



แผนปฏิบัติการป้องกันภาวะทุจจริต โรงเรียนแมงมุลนากภูมิวิทยาคม



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยง ของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จนสำเร็จเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริต เชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลกแสดงให้เห็นว่าประเทศไทย ยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูงและสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประเพณีมิชอบได้กำหนด เป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นใน ความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบทสภาพปัญหาและพลวัต การทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของ กระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากลเพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้างและมีปัจจัยความสำเร็จ ในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลางานสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็น พลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึง การส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการ ให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้าง สังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อให้ส่วนราชการ และ หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดย กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บท บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้

โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ชื่อเต็ม	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม
ชื่อย่อ	ภ.ว.
เริ่มเปิดการสอน	พ.ศ. 2464
ที่ตั้ง	75 ถนนชูเชิดน่าน อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร หมายเลขโทรศัพท์ 0-5663-1577 หมายเลขโทรสาร 0-5663-1577 งานวิชาการ 0-5663-2811 งานการเงิน 0-5663-1306
วิสัยทัศน์โรงเรียน	มุ่งพัฒนาการศึกษา ตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานคุณธรรม
เอกลักษณ์	สถานศึกษาสร้างคนดีสู่สังคม
อัตลักษณ์โรงเรียน	ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ พอเพียง จิตอาสา
ปรัชญาโรงเรียน	สุวิชาโน ภว โหติ “ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”
สีประจำโรงเรียน	ชมพู - ฟ้า
เนื้อที่	33 ไร่
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
รหัสโรงเรียน	66022004
ชื่อเว็บไซต์	http://www.phoom.ac.th
ระดับที่เปิดสอน	ม.1 – ม.6
ห้องเรียน	จำนวน 54 ห้องเรียน
ชื่อผู้อำนวยการ	นายธนพล ฉ่ำเพ็ญ
บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 132 คน (ข้าราชการครู 101 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูจ้างสอนและเจ้าหน้าที่สำนักงาน 25 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน)
จำนวนนักเรียน	2,099 คน

ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	172	184	356
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	162	182	344
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	169	179	348
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	503	545	1048
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	137	209	346
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	162	191	353
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	136	216	352
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	435	616	1051
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	938	1161	2099

ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางแสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

ปีการศึกษา 2568

หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ	จำนวน		รวม (คน)	วิทยฐานะ					วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง		ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี
บริหาร	3	1	4	0	0	0	4	0	0	0	4
ภาษาไทย	3	8	11	1	2	4	4	0	0	6	5
ภาษาต่างประเทศ	4	16	20	0	5	10	5	0	0	12	8
คณิตศาสตร์	1	13	14	0	4	3	7	0	0	8	6
วิทยาศาสตร์	5	17	22	1	5	4	12	0	0	11	11
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3	8	11	1	6	0	4	0	0	8	3
ศิลปะ	2	3	5	0	1	0	4	0	0	4	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	1	5	0	2	1	2	0	0	4	1
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3	5	8	1	1	2	4	0	0	5	3
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว/บรรณรักษ์)	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0
รวมครูประจำการ	27	73	101	4	26	25	46	0	0	59	42
พนักงานราชการ	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
อัตราจ้าง (ไทย)	10	5	15	0	0	0	0	0	13	2	0
อัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ลูกจ้างประจำ	1	1	2	0	0	0	0	0	1	1	0
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	2	8	10	0	0	0	0	0	0	10	0
วิทยากรท้องถิ่น	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	13	15	30	0	0	0	0	0	14	14	0
รวมทั้งหมด	40	88	132	4	26	25	46	0	14	73	42

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	รายนาม	ตำแหน่ง	ปีที่ปฏิบัติงาน
1	นายแก้ว อิมวิทยา	ครูใหญ่	พ.ศ.2464 - พ.ศ.2465
2	นายสัมฤทธิ์ คุ่มม่วง	ครูใหญ่	พ.ศ.2465 - พ.ศ.2467
3	นายสำออง รักชีวงศ์	ครูใหญ่	พ.ศ.2467 - พ.ศ.2475
4	นายฤทธิ์ พฤกษ์วัน	ครูใหญ่	พ.ศ.2475 - พ.ศ.2477
5	นายโปร่ง เพ็ญสุภา	ครูใหญ่	พ.ศ.2477 - พ.ศ.2477
6	นายเทียม หงส์หิรัญ	ครูใหญ่	พ.ศ.2477 - พ.ศ.2477
7	นายบุญมาก กระชั้นแสง	ครูใหญ่	พ.ศ.2477 - พ.ศ.2481
8	นายสาย เพื่อกมมงคล	ครูใหญ่	พ.ศ.2481 - พ.ศ.2485
9	นายกอง พฤกษ์วัน	ครูใหญ่	พ.ศ.2485 - พ.ศ.2501
10	นายสมบุรณ์ สิตานนท์	ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2501 - พ.ศ.2511 พ.ศ.2511 - พ.ศ.2520 พ.ศ.2520 - พ.ศ.2524
11	นายรังสรรค์ ไชยสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2524 - พ.ศ.2525
12	ว่าที่ ร.ต.สมชาย พฤกษ์วัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2525 - พ.ศ.2535
13	นายอุดม บุรพา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2535 - พ.ศ.2536
14	นายพนม บุญมี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2536 - พ.ศ.2539
15	นายสวัสดิ์ เนียมฤทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2539 - พ.ศ.2540
16	นายนิช รอดมณี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2540 - พ.ศ.2543
17	นายศิลป์ชัย สังข์เมือง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2543 - พ.ศ.2551
18	นายเกษม นวมครุฑ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2551 - พ.ศ.2554
19	ดร.มานพ เกตุเมฆ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2554 - พ.ศ.2558
20	นายสุวรรณ วงศ์สิริทัต	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2559 - พ.ศ.2559
21	นางสาวเพ็ญรพี กลับลูก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2559 - พ.ศ.2561
22	ดร.สมชาย ยอดเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2561 - พ.ศ.2564
23	นายวินัย ยุพจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2564 - พ.ศ.2566
24	นายปัญญา บุญคง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.2566 - พ.ศ.2567
25	นายธนพล ฉ่ำเพียร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2567 - ถึงปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน ประกอบด้วย

- ด้านล่างเป็นชื่อเต็มของโรงเรียนว่า “โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม”
- ลำดับสูงขึ้นไปอีกชั้นหนึ่ง ด้านข้างของตรัสกุล มีอักษรย่อชื่อโรงเรียนว่า ภ.ว.
- ตรงกลางเป็นรูปตรัสกุล อันหมายถึง “ไตรสิกขา” หลักแห่งการเรียนรู้ 3 ประการ ได้แก่ ศีล สมาธิ ปัญญา
- เหนือขึ้นไปด้านบนสุด เป็นปรัชญาของโรงเรียนว่า สุวิชาโน ภวํ โทติ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

อักษรย่อของโรงเรียน

ภ.ว.

สีประจำโรงเรียน

ชมพู – ฟ้าม่วง



สีชมพู เป็นสีที่เกิดจากสีแดงผสมกับสีขาว

สีฟ้าม่วง เป็นสีที่เกิดจากสีน้ำเงินผสมกับสีขาว

ดังนั้น ชมพู - ฟ้าม่วง จึงกำเนิดมาจากสีแดง สีขาว และสีน้ำเงิน อันหมายถึง สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งหมายถึง ลูกชมพู - ฟ้าม่วง จะต้องยึดมั่นและเทิดทูนสถาบันทั้งสาม เป็นหลักประจำใจชั่ววันรัตนปรัชญาของโรงเรียน

สุวิชาโน ภวํ โทติ “ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”

คำขวัญของโรงเรียน

คุณธรรมดี วิชาการเด่น เน้นความพอเพียง

เพลงมาร์ชประจำโรงเรียน

เนื้อร้อง

ทำนอง

ชมพู่ฟ้าธงชัยภูมิวิทยา
ชมพู่ฟ้าธงชัยนำชัยธำรง
ทวิรงค์ธงชัยสองสี่สดใส
ชมพู่ฟ้า...ธงชัยอุปมา
ชมพู่ฟ้าพราวเพชร เลิศวัช

งามสง่าสละบัตชายทวิรงค์
เราก็คดีตรงต่อธงนำชัย
เราเชิดเทิดไว้ พละยังล้ำเราปรารถนา
ตั้งชีวิต ภูมิวิทยา เกริกไกร
พลั้วพลั้วสละบัตโบกอยู่คู่ชัย...

บัญชีรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

ลำดับที่	รายนาม		ตำแหน่ง
1	นางสาวเพ็ญรพี	กลับกุล	ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
2	นายเขต	เส็งพานิช	รองประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
3	นายอภิสิทธิ์	ประวัติเมือง	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
4	นายกัมพู	รุ่งอินทร์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
5	นางสุนันทา	จูอารมณ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
6	นายวีระศักดิ์	ฉิมปาน	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
7	จำลองเอกเกรียงไกร	มีสายมงคล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
8	พระครูพิศาลสุภัทรคุณ		กรรมการ (ผู้แทนองค์กรศาสนา)
9	นายสุรศักดิ์	แสงมณี	กรรมการ (ผู้แทนองค์กรศาสนา)
10	นายธนกฤต	วงศ์ตระหง่าน	กรรมการ (ผู้แทนผู้ประกอบการ)
11	นางนพวรรณ	เสื่อสำน	กรรมการ (ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)
12	นายสำลี	พานพงษ์	กรรมการ (ผู้แทนองค์กรชุมชน)
13	นายเจริญพงษ์	คุ้มทอง	กรรมการ (ผู้แทนศิษย์เก่า)
14	นางทิพย์วรรณ	นามโสวรรณ	กรรมการ (ผู้แทนครู)
15	นายธนพล	ฉ่ำเพียร	กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการโรงเรียน)

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 225 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลรวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุน ต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่าง เป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริตประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิมและการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ

- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 90.85 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่าน โดย ตัวชี้วัด 9 การเปิดเผยข้อมูล และ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัด 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ ได้คะแนน 74.97 คะแนน

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2564 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2564	86.62	-	-
2565	91.92	เพิ่มขึ้น	+5.3
2566	80.54	ลดลง	-11.38
2567	90.85	เพิ่มขึ้น	+10.31

1.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม และจากเอกสารหลักฐาน การเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ ของโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.33	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	95.44	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	92.00	A	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	90.67	A	ผ่าน
1	การปฏิบัติหน้าที่	85.51	A	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	84.49	B	ไม่ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	76.39	B	ไม่ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	65.78	C	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและรักษาระดับให้ดียังยืน มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่ เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัด

ให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุง การดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินการปฏิบัติงานและการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและการเปิด โอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและ การดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้อง หรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของ สถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และแผนงานบูรณาการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและความรุนแรงรวมถึงการสร้างคามตระหนักรู้ในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
5. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุนและให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริม ให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแสโดยได้รับความคุ้มครอง จากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ ประชาชน ได้รับบริการที่ สะดวก มี ประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติ ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติโดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้นำให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืนและส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการยกระดับผลผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดนและพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทิศทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พืชพันธุ์และป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย

อย่างบูรณาการ

- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จัดทำขึ้นภายใต้ ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ได้มีความพยายามในการแก้ไข ปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไกและกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัว และเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตตามบทบาทและ ภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามปัจจุบันประเทศไทยยังคง ประสบปัญหา ความรุนแรงในการทุจริตสืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการ ของการทุจริต ซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อนปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับ

การแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐโดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรงจากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดิน ไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตการแก้ไขปัญหการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรม การต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน การดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่ การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ ในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริตมุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไก การป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรมและการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปราม การทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้ การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหความมั่นคง
- 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- 2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 4.1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2567 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน) (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

- 4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- 4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้
- 4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ ทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ 20 ปีข้างหน้านั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศมีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลางานสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ

รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้นผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้นเป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อนและยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้นอันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้นแต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลงส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยังทวีความสำคัญโดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตเพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสมโดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใสเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

1.1 แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกงรู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กรโดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามา

มีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประทุพทุฒิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุน และคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประทุพทุฒิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริต ที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตรวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐ และรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณะ ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐบาลและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัวโดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2567 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
1. ประชาชน มีวัฒนธรรม และพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและ เยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของประชาชน ที่มีวัฒนธรรมค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและ พฤติกรรมในการต่อ ต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของหน่วยงานที่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 90 (90 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90 คะแนนขึ้นไป)
2. คดีทุจริตและ ประพฤติ มิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตใน ภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตราย หน่วยงาน - จำนวนข้อ ร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาค รัฐที่ถูกข่มขู่ เรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	- จำนวนข้อ ร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาค รัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการ ทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตที่ เกี่ยวข้องกับผู้ดำรง ตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90

2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติ

มิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่ เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริตควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต

โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในการกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท่าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

2) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ

ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นທີ່ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถ้ายึดทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติเพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

3) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต

โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้าน การปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2567 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนกรดำเนินคดี ทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 20	ไม่เกินร้อยละ 15	ไม่เกินร้อยละ 10
	จำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (StrengthfromWithin) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)

โมเดลประเทศไทย 4.0 : การพัฒนาสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน



นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวมนโยบายหลัก 12 ด้าน

ด้านที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรม ที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวดรวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหา การทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรมและสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 3
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรม	โรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม “สืบสาน รักษา ต่อยอด” (Phase 4)
ตามโครงการ	โรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม (4)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประเด็นที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม
การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน	เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชนในการ จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 2. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
ข้อ 2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
ข้อ 3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายปฏิญญา วิเศษ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สถานที่	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนให้ครู ผู้บริหาร และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนับได้ว่าเป็นเรื่องสำคัญที่โรงเรียนได้ปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ทำให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีมารยาท มีคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง และมีจิตอาสาเพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนา โรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นไปตามแผนงานและพัฒนาไปสู่การบรรลุเป้าหมายซึ่งอยู่ในระยะที่ 3 คือการพัฒนาสู่ความเป็นวิถีชีวิต และเกิดความยั่งยืนเป็นแบบอย่างของสังคมทั่วไปกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน จึงได้ดำเนินกิจกรรมการพัฒนา

ศักยภาพครูและบุคลากร เพื่อมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม การเป็นแบบอย่าง มีความรู้สึกเป็นเจ้าของโดยใช้กระบวนการนิเทศ กำกับติดตามอย่างใกล้ชิดมิตร พร้อมทั้งจะนำไปพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี และเก่งเพื่อร่วมกันสร้างคนดีให้กับบ้านเมืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรและนักเรียนให้มีความรู้เรื่องรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม
2. เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรและนักเรียนให้มีทักษะในการค้นหาคุณธรรมต้นทุนและคุณธรรมอัตลักษณ์
3. เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรและนักเรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้องด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแบบ “บางมูลนากโมเดล” การมีส่วนร่วม และเป็นแบบอย่างในการพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม
4. เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรและผู้ปกครองให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม “สืบสาน รักษา ต่อยอด” (Phase 4)
5. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด พัฒนาศักยภาพของตนเองมีความรับผิดชอบและมีความเป็นผู้นำ
6. เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม “สืบสาน รักษา ต่อยอด” (Phase 4)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 150 คน
- 2) นักเรียนจำนวน 2,100 คน ทำโครงการคุณธรรม
- 3) นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเปิดบ้านคุณธรรม
- 4) นักเรียนตัวแทนห้องชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 และสถานักเรียน ปีการศึกษา 2568 จำนวน 290 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ครู ผู้บริหาร และบุคลากรมีความรู้เรื่องรูปแบบ การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้าน คุณธรรมจริยธรรม
- 2) ครู ผู้บริหาร และบุคลากรให้มีทักษะในการค้นหาคุณธรรมต้นทุนและคุณธรรมอัตลักษณ์
- 3) ครู ผู้บริหาร และบุคลากรให้มีทัศนคติที่ถูกต้องด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามแบบ “บางมูลนากโมเดล” การมีส่วนร่วม และเป็นแบบอย่างในการพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 4) ครู ผู้บริหาร และบุคลากรให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามแนวทาง โรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม “สืบสาน รักษา ต่อยอด” (Phase 4)
- 5) นักเรียนจำนวน 2,100 คน ได้รับการพัฒนาตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ พอเพียง จิตอาสา
- 6) นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจกฎระเบียบข้อบังคับ วินัย ผู้บริหาร ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวนักเรียน และรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างถูกต้อง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

[illegible]

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต (Output) ของกิจกรรม	ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม
1. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรมีความรู้เรื่องรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้าน คุณธรรมจริยธรรม 2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรให้มีทักษะ ในการค้นหาคุณธรรมต้นแบบและคุณธรรมอัตลักษณ์ 3. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรให้มีทัศนคติ ที่ถูกต้องด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามแบบ “บางมูลนากโมเดล” การมีส่วนร่วม และเป็นแบบอย่างในการพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม 4. โครงการคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน 54 ห้องเรียน 5. โครงการครูพัฒนานักเรียน 6 โครงการ 6. นักเรียนมีความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของโรงเรียนและแนะนำโครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของ นักเรียน 7. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน ครู และเพื่อนนักเรียน 8. นักเรียนมีความรู้ และเข้าใจ คุณลักษณะและค่านิยมที่โรงเรียนกำหนด 9. นักเรียนมีความรู้ และเข้าใจรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรเป็นวิทยากรการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้าน คุณธรรม จริยธรรมได้ 2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรใช้กระบวนการของโรงเรียนคือ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานอื่น ๆ 3. นักเรียน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์และนำไปปฏิบัติได้ 4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ได้ถูกต้องตามระเบียบวินัยของโรงเรียน 5. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ประสงค์ของโรงเรียน 6. นักเรียนปฏิบัติตนได้ตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียน 7. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย 8. นักเรียนมีความรู้สึกรักและเป็นที่รักความเป็นเจ้าของโรงเรียน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลผลิต (Output) ของกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรมีความรู้เรื่องรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	80 %
2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรให้มีทักษะในการค้นหาคุณธรรมต้นแบบและคุณธรรมอัตลักษณ์	2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจ รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม	100 %
3. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรให้มีทัศนคติ ที่ถูกต้องด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแบบ “บางมูลนากโมเดล” การมีส่วนร่วม และเป็นแบบอย่างในการพัฒนานักเรียนด้าน	3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติการค้นหาคุณธรรม ต้นแบบและคุณธรรมอัตลักษณ์	

คุณธรรม จริยธรรม 4. โครงการคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน 54 ห้องเรียน 5. โครงการครูพัฒนานักเรียน 6 โครงการ 6. นักเรียนมีความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของโรงเรียนและแนะนำโครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียน 7. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน ครู และเพื่อนนักเรียน 8. นักเรียนมีความรู้ และเข้าใจ คุณลักษณะและค่านิยมที่โรงเรียนกำหนด 9. นักเรียนมีความรู้ และเข้าใจรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม	4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีส่วนร่วม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างตามคุณธรรม อัตลักษณ์ 5. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 6. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของโรงเรียนและแนะนำโครงสร้างของ องค์กร ผู้บริหารและบุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัยตลอดจนถึงการปฏิบัติ ตัวของนักเรียน 7. ร้อยละของมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน ครู และเพื่อนนักเรียน 8. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ และเข้าใจ คุณลักษณะและค่านิยมที่โรงเรียนกำหนด 9. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ และเข้าใจ รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม	100 % 80 %
--	--	--------------------------

7. งบประมาณในการดำเนินงาน 297,700 บาท (สองแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ประมาณการค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			รวม	แหล่งงบประมาณ
		ใช้สอย	วัสดุ			
			จำนวน	ราคา (ต่อหน่วย)		
1	การอบรม/สัมมนาการพัฒนา โรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม “สืบสาน รักษา ต่อยอด” (Phase 4)				84,200	
2	พัฒนาศักยภาพนักเรียน เปิดบ้านคุณธรรม (ตลาดนัดคุณธรรม)				150,000	
3	อบรมผู้นำเยาวชนจิตอาสา				58,000	
4	การสรุปและการประเมินผล โครงการ				5,500	
	รวมเป็นเงิน				297,700	

แบบประมาณการใช้วัสดุการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

ประมาณการค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			รวม	แหล่งงบประมาณ
		ใช้สอย	วัสดุ			
			จำนวน	ราคา (ต่อหน่วย)		
1	ค่าอาหารว่าง และอาหารกลางวัน จำนวน 5 ครั้ง		150 คน	100	75,000	อื่น ๆ
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์				9,200	
	รวมเป็นเงิน				84,200	

แบบประมาณการใช้วัสดุการพัฒนาศักยภาพนักเรียน

ประมาณการค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม เปิดบ้านคุณธรรม (ตลาดนัดคุณธรรม) 138,000 บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			รวม	แหล่งงบประมาณ
		ใช้สอย	วัสดุ			
			จำนวน	ราคา (ต่อหน่วย)		
1	ค่าจัดนิทรรศการห้องเรียนละ 1,000 บาท จำนวน 54 ห้อง		54 ห้อง	1,000	72,000	พัฒนาผู้เรียน (ถัวจ่ายทุกรายการ)
2	และจัดนิทรรศการส่วนกลาง โฟมบอร์ดโครงงานคุณธรรม		54 แผ่น	1,000	54,000	
3	ค่าจัดนิทรรศการหน่วยงาน เครือข่าย ฯ ละ 2,000 บาท จำนวน 6 หน่วยงาน		6 หน่วยงาน	12,000	12,000	
	รวมเป็นเงิน				138,000	

ประมาณการค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม คุณธรรมระดับชั้น 12,000 บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			รวม	แหล่งงบประมาณ	
		ใช้สอย	วัสดุ				
			จำนวน	ราคา (ต่อหน่วย)			
1	โครงการคุณธรรมครูเพื่อ พัฒนานักเรียน ระดับชั้น					พัฒนาผู้เรียน	
	ม.1 การจัดการขยะ		1	2,000	2,000		
	ม.2 การเข้าเรียนสาย		1	2,000	2,000		
	ม.3 จบแน่ถ้าแก้ไ้เสร็จ		1	2,000	2,000		
	ม.4 ห้างกัฏฐักพัก		1	2,000	2,000		
	ม.5 เข้าแถวหน้าเสาธง		1	2,000	2,000		
	ม.6 เข้าแถวหน้าเสาธง		1	2,000	2,000		
	รวมเป็นเงิน					12,000	

แบบประมาณการใช้วัสดุการอบรมผู้นำเยาวชนจิตอาสา

ประมาณการค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม

	รายการ	เงินงบประมาณ			รวม	แหล่งงบประมาณ
		ใช้สอย	วัสดุ			
			จำนวน	ราคา (ต่อหน่วย)		
1	ค่าอาหารว่าง และอาหารกลางวันสำหรับนัก เรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย 1. คณะกรรมการสถานักเรียน จำนวน 20 คน 2. นักเรียนตัวแทนห้องเรียน 54 ห้องเรียน จำนวน 270 คน รวม 290 คน คนละ 100 บาท จำนวน 2 วัน		290	100	58,000	พัฒนาผู้เรียน
	รวมเป็นเงิน				58,000	

แบบประมาณการใช้วัสดุการประเมินผลโครงการโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม

ประมาณการค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			รวม	แหล่งงบประมาณ
		ใช้สอย	วัสดุ			
			จำนวน	ราคา (ต่อหน่วย)		
1	กระดาษการ์ดสีขาว 180 แกรม		2 แพ็ค	280	560	เงินอุดหนุน (ถัวจ่ายทุกรายการ)
2	กระดาษดัดเบิ้ล A 80 แกรม		20 รีม	120	2,400	
3	หมึกเติม EPSON L3110 สีดำ		1 ขวด	250	250	
4	หมึกเติม EPSON L3110 สีแดง		1 ขวด	250	250	
5	หมึกเติม EPSON L3110 สีน้ำเงิน		1 ขวด	250	250	
6	หมึกเติม EPSON L3110 สีเหลือง		1 ขวด	250	250	
7	กระดาษโฟโต้		2 แพ็ค	400	800	
8	สติ๊กเกอร์ใส		15 แผ่น	15	225	
9	กาวสองหน้าบาง		10 ม้วน	20	200	
10	กระดาษกาวย่นคละสี		5 ม้วน	35	175	
11	กระดาษการ์ดคละสี		1 แพ็ค	140	140	
	รวมเป็นเงิน				5,500	

8. การประเมินผล

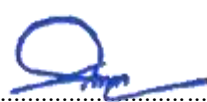
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม 3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติการค้นหาคุณธรรมต้นทุนและคุณธรรมอัตลักษณ์ 4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีส่วนร่วมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างตามคุณธรรมอัตลักษณ์	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. เอกสารลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 3. การแสดงผลงานการนำเสนอ

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครู ผู้บริหาร และบุคลากร มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ถูกต้องในการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ
(นายปริญญญา วิเศษ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรมตามโครงการ
(นายวัชรพันธ์ มีศรี)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรมตามโครงการ
(นายธนพล ฉ่ำเพ็ชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. นายธนพล ฉ่ำเพ็ญ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม |
| 2. นายวัชรพันธ์ มีศร | รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล |
| 3. นางสาวเนตรนภาภรณ์ ปันจะวรรณ | รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ |
| 4. นายภูวดล ชื่นอยู่ | รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ |
| 5. นางอารีรัตน์ เกาสมบูรณ์ | รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1. คณะครูกลุ่มงานบริหารงานบุคคล | โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม |
| 2. คณะครูกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ | โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม |
| 3. คณะครูกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ | โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม |
| 4. คณะครูกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป | โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม |