



แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม โดยมีความคาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยรวม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต่อไป

โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

ปีการศึกษา พ.ศ. 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	4
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	6
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดการแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และหัวใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม ตั้งอยู่ เลขที่ 75 ถนนสุขุขิตน่าน ตำบลบางมูลนาก อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร ติดต่อ โทร 056-631577 Facebook : Bangmunnakphoomiwitthayakhom School website : www.bnphoom.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 32 ไร่ 3 งาน 95.50 ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ 7 ตำบล ได้แก่ ตำบลบางไผ่ ตำบลภูมิ ตำบลหอไกร ตำบลลำประดา ตำบลวังสำโรง ตำบลเนินมะกอก ตำบลบางมูลนาก

2. การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

- ปรัชญาการศึกษา

สุวิชาโน ภว โหติ "ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ"

- วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาการศึกษา ตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานคุณธรรม

Focus on Academic Excellence with High Moral to World Class Standard.

- พันธกิจ

1. ส่งเสริมระบบการบริหารงานให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยเน้นการมีส่วนร่วม
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งสู่ความเป็นสากล
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมความเป็นไทย และดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- เอกลักษณ์
สร้างคนดีสู่สังคม
- อัตลักษณ์
ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ พอเพียง จิตอาสา
- อักษรย่อโรงเรียน ภ.ว.
- สีประจำโรงเรียน ชมพู-ฟ้า

- | | | |
|----------------------|------------|--------------------------------------|
| 1. นายวัชรพันธ์ | มีศร | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 2. นายภูวดล | ชื่นอยู่ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| 3. นางสาวเนตรนภาภรณ์ | ปันจวรรณ์ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ |
| 4. นางอารีรัตน์ | เถาสมบุรณ์ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป |

[illegible]

ศิลปะ	3	2	5	1	1	0	3	0	0	5	0
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	1	5	0	3	1	1	0	0	4	1
การงานอาชีพ	5	3	8	1	2	1	4	0	0	5	3
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว/บรรณารักษ์)	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0
รวมครูประจำการ	30	73	103	5	31	25	42	0	0	59	44
พนักงานราชการ	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
อัตราจ้าง(ไทย)	10	6	16	0	0	0	0	0	13	3	0
อัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)	1	2	3	0	0	0	0	0	0	3	0
ลูกจ้างประจำ	1	1	2	0	0	0	0	0	1	1	0
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	2	8	10	0	0	0	0	0	0	10	0
วิทยากรท้องถิ่น	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	14	18	32	0	0	0	0	0	14	18	0
รวมทั้งหมด	44	91	135	5	31	25	42	0	14	77	44

สรุป จำนวนครู 98 คน ชาย 25 คน หญิง 74 คน

ตารางแสดงข้อมูลข้าราชการครูจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ปริญญาเอก	0	0	0
ปริญญาโท	8	32	40
ปริญญาตรี	16	42	58
รวม	24	74	98

ส่วนที่ 2

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดสิ่งที่ชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริม ให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึงการศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบึงกาฬ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ได้ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และได้ให้ระดมความคิดเห็นจากคณะทำงาน

1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่กลุ่มอื่นๆ
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

พันธกิจในการพัฒนาคูและบุคลากรของโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาคูและบุคลากร บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล บางมูลนากภูมิวิทยาคม ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคูและบุคลากรไว้ 6 ด้าน คือ

1. การวางแผนอัตรากำลังและสรรหาคูและบุคลากรให้สอดคล้องกับภารกิจและทิศทางการพัฒนาคณะฯ
2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทุกระดับให้สามารถเป็นผู้นำการขับเคลื่อน นโยบายและ นำพาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพ
3. สร้างและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกเพื่อให้องค์กรสามารถ แข่งขันได้ ในระดับภูมิภาค
4. พัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ พัฒนา บุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะวิชาชีพ และมีความมั่นคงก้าวหน้าในสายอาชีพ
5. พัฒนาการบริหารจัดการในโรงเรียนด้วยหลักธรรมาภิบาลและพัฒนาการเป็นโรงเรียนนำอยู่ สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย
6. การพัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากร

ส่วนที่ 3
รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม.จัดทำแผนการดำเนินงานสำหรับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการ/อบรมวิชาการ	1 ต.ค.2567 – 30 ก.ย.2568	335,216	นางสมทรง ยาสุข
2	สร้างขวัญกำลังใจ	1 ต.ค.2567 – 30 ก.ย.2568	12,000	นางสาวกุสุมา แยมครวญ
3	ศึกษาดูงาน	1 ก.ค.2568 – 31 ส.ค.2568	200,000	นางสมทรง ยาสุข

ภาคผนวก



กิจกรรม	อบรมเชิงปฏิบัติการ/อบรมวิชาการ
ตามโครง	การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร (4)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 3.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองนโยบายสพฐ.	นโยบายที่ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ประเด็นที่ 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น ประเด็นที่ 10.4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้และสมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เป้าประสงค์ที่ 5 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสมทรง ยาสุข
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สถานที่	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นเป้าหมายสูงสุดของหลักสูตร คือ ต้องการให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตที่
ทำประโยชน์ต่อสังคม เช่นเดียวกับบุคลากรของโรงเรียนจะต้องพัฒนาตนเองไปพร้อมๆกัน เพื่อให้ได้รับข่าวสารก้าว
ทันเหตุการณ์ และสามารถนำความรู้มาถ่ายทอดให้บุคลากรท่านอื่นที่เกี่ยวข้องและนักเรียนได้รับความรู้ต่อไป และ
ต้องมีการส่งเสริมพัฒนา เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้กับบุคลากรทุกคน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานที่มี
ประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา มาเผยแพร่และถ่ายทอดให้บุคลากรท่านอื่นที่เกี่ยวข้องและนักเรียนได้รับความรู้ต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจจากการอบรม สัมมนา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา มาเผยแพร่และถ่ายทอดให้บุคลากรท่านอื่นที่เกี่ยวข้องและนักเรียนได้รับความรู้ต่อไป

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขั้นเตรียมการ/วางแผน													
- ประชุมสำรวจปัญหาและความต้องการ													นางสมทรง ยาสุข
- วางแผนการดำเนินงาน													นางสมทรง ยาสุข
2. ขั้นการดำเนินงานตามแผน													
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน													นางสมทรง ยาสุข
- ขออนุญาตและดำเนินการจัดซื้อ													นางสมทรง ยาสุข
3. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ													
- นิเทศและติดตามผลการดำเนินกิจกรรม													นางสมทรง ยาสุข
4. ขั้นการประเมิน/รายงานผล													
- ประเมินผลการดำเนินงาน													นางสมทรง ยาสุข
- จัดทำสรุปและทำรายงานผลการดำเนินงาน													นางสมทรง ยาสุข

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต (Output) ของกิจกรรม	ผลลัพธ์ (Outcome) ของกิจกรรม
1. บุคลากรโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา มาเผยแพร่และถ่ายทอดให้บุคลากรท่านอื่นที่เกี่ยวข้องและนักเรียนได้รับความรู้ต่อไป	1. บุคลากรโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจจากการอบรม สัมมนา

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลผลิต (Output) ของกิจกรรม	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	ค่าเป้าหมาย
1. บุคลากรโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา มาเผยแพร่และถ่ายทอดให้บุคลากรท่านอื่นที่เกี่ยวข้องและนักเรียนได้รับความรู้ต่อไป	1. บุคลากรโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจจากการอบรม สัมมนา	ร้อยละ 80

7. งบประมาณในการดำเนินงาน 335,216 บาท (สามแสนสามหมื่นห้าพันสองร้อยสิบหกบาทถ้วน)

ประมาณการค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			รวม	แหล่งงบประมาณ
		ใช้สอย	วัสดุ			
			จำนวน	ราคา (ต่อหน่วย)		
1.	- ค่าเดินทาง - ค่าที่พัก - ค่าเบี้ยเลี้ยง - อื่นๆ	335,216			335,216	อุดหนุน
	รวมเป็นเงิน				335,216	

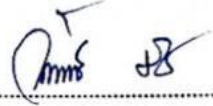
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจจากการอบรม สัมมนา	1. แบบสอบถาม 2. รายงานผลการเข้าอบรม สัมมนา

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมมีความพึงพอใจร้อยละ 80 และได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา มาเผยแพร่ถ่ายทอดให้บุคลากรท่านอื่นที่เกี่ยวข้อง/นักเรียนได้รับความรู้ต่อไป

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ
(นางสมทรง ยาสุข)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรมตามโครงการ
(นายวิชรพันธ์ มีศร)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรมตามโครงการ
(นายธนพล ฉ่ำเพียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม