให้กับ เพื่อนครูและนักเรียนต่อไป	1. การศึกษาดูงานดำเนินการตรงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ คือบุคลากรโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม มีความพึงพอใจ ที่ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาดูงาน	ร้อยละ 95
2. บุคลากรโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนาเผยแพร่และถ่ายทอดให้บุคลากรท่านอื่นที่เกี่ยวข้องและนักเรียนได้รับความรู้ต่อไป	2. บุคลากรโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจจากการอบรม สัมมนา	ร้อยละ 80
3. บุคลากรโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	3. บุคลากรโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมมีกำลังใจในการทำงาน ดำเนินงานต่างๆ ลุล่วงได้ดี	ร้อยละ 80

7. งบประมาณในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม				หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย	ก.ค. - ก.ย.	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	กิจกรรมพัฒ เหลื่อจ่ายปี 67	อื่น ๆ (เงินรายได้)	
4.1	กิจกรรมศึกษาดูงาน - ค่าเดินทาง - ค่าที่พัก - ค่าเบี้ยเลี้ยง - อื่น ๆ	ครูสมทรง				200,000				200,000	
4.2	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ/อบรมวิชาการ - ค่าเดินทาง - ค่าที่พัก - ค่าเบี้ยเลี้ยง - อื่นๆ	ครูสมทรง	335,216				335,216				
4.3	กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ - จัดซื้อช่อดอกไม้ - ของขวัญที่ระลึก	ครูกุสุมา	12,000				12,000 7,000 5,000				
รวม							347,216			200,000	

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) บุคลากรโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมได้พัฒนาตนเอง จากที่ได้รับความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำมาถ่ายทอดให้กับเพื่อนครูและนักเรียนและมีความพึงพอใจร้อยละ 95 จากการศึกษาดูงาน
- 2) บุคลากรโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมมีความพึงพอใจร้อยละ 80 และได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา มาเผยแพร่ถ่ายทอดให้บุคลากรท่านอื่นที่เกี่ยวข้อง/นักเรียนได้รับความรู้ต่อไป
- 3) บุคลากรโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมมีความพึงพอใจร้อยละ 80 และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชรพันธ์ มีศรี)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนพล จำเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ชื่อโครงการ	โรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ 2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อ 3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้รับผิดชอบ	นายวัชรพันธ์ มีศรี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 31 กันยายน 2568
สถานที่	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนให้ครู ผู้บริหาร และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนับได้ว่าเป็นเรื่องสำคัญที่โรงเรียนได้ปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ทำให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีมารยาท มีคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง และมีจิตอาสา เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นไปตามแผนงานและพัฒนาไปสู่การบรรลุเป้าหมายซึ่งอยู่ในระยะที่ 3 คือการพัฒนาสู่ความเป็นวิถีชีวิต และเกิดความยั่งยืนเป็นแบบอย่างของสังคมทั่วไป

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน จึงได้ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร เพื่อมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม การเป็นแบบอย่าง มีความรู้สึกเป็นเจ้าของ โดยใช้กระบวนการนิเทศกำกับติดตามอย่างกัลยาณมิตร พร้อมทั้งจะนำไปพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี และเก่ง เพื่อร่วมกันสร้างคนดีให้กับบ้านเมืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรและนักเรียนให้มีความรู้เรื่องรูปแบบ การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม
2. เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรและนักเรียนให้มีทักษะในการค้นหาคุณธรรมต้นทุนและคุณธรรมอัตลักษณ์
3. เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรและนักเรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้องด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแบบ “บางมูลนากโมเดล” การมีส่วนร่วม และเป็นแบบอย่างในการพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม
4. เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรและผู้ปกครองให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามแนวทาง โรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม “สืบสาน รักษา ต่อยอด” (Phase 4)
5. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด พัฒนาศักยภาพของตนเอง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นผู้นำ
6. เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม “สืบสาน รักษา ต่อยอด” (Phase 4)
7. เพื่อพัฒนาผู้ปกครองให้มีความรู้เรื่องรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม
8. เพื่อพัฒนาผู้ปกครองให้มีทักษะในการพัฒนานักเรียนในความปกครองให้ปฏิบัติตนได้ตามคุณธรรมอัตลักษณ์
9. เพื่อพัฒนาผู้ปกครองให้มีทัศนคติที่ถูกต้องในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ตามรูปแบบ “บางมูลนากโมเดล” การมีส่วนร่วม และเป็นแบบอย่างในการพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม
10. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชมรมเครือข่ายผู้ปกครองจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 150 คน
- 2) นักเรียนจำนวน 2,100 คน ทำโครงการคุณธรรม
- 3) นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเปิดบ้านคุณธรรม

4) นักเรียนตัวแทนห้องชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 และสภานักเรียน ปีการศึกษา 2568 จำนวน 290 คน

5) ผู้ปกครองนักเรียน 54 ห้องเรียน จำนวน 2,100 ครอบครัว

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ครู ผู้บริหาร และบุคลากรมีความรู้เรื่องรูปแบบ การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้าน คุณธรรมจริยธรรม

2) ครู ผู้บริหาร และบุคลากรให้มีทักษะในการค้นหาคุณธรรมต้นแบบและคุณธรรมอัตลักษณ์

3) ครู ผู้บริหาร และบุคลากรให้มีทัศนคติที่ถูกต้องด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามแบบ

“บางมูลนากโมเดล” การมีส่วนร่วม และเป็นแบบอย่างในการพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม

4) ครู ผู้บริหาร และบุคลากรให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามแนวทาง โรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม “สืบสาน รักษา ต่อยอด” (Phase 4)

5) นักเรียนจำนวน 2,100 คน ได้รับการพัฒนาตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ พอเพียง จิตอาสา

6) นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจกฎระเบียบข้อบังคับ วินัย ผู้บริหาร ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวนักเรียน และรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างถูกต้อง

7) ผู้ปกครองมีความรู้เรื่องรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม

8) ผู้ปกครองมีทักษะในการพัฒนานักเรียนในความปกครองให้ปฏิบัติตนได้ตามคุณธรรมอัตลักษณ์

9) ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ถูกต้องในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามรูปแบบ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	กิจกรรม
กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม “สืบสาน รักษา ต่อยอด” (Phase 4)													
1. ขั้นเตรียมการ/วางแผน													
- ประชุมสำรวจปัญหาและความต้องการ													นายปฏิญา วิเศษ นายวรพจน์ ตรีการศิริ นางเนาวรัตน์ สิงห์จันทร์ นายพีระวัฒน์ วิบุลกุล นางผกามาศ อัครผล
- วางแผนการดำเนินงาน													
2. ขั้นการดำเนินงานตามแผน													
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน													นายวัชรพันธ์ มีศรี
2. ดำเนินกิจกรรม													
2.1 กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม “สืบสาน รักษา ต่อยอด” (Phase 4)													นายปฏิญา วิเศษ นายวรพจน์ ตรีการศิริ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	กิจกรรม
2.2 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพชมรมเครือข่ายผู้ปกครองจิตอาสา													นางเนาวรัตน์ สิงห์จันทร์ นายพีระวัฒน์ วิบูลกุล นางผกามาศ อัครผล
3. ขั้นตอนติดตาม/ตรวจสอบ													
- นิเทศและติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรม													นายปฏิญา วิเศษ นายวรพจน์ ตระการศิริ นางเนาวรัตน์ สิงห์จันทร์ นายพีระวัฒน์ วิบูลกุล นางผกามาศ อัครผล
4. ขั้นตอนประเมิน/รายงานผล													
- ประเมินผลการดำเนินงาน													นายปฏิญา วิเศษ นายวรพจน์ ตระการศิริ
- จัดทำสรุปและทำรายงานผลการดำเนินงาน													นางเนาวรัตน์ สิงห์จันทร์ นายพีระวัฒน์ วิบูลกุล นางผกามาศ อัครผล

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต (Output) ของกิจกรรม	ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม
กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม “สืบสาน รักษา ต่อยอด” (Phase 4)	
1. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรมีความรู้เรื่องรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้าน คุณธรรมจริยธรรม 2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรให้มีทักษะในการค้นหาคุณธรรมต้นทุนและคุณธรรมอัตลักษณ์ 3. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรให้มีทัศนคติที่ถูกต้องด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามแบบ “บางมูลนากโมเดล” การมีส่วนร่วม และเป็นแบบอย่างในการพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม 4. โครงการคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน 54 ห้องเรียน 5. โครงการครูพัฒนานักเรียน 6 โครงการ 6. นักเรียนมีความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของโรงเรียน และแนะนำโครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียน	1. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรเป็นวิทยากรการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้าน คุณธรรมจริยธรรมได้ 2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรใช้กระบวนการของโรงเรียนคือ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานอื่น ๆ 3. นักเรียน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์และนำไปปฏิบัติได้ 4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบวินัยของโรงเรียน 5. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ประสงค์ของโรงเรียน 6. นักเรียนปฏิบัติตนได้ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียน 7. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย 8. นักเรียนมีความรู้สึกรักและเป็นผู้รู้สึกรักความเป็นเจ้าของโรงเรียน

ผลผลิต (Output) ของกิจกรรม	ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม
กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม “สืบสาน รักษา ต่อยอด” (Phase 4)	
7. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน ครู และเพื่อน นักเรียน 8. นักเรียนมีความรู้ และเข้าใจ คุณลักษณะและค่านิยม ที่โรงเรียนกำหนด 9. นักเรียนมีความรู้ และเข้าใจ รูปแบบการพัฒนาโรงเรียน ต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม 10. ผู้ปกครองนักเรียน 54 ห้องเรียน จำนวน 2,100 ครอบครัว มีความรู้เรื่องรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธ มจริยธรรม 11. ผู้ปกครองมีทักษะในการพัฒนานักเรียนใน ความปกครองให้ปฏิบัติตนได้ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 12. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ถูกต้องในการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรม ตามรูปแบบ	9. ผู้ปกครองสามารถถ่ายทอดประสบการณ์ การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้าน คุณธรรมจริยธรรมได้ 10. ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 11 ชมรมเครือข่ายจิตอาสาเป็นที่รู้จักในวงกว้าง

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลผลิต (Output) ของกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรมีความรู้เรื่องรูปแบบ การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก	80 %
2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรให้มีทักษะในการค้นหา คุณธรรมต้นทุนและคุณธรรมอัตลักษณ์	2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้าน คุณธรรมจริยธรรม	100 %
3. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรให้มีทัศนคติที่ถูกต้องด้าน การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามแบบ “บางมูลนากโมเดล” การมีส่วนร่วม และเป็นแบบอย่าง ในการพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม	3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติการ ค้นหาคุณธรรมต้นทุนและคุณธรรมอัตลักษณ์	100 %
4. โครงการคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน 54 ห้องเรียน	4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีส่วนร่วม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างตามคุณธรรม อัตลักษณ์	80 %
5. โครงการครูพัฒนานักเรียน 6 โครงการ	5. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	
6. นักเรียนมีความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของ โรงเรียนและแนะนำโครงสร้างขององค์กร	6. ร้อยละของนักเรียน ความรู้เรื่องประวัติ ความเป็นมาของโรงเรียนและแนะนำโครงสร้างข ององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร อาคารสถานที่	80 %

ผลผลิต (Output) ของกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผู้บริหารและบุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียน	กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการ การปฏิบัติตัวของนักเรียน	80 %
7. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน ครู และเพื่อน นักเรียน	7. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน ครู และเพื่อนนักเรียน	80 %
8. นักเรียนมีความรู้ และเข้าใจ คุณลักษณะ และค่านิยมที่โรงเรียนกำหนด	8. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ และเข้าใจ คุณลักษณะและค่านิยมที่โรงเรียนกำหนด	
9. นักเรียนมีความรู้ และเข้าใจ รูปแบบการพัฒนา โรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม	9. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ และเข้าใจ รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม	
10. ผู้ปกครองมีความรู้เรื่องรูปแบบการพัฒนาโรงเรียน ต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม	10. ร้อยละของผู้ปกครองมีความรู้เรื่องรูปแบบ การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม	
11. ผู้ปกครองมีทักษะในการพัฒนานักเรียนในความ ปกครองให้ปฏิบัติตนได้ตามคุณธรรมอัตลักษณ์	11. ร้อยละของผู้ปกครองมีทักษะในการพัฒนา นักเรียนในความปกครองให้ปฏิบัติตนได้ตาม คุณธรรมอัตลักษณ์	
12. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ถูกต้องในการพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม ตามรูปแบบ	12. ร้อยละของผู้ปกครองมีทัศนคติที่ถูกต้องใน การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ตามรูปแบบ	

7. งบประมาณในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	งบประมาณได้รับจัดสรร				รวม				หมายเหตุ
			ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย.	ก.ค. - ก.ย.	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	กิจกรรมพัฒ เหลื่อจ่ายปี 67	อื่น ๆ (เงินรายได้)	
9.1	กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพชมรม เครือข่ายผู้ปกครองจิตอาสา	ครูเนาวรัตน์					34,800			10,200	
9.2	กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบด้าน คุณธรรม จริยธรรม “สืบสาน รักษา ต่อยอด” (Phase 4)	ครูปริญญญา					17,500	86,094	118,810	84,200	
รวม							52,300				

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม 3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติการค้นหาคุณธรรมต้นทุนและคุณธรรมอัตลักษณ์ 4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีส่วนร่วม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 5. ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม 6. ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีทักษะในการพัฒนานักเรียนในความปกครองให้ปฏิบัติตนได้ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 7. ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ถูกต้องในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ตามรูปแบบ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. เอกสารลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 3. การแสดงผลงานการนำเสนอ 4. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมผู้ปกครองจิตอาสา

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครู ผู้บริหาร และบุคลากร มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ถูกต้องในการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - 2) พัฒนาผู้ปกครองให้มีความรู้เรื่องรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม
 - 3) พัฒนาผู้ปกครองให้มีความรู้ในการพัฒนานักเรียนในความปกครองให้ปฏิบัติตนได้ตามคุณธรรมอัตลักษณ์
 - 4) พัฒนาผู้ปกครองให้มีความรู้ที่ถูกต้องในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ตามรูปแบบ
- “บางมูลนากโมเดล” การมีส่วนร่วม และเป็นแบบอย่างในการพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 5) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชมรมเครือข่ายผู้ปกครองจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรพันธ์ มีศรี)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนพล ฉ่ำเพ็ญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม